



课程评估诊断学生问卷调查表

课程名称		任课教师		专业班级				
调查日期		地 点			总分			
评定等级及权重系数					优	良	合格	不合格
指标项目及指标分					(1)	(0.8)	(0.6)	(0.5)
教学态度	1、教学工作认真负责，治学严谨，备课充分（10分）							
	2、征询学生意见，注重教学反馈，不断改进教学（10分）							
	3、关心学生，言传身教，注重教书育人（10分）							
教学内容	4、教学内容充实、新颖，信息量大（10分）							
	5、条理清楚，重点突出，有启发性（10分）							
	6、注重基本技能与方法的训练（10分）							
教学方法	7、因材施教，激发思维，注重能力的培养（10分）							
	8、重视学生的创新能力培养，开展课堂讨论（10分）							
	9、教学方式灵活多样的（10分）							
教学效果	10、你学习本课程后，是否理解该课程的基本理论、掌握基本知识、基本技能（10分）							
	11、你学习本课程后，是否有助于提高分析问题和解决问题的能力（10分）							
参考项目	你对本课程教学活动的意见和建议：							

注 1、请将你的意见在相应栏目中打“√”。2、本表满分为 110 分。3、本表由质量控制中心存档。



课程教学效果学生问卷调查汇总表

调 查 时 间				
被调查班级				
被调查课程				
授 课 老 师				
被调查人数				
最高分（及个数）				
最低分（及个数）				
总 分				
平 均 分				
综合评价 (人数)	优	良	中	差
	个	个	个	个
参考项目 典型意见汇总				
统 计 人				

注：本表仅用于课程评估诊断，不作为任何评奖依据。