

陕西国防工业职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2020)

质量报告编写组

WWW.GFXY.COM 陕西 西安

内容真实性责任声明

学校对陕西国防工业职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



陕西国防工业职业技术学院：

法定代表人：刘敏洁

2019年12月18日

目 录

1.学院概况	- 1 -
2.学生发展	- 3 -
2.1 招生情况	- 3 -
2.1.1 广开渠道促招生，招生人数创历史新高	- 3 -
2.1.2 招生区域倾斜中西部，招生专业覆盖面广	- 3 -
2.2 就业情况	- 4 -
2.2.1 就业岗位供需情况	- 4 -
2.2.2 毕业生总体就业情况	- 4 -
2.2.3 毕业生专升本情况	- 5 -
2.2.5 毕业生就业情况分析	- 5 -
2.3 职业发展	- 9 -
2.3.1 用人单位回访情况	- 9 -
2.3.2 毕业生回访调查	- 11 -
2.4 创新创业	- 13 -
2.4.1 锐意改革，提高人才培养质量	- 13 -
2.4.2 创新思路，实现专项重点突破	- 13 -
2.5 技能竞赛	- 15 -
2.5.1 技能竞赛提升学生专业素养	- 15 -
2.5.2 承办陕西省高等职业院校技能大赛多个赛项	- 15 -
2.5.3 近三年我院参加技能大赛获奖情况统计	- 16 -
2.6 立德树人	- 16 -
2.6.1 健康教育为本	- 16 -
2.6.2 思政教育铸魂	- 17 -
2.6.3 校园文化熏陶	- 18 -
2.6.4 社团活动育人	- 19 -
3.教学改革	- 20 -
3.1 专业建设	- 20 -
3.1.1 对接区域经济发展，调整优化专业布局	- 20 -
3.1.2 依托教育信息化技术，拓宽专业建设路径	- 20 -
3.2 产教融合	- 21 -
3.2.1 行校合作，搭建互动平台	- 21 -
3.2.2 政校携手，推动区域发展	- 21 -
3.2.3 校企联动，创新合作模式	- 21 -
3.3 教学资源	- 22 -
3.3.1 加强实训投入，助推专业建设	- 22 -
3.3.2 优化课程资源，精品在线开放课程建设成效显著	- 23 -
3.3.3 以赛促教，推动“课堂革命”	- 24 -
3.4 师资队伍	- 26 -
3.4.1 落实师德为先战略，完善师德建设长效机制	- 26 -

3.4.2 优化培训资源配置，完善教师培训体系	- 26 -
3.5 创新发展行动计划完成情况	- 28 -
4. 诊断改进	- 30 -
4.1 诊改复核“有效”	- 30 -
4.2 数字化校园建设稳步推进	- 30 -
4.2.1 各类系统逐步完善	- 30 -
4.2.2 教学质量管理平台全面优化	- 31 -
5. 政策保障	- 33 -
5.1 政府投入，办学经费保障有力	- 33 -
5.2 招生多元，办学自主性大大提高	- 33 -
5.3 落实政策，学生全程助学体系不断完善	- 33 -
5.4 制度保障，学生实习权益得到保障	- 34 -
6. 国际合作	- 35 -
6.1 完善合作体制机制，保障国际化发展	- 35 -
6.2 响应“一带一路”战略，积极推进中外交流合作	- 35 -
6.3 对接国际标准，打造国际化师资队伍	- 38 -
6.4 打通学生出国（境）通道，服务学生发展	- 39 -
7. 服务贡献	- 40 -
7.1 扶贫攻坚	- 40 -
7.1.1 校地联动，结对帮扶王益	- 40 -
7.1.2 建档立卡，精准扶贫学生	- 41 -
7.2 培训服务	- 41 -
7.3 科技服务	- 41 -
7.3.1 科研项目立项	- 42 -
7.3.2 知识产权授权数量	- 42 -
7.3.3 论文发表情况	- 43 -
7.3.4 科研经费到账	- 43 -
7.3.5 科技服务地方和中小企业	- 44 -
8. 面临挑战	- 47 -
8.1 学校发展中存在或面临的挑战	- 47 -
8.2 对未来的展望	- 47 -
表 1 计分卡	- 48 -
表 2 学生反馈表	- 49 -
表 3 资源表	- 52 -
表 4 国际影响表	- 53 -
表 5 服务贡献表	- 54 -
表 6 落实政策表	- 55 -

案例目录

- 【案例】 1 平凡岗位的不平凡事迹—数控专业优秀毕业生朱国超.....- 13 -
- 【案例】 2 开展创新创业教育，助力学生成长成才.....- 14 -
- 【案例】 3 大学生辞高薪返乡种玫瑰，带领乡邻共同致富.....- 14 -
- 【案例】 4 基于易班的“一体五翼”网络思政教育模式.....- 17 -
- 【案例】 5 品牌量身定制，“铸星”一流技工.....- 21 -
- 【案例】 6 课堂教学创新大赛彰显教师风采.....- 27 -
- 【案例】 7 春蚕到死丝方尽—全国优秀教师捐献眼角膜，让两人重获光明..- 27 -
- 【案例】 8 推行 1+x 试点，我校老服专业对接国际养老产业.....- 39 -
- 【案例】 9 教育扶贫，助力王益基础教育提升.....- 40 -
- 【案例】 10 技术扶贫，培养新型职业农民.....- 40 -
- 【案例】 11 潜心教研做良师，尽职尽责育人才.....- 45 -
- 【案例】 12 以科研项目为载体，培养拔尖创新人才.....- 45 -

1.学院概况

陕西国防工业职业技术学院 1958 年建校，是由陕西省人民政府举办的全日制普通高等学校，也是国家“一五”期间国防科技工业配套项目建设院校。学院先后隶属中国第三、第五机械工业部，中国兵器工业部，中国兵器工业总公司，1999 年划转陕西省管理，2001 年升格为全日制普通高等职业院校，是中国兵器工业集团、国家国防科工局与陕西省“省部共建”院校。学院也先后被确定为中国特色高水平高职专业建设院校，国家优质专科高等职业院校、全国职业教育先进单位、国家示范性骨干高职院校建设优秀单位、全国现代学徒制试点院校、全国国防教育特色学校、陕西省“一流学院”建设单位等。

建校以来，学院立足陕西，面向国防，为我国国防科技工业和经济社会发展培养了大量创新型高素质技术技能人才，学子遍布全国十二大军工集团。

学院现占地 1003 亩，现有学生 14700 余人，教职工 900 余人，教师中获得陕西省有突出贡献专家、“特支计划”领军人才等各类称号和荣誉者 44 人。固定资产总值 6.84 亿元，图书馆纸质藏书 79.63 万册、电子图书 2.95 万 G。与企业共建校内实训基地 499 个，其中国家级 12 个，与兵器 845 厂等共建 4 个校中厂、厂中校及 14 个校企合作工作站。

2019 年，学院师生参加了全国各级 41 类 91 个项目的比赛，获奖 156 项，其中国家级奖励 39 项。参加陕西省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖 19 项，参加全国总决赛获奖 2 项，获奖数量居全省高职院校第一，学校获“高校集体奖”，被确认为“陕西高等学校创新创业教育研究与培训基地”。教师参加省高职院校技能大赛教学能力、省高等职业院校课堂教学创新大赛获奖 18 项，学校获“优秀组织奖”；机电一体化技术专业教学团队入选首批全国机械行业职业教育服务先进制造领军教学团队。

学院参与申报的“机械产品检测检验技术”正式立项成为国家级职业教育专业教学资源库建设项目；参与的无人机应用技术、精细化工技术等 3 个项目通过教育部第二批职业教育专业教学资源库立项；参与的智能控制技术专业教学资源库获批教育部立项；“无人机应用技术专业教学资源库”入选“2019 年陕西省高等职业教育专业教学资源库”；《UG 软件应用》《机械加工质量控制与检测》2 门课程被认定为省级精品在线开放课程。

学院与中国航天科技国际交流中心、中国航天推进技术研究院合作建设了“新时代航天工匠型人才联合培养基地”；被确定为教育部“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”，承办了全国机械行业先进制造人才培养联盟理事会会议，成为全国物联网人工智能高校联盟理事单位等。

新的一年，学院将在人才培养、内部治理、社会服务等重点领域加快脚步，建设特色一流高职院校，为国家国防科技工业和区域经济社会发展持续提供高水平技术技能人才支撑。

2. 学生发展

2.1 招生情况

2.1.1 广开渠道促招生，招生人数创历史新高

我校 2019 年录取各类新生 9009 人（不含联办），其中三年制统招 5798 人，扩招 3211 人（含 2020 年扩招 1311 人），截至目前报到新生 5734 人（不包含第三次扩招录取人员），较去年统招三年制增加录取 792 人，统招三年制报到率为 95.08%，与 2018 年保持同一水平（详见表 2-1）。“3+2”联合办学录取新生 405 人，实际报到 359 人。

表 2-1 2019 我校招生情况统计表

分项	高职 (专科)	列 1 中按招生类型分					
		统招			扩招		
类型		总体	分类招生	普通高考	总体	2019	2020
录取数	9009	5798	2854	2944	3211	1900	1311
报到数	8730	5513	5270	2811	2702	1886	1311

2.1.2 招生区域倾斜中西部，招生专业覆盖面广

2019 年三年制招生面向省外 18 个省、市（自治区）。生源省市主要集中在中西部地区；省外招生专业 47 个，招生专业数占到我校全部专业数的 82% 以上；省外招生计划总计 472 名，其中甘肃、青海、山西、宁夏四省自治区招生计划 276 名，约占到省外招生计划总数的 58.5%，四省市（自治区）招生录取 305 名，计划完成率 110.5%（详见表 2-2）。

表 2-2 近两年我校统招各省招生情况表

分项	2019 年	2018 年	比上年增加
总数	5798	5006	792
本省生源	5326	4669	657
外省生源	472	337	135
14 山西	85	72	13
15 内蒙古	5	5	0
21 辽宁	10	10	0
23 黑龙江	12	10	2
34 安徽	4	0	4
36 江西	5	0	5
37 山东	10	10	0
41 河南	40	15	25

43 湖南	10	5	5
51 四川	27	20	7
52 贵州	15	0	15
53 云南	19	10	9
61 陕西	5326	4669	657
62 甘肃	151	120	31
63 青海	34	25	9
64 宁夏	35	35	0

2.2 就业情况

我校 2019 届毕业生总数为 4308 人，截至 2019 年 8 月底，就业人数为 4108 人，就业率 95.36%，较 2018 届毕业生就业率略有提升。

2.2.1 就业岗位供需情况

学院与国内 600 余家大中型企事业单位建立了长期稳固的用人合作关系，构建了遍布全国的毕业生就业网络。2019 年全年累计举办校内宣讲会 213 场次，举办大型招聘会 1 次，参会单位 185 家，举办各类中小型专场招聘会 186 场次。各企业来校组织开展招聘活动，全年累计提供就业岗位 15000 余个，供需比达到 3.5:1。

2.2.2 毕业生总体就业情况

截至 2019 年 8 月底，2019 届毕业生就业人数共计 4108 人，其中通过与用人单位签订就业协议书、劳动合同、录用函等方式落实就业共计 3843 人，专升本升学 250 人，自主创业 9 人，5 人参加西部计划，1 人应征入伍。表 2-3 所示 2019 届毕业生就业去向情况统计。

表 2-3 2019 届毕业生就业去向统计

序号	就业落实方式	毕业生数/人	百分比
1	签就业协议形式就业	3375	78.34%
2	其他录用形式就业	415	9.63%
3	升学	250	5.80%
4	签劳动合同形式就业	53	1.23%
5	自主创业	9	0.21%
6	国家基层项目（西部计划）	5	0.12%
7	应征义务兵	1	0.02%
8	待就业	200	4.64%
总计		4308	100%

2.2.3 毕业生专升本情况

2019 届毕业生参加专升本考试升学的有 250 人，升学的主要学校陕西理工大学、西安工程大学、西安文理学院、榆林学院、咸阳师范学院、安康学院等 26 所高校。2019 届毕业生专升本升学情况如表 2-4 所示。

表 2-4 2019 届毕业生专升本情况统计（人）

序号	学院	升学人数
1	电子工程学院小计	19
2	化学工程学院小计	5
3	机电工程学院小计	18
4	机械工程学院小计	41
5	计算机与软件学院小计	51
6	建筑与热能工程学院小计	28
7	经济管理学院小计	51
8	汽车工程学院小计	19
9	数控工程学院小计	18
	总计	250

2.2.5 毕业生就业情况分析

(1) 毕业生就业地区分布

2019 届毕业生就业立足陕西，遍布全国 29 个省市，其中陕西省内就业人数 2954 人（含专升本毕业生 250 人），占就业总人数的 71.91%；省外就业 1154 人（含 1 人应征入伍），占就业总人数的 28.09%。2019 届毕业生就业按省份分布见表 2-5。

表 2-5 2019 届毕业生就业主要省份

序号	就业省份	就业学生数	就业总数占比
1	陕西省	2954	71.91%
2	浙江省	238	5.79%
3	江苏省	180	4.38%
4	福建省	122	2.97%
5	广东省	92	2.24%
6	天津市	85	2.07%
7	安徽省	72	1.75%
8	上海市	55	1.34%
9	四川省	52	1.27%
10	河南省	42	1.02%
11	重庆市	40	0.97%
12	北京市	27	0.66%
13	辽宁省	25	0.61%

14	湖北省	23	0.56%
15	河北省	18	0.44%
16	甘肃省	14	0.34%
17	宁夏回族自治区	11	0.27%
18	其他省份合计	58	1.68%
合计		4108	100%

(2) 毕业生就业单位性质

我校 2019 届毕业生就业单位以国有企业、三资企业、其他企业（含国有控股、股份制上市企业等）为主。在“其他企业”性质单位就业的共计 1949 人，占就业总数的 47.44%；在国有企业单位就业的有 1094 人，占比 26.63%；在三资企业单位就业共有 546 人，占比 13.29%；参加升学就业的有 250 人；在事业单位、科研院所就业 255 人。

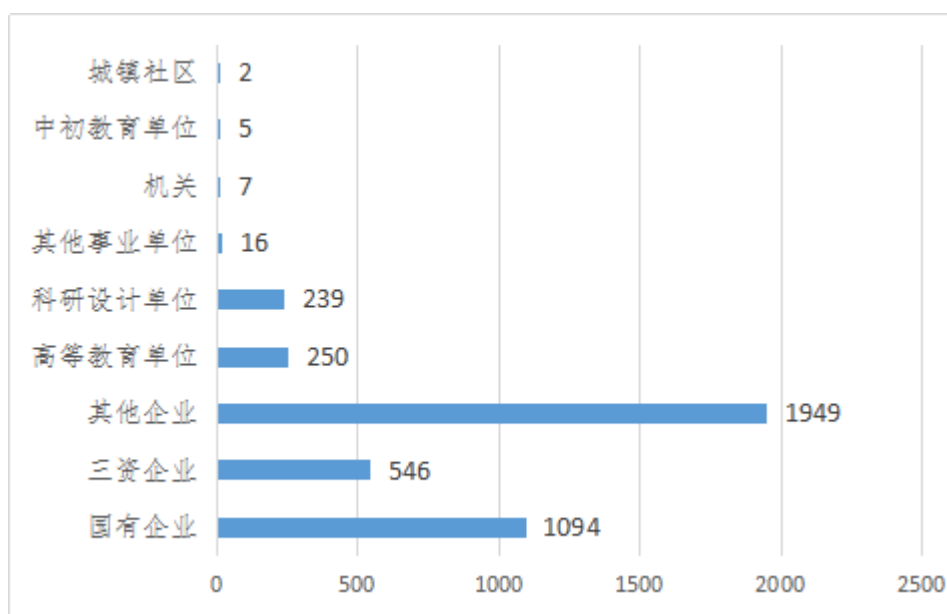


图 2-1 2019 届毕业生就业单位性质分布

(3) 毕业生就业行业分布

2019 届毕业生就业行业主在制造业，就业人数有 1805 人，占总就业人数的 43.94%，是我校装备制造类毕业生就业主要行业。我校 2019 届毕业生就业行业分布情况见图 2-2。

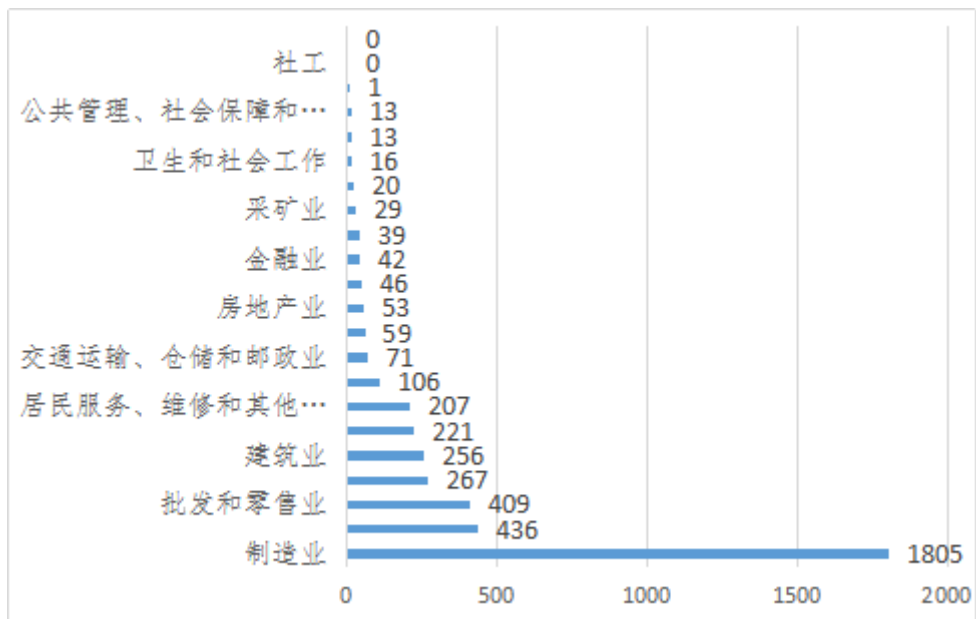


图 2-2 2019 届毕业生就业单位行业分布

(4) 毕业生就业职位类别

2019 届毕业生就业的工作职位主要以设备操作、专业技术人员等技术技能型职位为主，就业职位直接面向生产和服务一线，匹配高等职业教育人才培养目标。

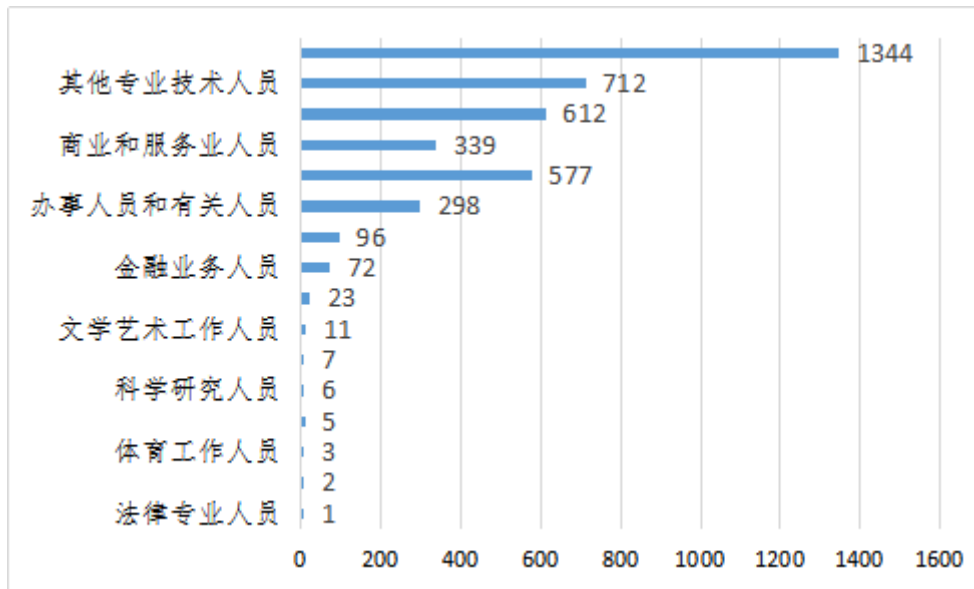


图 2-3 2019 届毕业生就业工作职位类别分布

(5) 毕业生就业主要单位

我校 2019 届毕业生就业单位涵盖了航空、航天、兵器、船舶、核工业等 5 大军工

行业和制造、电力、石油、信息技术等领域的优质单位。根据对我校 2019 届毕业生签约单位分析，录用我校毕业生排名前二十的重点单位如表 2-6 所示，涵盖中央、省级直管企业，国有企业，国内领先的战略性新兴产业、民营企业及上市公司等。

表 2-6 2019 届毕业生主要就业单位

单位名称	单位名称
中国航天科技集团公司第九研究院第十六研究所	中国电建集团核电工程有限公司
西安航天发动机厂	中国核工业中原建设有限公司
中国航天第九研究院第七七一研究所	中国能源建设集团山西电力建设第一有限公司
中国电建集团核电工程有限公司	中化近代环保化工（西安）有限公司
中核检验有限公司昌江分公司	中核四〇四有限公司
中航电测仪器股份有限公司	中航飞机股份有限公司汉中飞机分公司
中国水利水电第三工程局有限公司	中国水电建设集团十五工程局有限公司
中国铁路成都局集团有限公司	中国平安人寿保险股份有限公司
中骅国际物流有限公司	中兴通讯股份有限公司
中联重科股份有限公司渭南分公司	重庆齿轮箱有限责任公司
中粮可口可乐饮料（陕西）有限公司	浙江吉利控股集团有限公司
中煤（榆林）环保有限公司	京东方科技集团股份有限公司
中铁上海局工程集团北方工程有限公司	富士康科技集团
中铁十九局第二工程有限公司	广东欧珀移动通信有限公司
中铁十七局集团第六工程有限公司	海尔集团公司
中铁十一局集团有限公司	秦川机床工具集团股份有限公司
中铁五局集团电务通城工程有限责任公司	三星（中国）半导体有限公司
中铁一局集团建筑安装工程有限公司	陕西法士特齿轮有限责任公司
陕西重型汽车有限公司	陕西汉德车桥有限公司
同方计算机有限公司	陕西航天动力高科技股份有限公司
西北有色金属研究院	陕西航天时代导航设备有限公司
咸阳彩虹光电科技有限公司	陕西军工人力资源有限责任公司
长园深瑞继保自动化有限公司	陕西渭河煤化工集团有限责任公司
浙江双环传动机械股份有限公司	陕西延长石油西北橡胶有限责任公司

（6）困难群体毕业生就业情况

我校 2019 届毕业生中，家庭经济困难毕业生共有 974 人，通过各种途径实现就业的有 959 人，其中签约就业 897 人，升学 59 人，参加西部计划 2 人，自主创业 1 人。其中建档立卡家庭经济困难毕业生 405 名，已签约就业 378 人，升学 20 人，参加西部计划 2 人，自主创业 1 人；深度贫困地区家庭经济困难毕业生 53 名，其中签约就业 46 人，升学 7 人；少数民族毕业生 17 人，其中签约就业 14 人，升学 3 人；残疾毕业生 4 人，已全部就业。通过帮扶，确保 2019 届有就业意愿的困难群体毕业生 100% 全部就业。

（7）未就业毕业生后续情况及分析

根据对未就业的 200 名毕业生进行调查，结果如表 2-7 所示。未就业毕业生中有 96 人正在签约中，41 人需要取得毕业证后签订协议或合同，有 12 人准备参加公务员考试，拟应征入伍 22 人，计划自主创业 6 人，暂不就业学生 6 人，其他学生正在求职中。

表 2-7 2019 届毕业生未就业原因调查

未就业原因、状态	人数
签约中	96
需要取得毕业证后签订协议或合同	41
暂不就业	6
拟应征入伍	22
准备创业	6
准备参加公招考试	12
正在求职中	17
合计	200

2.3 职业发展

2.3.1 用人单位回访情况

为了更好的了解学生职业发展情况，我校 2019 年 6-10 月对省内的 41 家用人单位和省外就业比较集中的京津冀、重庆、长三角、珠三角地区的 135 家单位进行了回访，回访用人单位共计 176 家。

(1) 对毕业生的总体评价

通过回访，用人单位对我校毕业生的总体满意度达到了 90.78%，用人单位满意度调查结果如图 2-4 所示。

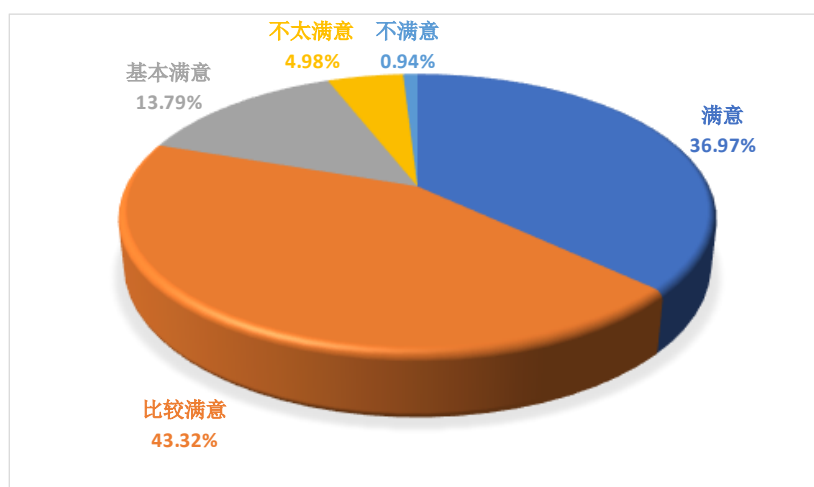


图 2-4 用人单位满意度

(2) 对毕业生综合素质评价

用人单位普遍认为我校学生在技术技能、职业素养、敬业精神、职业素养等方面表现突出，但外语能力及创新能力有待进一步提高。用人单位对我校毕业生在综合素质等方面的评价如图 2-5 所示。

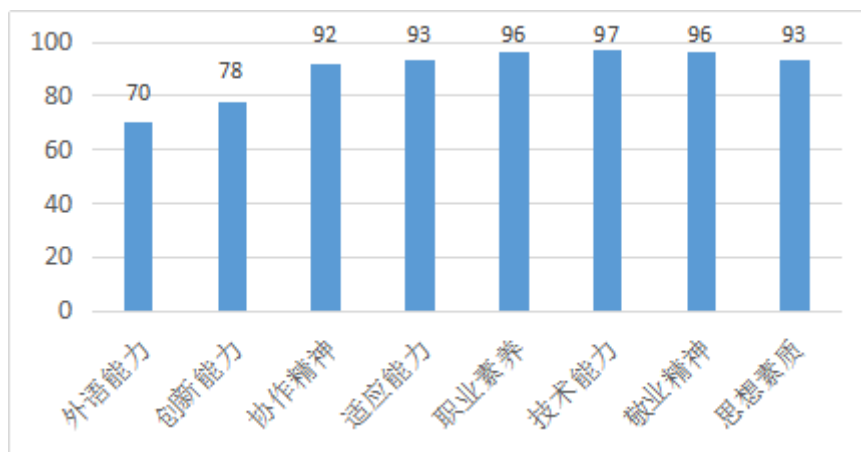


图 2-5 用人单位对毕业生综合素质评价

(3) 对毕业生专业素质评价

各用人单位对毕业生具有的职业道德、技能水平等方面给予了充分的肯定和认可，认为我校毕业生所具有的专业素质大体都能适应单位岗位要求。用人单位对我校毕业生专业素质评价见图 2-6。

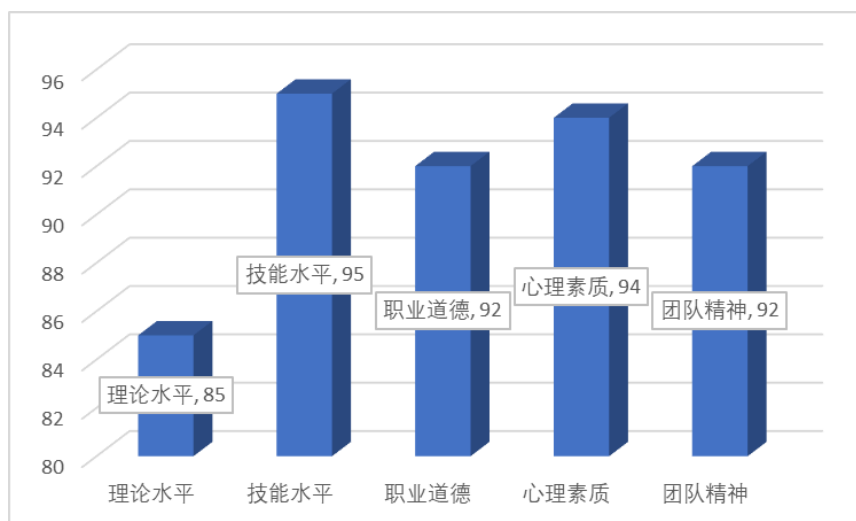


图 2-6 用人单位对毕业生专业素质评价

(4) 毕业生薪资情况

根据对 2019 届已就业毕业生进行问卷调查发现,2019 届毕业生薪酬水平较高,4000 元以上的学生占 38.5%, 3000-4000 元的占 38.97%。如图 2-7 所示。

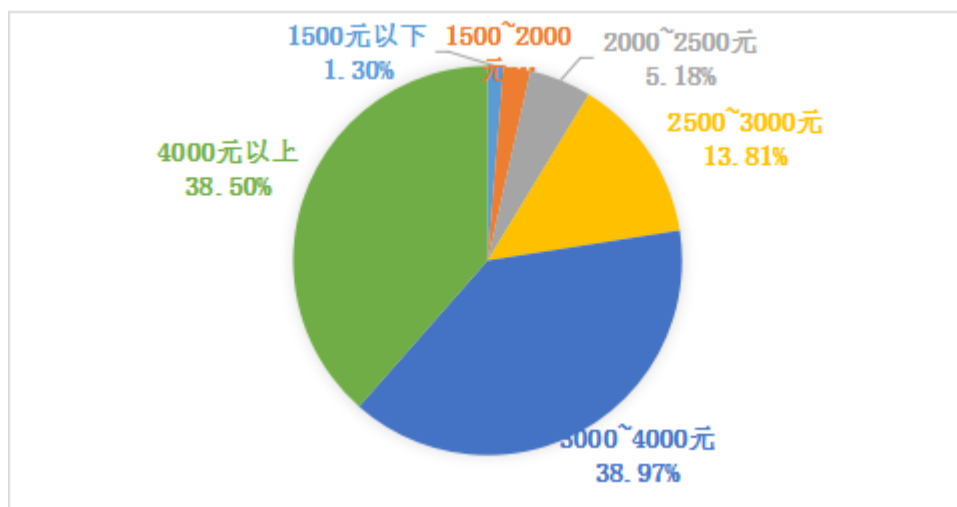


图 2-7 就业学生薪资待遇调查

2.3.2 毕业生回访调查

2019 年 6 月我校在全体毕业生中发放《2019 届毕业生就业情况调查问卷》，实际回收有效答卷 3965 份，占毕业生总数的 92.03%，调查结果统计如下。

(1) 对当前工作满意度调查

参与“对当前工作的总体满意度”调查的有 3613 人。根据统计结果显示,2019 届毕业生对工作总体满意度达 90.78%,其中“非常满意”为 16.61%，“比较满意”为 45.86%，“基本满意”为 28.31%。毕业生就业满意度调查统计如图 2-8 所示。

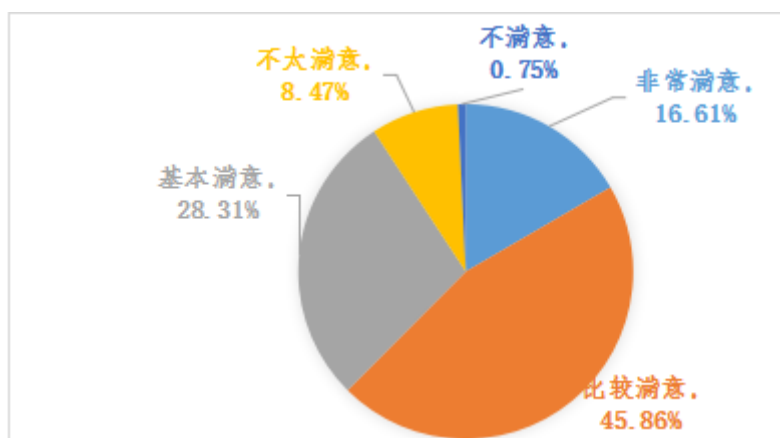


图 2-8 毕业生就业满意度调查结果

(2) 对学校就业工作满意度调查

参与“对学校就业工作的满意度”调查的有 3965 人，调查结果显示我校毕业生对学校就业工作的满意度达 95.26%，具体统计情况见图 2-9 对学校就业工作的满意度调查结果。

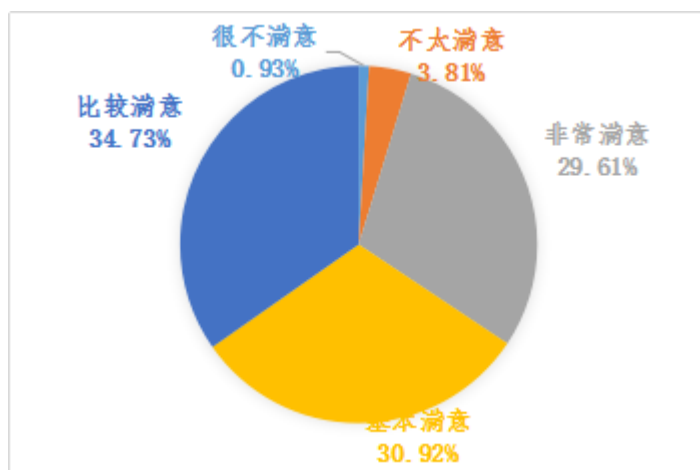


图 2-9 对学校就业工作的满意度调查结果

(3) 求职主要途径

参与“学生求职的主要途径”调查共有 3613 人，结果如图 2-10。调查显示，毕业生求职的主要途径是在本校和其他高校举办的各类招聘会，占 63.68%。随着互联网技术发展，通过求职网站主动获取就业信息来应聘的学生越来越多，占比达到 8.44%。

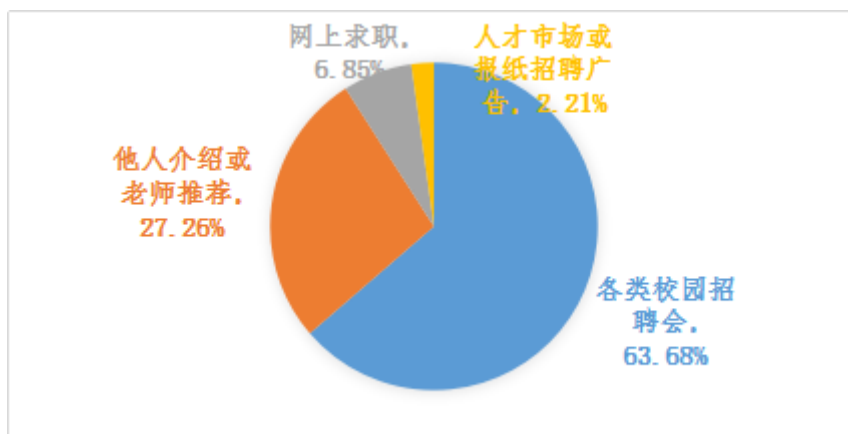


图 2-10 毕业生求职主要途径

(4) 专业对口率

从参与“当前工作和所学专业对口情况”调查的情况来看，2019 届毕业生就业的工

作职位主要是以技术技能型职位为主，直接面向生产和服务一线，与高等职业教育高素质技术技能人才培养目标一致。其中认为自己所从事工作与所学专业相关占 82.51%。

如图 2-11 所示。

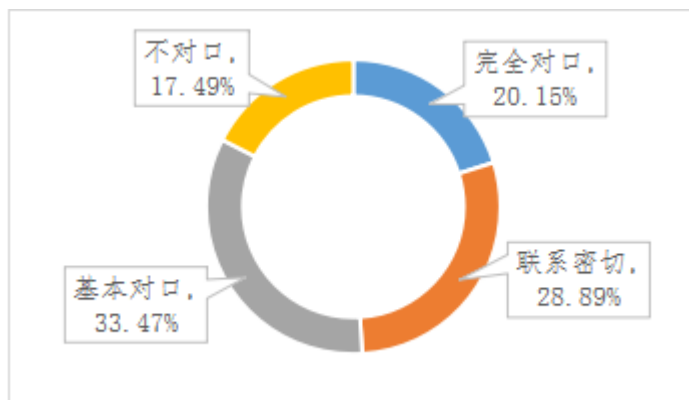


图 2-11 专业对口率统计

【案例】 1 平凡岗位的不平凡事迹—数控专业优秀毕业生朱国超

朱国超，我校数控 3035 班学生，在校期间曾代表学校参加各级各类数控技能竞赛并取得优异成绩。工作后，他承担了工厂重点型号发动机壳体的研制生产，先后攻关了“超高强度钢发动机壳体刚性攻丝”、“简化空间摆动循环”“发动机壳体简化加工工装”等型号产品精加工任务，提出并实施了许多优化加工方案，取得了良好的效果，被评为航天四院“青年岗位技术能手”，航天科技集团“最美青工”。第六届全国数控技能大赛陕西赛区四轴项目第一名，2014 年获“陕西省技术能手”，2018 年获“西安工匠”荣誉称号，2018 年当选十二届全国青联委员。

2.4 创新创业

2.4.1 锐意改革，提高人才培养质量

2019 年，学校新成立创新创业教育办公室。近 3 年，建成 2 个国家级创新创业基地、4 个省级创新创业教育研究与培训基地、2 个省级创新试点改革学院（系），搭建了“三阶段、四模块”的双创实践平台；学生参加技能大赛覆盖率超过 75%、创新创业大赛覆盖率达 55%；成功孵化企业 16 家，学生一次就业率达 98% 以上、创业率达 3%。

2.4.2 创新思路，实现专项重点突破

2019年，学校承办了第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区训练营（第三期），获第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖2项、省赛亚军1项、金奖5项、银奖11项、铜奖6项，并荣获陕西省复赛高校集体奖。

【案例】2 开展创新创业教育，助力学生成长成才

我院承办了第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区训练营（第三期）。来自全国高校创新创业投资服务联盟、中国教育创新校企联盟、工信部高校中小企业创新就业实践基地、海源资本、创源资本、北京璞宸投资公司、北京天鑫财富投资公司、江苏零界医疗管理服务有限公司的8位专家和来自陕西各高职院校的60个项目团队参加此次训练营。本次训练营活动的举办，提高了我省高职院校对第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛的理解和认识，营造了浓厚的大赛氛围，为省赛和国赛奠定了良好的基础。



图 2-12 我院承办中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区训练营（第三期）

【案例】3 大学生辞高薪返乡种玫瑰，带领乡邻共同致富

黄东，西安市高陵区通远街道北孙村人，毕业于陕西国防学院化学药物专业，先后在新疆、内蒙等生物科技公司从事叶黄素、甘草酸提纯，他看到乡亲们种植小麦玉米等农作物非常辛苦且收入偏低，于是萌生了种植玫瑰及加工玫瑰产品带领乡邻共同致富的想法。经过去甘肃和湖北考察，引进种植了库水、大马士革这两个品种精油产量高的玫瑰。他一方面邀请专家指导种植，不懂就上网搜索，摸着石头过河，仅家人采花加工精油一项预计收入20万元。同时黄东还将玫瑰加工成了化妆的露水，喝的玫瑰花茶，吃

的玫瑰花酱等。为扩大产业链，还带领乡亲成立了高陵区芙洛德合作社。黄东说这还是开花的第一年，明年花会开的更艳丽，产量会更大，收入会更好。



图 2-13 大学生辞高薪返乡种玫瑰 带领乡邻共同致富

2.5 技能竞赛

2.5.1 技能竞赛提升学生专业素养

一年来我校共计 716 名师生参加了全国 39 类 90 个项目的比赛，共计获奖 127 项，其中国家级奖励 39 项，省级奖励 88 项。2019 年我校承办陕西省高等职业院校技能大赛 6 个赛项及国赛集训工作，在陕西省高等职业院校技能大赛中获奖赛项总数排名第三。

2.5.2 承办陕西省高等职业院校技能大赛多个赛项

我校承办了“2019 陕西省高等职业院校技能大赛”“新大陆杯”物联网技术应用、“三维天下杯”工业产品数字化设计与制造、“亚龙杯”自动化生产线安装与调试、“北测杯”HTML5 交互融媒体内容设计与制作、涂料涂装防护协会协助的工业分析检验和化工生产技术等 6 个赛项的比赛，来自省内 20 余所高职院校共 133 个参赛队伍参加了比赛。



图 2-14 陕西省高等职业院校技能大赛现场

2.5.3 近三年我院参加技能大赛获奖情况统计

表 2-8 近三年我院参加技能大赛获奖情况统计

大赛等级/获奖等级	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	1	8	30	67
省级	1	56	100	113
小计	2	64	130	180
总计：376 项（其中（含 6 名省级技术能手，3 名陕西省技术状元）				

2.6 立德树人

学校深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，围绕解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，出台了一些列具体政策，开展形式多样、扎实有效的育人工作，学生综合素养提升明显。

2.6.1 健康教育为本

近年来，我校积极推进心理知识教育和宣传，不断健全心理危机预防干预体系，完善心理健康教育四级网络工作机制，积极建设分院部二级工作站，完善心理危机预警月排查制度，开展心理测评、心理健康专题讲座、团体心理辅导、个体心理辅导，强对重点学生的跟踪关注和危机预防和干预工作。开展了心理微电影、手语操和心理情景剧大赛等形式多样、内容丰富的心理健康教育教育活动。2019 我校教师出版大学生心理健康教育新教材 1 部；大学生心理健康教育成功申报为 2019 年校级精品在线开放课程。



图 2-15 “心灵相约，健康同行”团体心理辅导活动

2019 年我校心理育人工作获得陕西高校第三届校园心理情景剧展演三等奖；陕西高校第四届大学生心理健康科普知识竞赛三等奖；陕西高校首届心理健康教育优秀教案评比二等奖 1 项，三等奖 1 项；陕西高校第五届心理健康教育优秀案例评比三等奖。

2.6.2 思政教育铸魂

结合人才培养工作新要求，坚持立德树人根本任务，做实做好“四好”思政课创优行动，建立“大练兵”长效机制。

一是思政教师以思政课教材为基础，围绕授课内容设计教学环节，传统教学方式和现代化教学手段相结合，实行思想政治理论课集体备课制度，建立学院领导和二级学院干部听思想政治理论课制度，党政主要领导分别联系两名思政课教师。

二是课程思政教师依据专业领域的课程特点，深入挖掘课程蕴含的思想政治教育元素，精心准备教学内容，灵活运用教学方法，将思想政治教育和专业知识传授融合，把思政教育巧妙地渗透到了教学全过程，润物无声，体现了知识传授与价值引领相统一、教书与育人相统一的课堂魅力。



图 2-16 “思政课教师大练兵”教学比赛

三是开展微公益实践活动，探索将微公益作为思政课“实践育人”新载体，让学生在工作过程中了解并掌握人性美好的精神价值，正确引导大学生树立人生观和价值观，把思政课建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。

四是开展网络思想政治教育。学校成立了易班发展中心，举办“魅力易班”评选活动，举办易班主题活动。易班发展中心工作机制逐步建立完善，基本实现在校学生全覆盖。易班发展中心已逐渐发展成为我校学生网络思想政治教育的新阵地。

【案例】 4 基于易班的“一体五翼”网络思政教育模式

我校作为陕西省“易班”建设单位，积极贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，充分利用易班网络平台开展学生教育、管理和服务工作，整合各类资源有效推进思想政治工作改革创新，增强思想政治教育的时代感与吸引力，探索出了一套基于易班的“一体五翼”网络思政教育模式：即“一体”指以学生为主体，“五翼”分别为做好顶层设计、优化服务功能、加强队伍建设、共享优质课程、打造精品活动。学院易班发展中心负责人刘硕老师先后两次受邀为全省高校做主题汇报。目前学院校方认证16460人，机构群23个，创建公共号186个，公共群405个，基本实现了在校学生注册、认证的全覆盖，全体辅导员创建了公共号，所有班级都已建立公共群。截止目前，共4次入围全国易班活跃指数月排行榜TOP20，学校“易班”工作相关新闻先后25次被全国“易班”网头条宣传报道。

2.6.3 校园文化熏陶

学院“国防科技教育基地”以国防科技展览馆、军工精神文化墙、砺剑广场、户外军事素质拓展中心为主体场馆，以国防职业技能教学、培训为辅助设施，是一个国防军工特色鲜明的综合性教育园区。该基地被中国国防科技工业文化交流协会认定为中国国防科技工业“军工文化教育基地”，其中国防科技展览馆被确定为陕西省军区“百馆共建项目”。2019年教育基地接待国防科技企事业单位、社会团体、部队官兵以及中小学生学习参观万余人次。

通过举办“读书月”“志愿活动”“小桥论坛”“社团联合晚会”等多样化活动。一直努力践行着“给学生提供适合的教育”的教育理念。

“小桥论坛”和“小树林论坛”是我校特色校园精品文化活动。活动通过学生主题演讲、辩论为主，才艺展示等方式引导学生锻炼提高组织能力、团队协作能力、口才表达能力、人文素养、特长兴趣等能力。



图 2-17 第五十四期“小桥论坛”活动现场

2.6.4 社团活动育人

学院现有社团 71 个，注册会员 3500 余人。打造了数学建模协会、“恒武”武术协会、“语言者”播音与主持协会、礼仪队、电子创作协会等品牌社团，2019 年评选标兵社团 5 个、优秀社团 10 个，317 名学生获评年度“学生社团之星”。举办了第五届大学生社团文化艺术节文艺汇演，形成了一批品牌性活动项目，打造了一批具有高职特色的精品学生社团。

3.教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 对接区域经济发展，调整优化专业布局

对接区域经济发展，按照“市场导向，优势支撑，适度超前”的原则，立足国防科技工业，重点围绕“中国制造2025”，“互联网+”和国家“一带一路”建设规划等战略，主动适应陕西重点产业发展规划，优先发展军工智能制造专业群，适时淘汰不适应产业发展需求的专业。新增4个新专业，停办2个旧专业（详见表3-1），逐渐完善了以高端装备制造类、信息技术类、石油化工类、交通运输类，土木建造类，财经商贸类和文化艺术类为主的专业体系。

表 3-1 2018 年新增专业与撤销专业列表

专业类代码及名称	专业代码	专业名称（全称）	优化方式
5603 自动化类	560304	智能控制技术	新增
6004 航空运输类	600409	飞机机电设备维修	新增
6101 电子信息类	610105	智能终端技术与应用	新增
6102 计算机类	610211	信息安全与管理	新增
5602 机电设备类	560204	数控设备应用与维护	撤销
6002 道路运输类	600210	汽车车身维修技术	撤销

3.1.2 依托教育信息化技术，拓宽专业建设路径

学校按照“信息技术+专业”建设路径，将专业建设和信息技术紧密结合，推进信息化教育教学改革，提高专业整体水平。2019年，我校与九江职业技术学院联合申报并获批机械产品检测检验技术专业国家级资源库1个，获批省级无人机应用技术专业资源库1个，汽车制造与装配技术等3个省级资源库建设稳步推进。目前，资源库共建设近100门标准化课程，建设资源20余万条，打造了一批视频类、动画类、虚拟仿真类信息化资源，通过信息化手段，有效解决了“看不见”“动不了”等实习实训难题，为教师信息化课程改革提供了良好的基础，有力地推动了信息技术在专业教学的综合应用。

3.2 产教融合

3.2.1 行校合作，搭建互动平台

2019年，新时代航天工匠型人才联合培养基地，德国必优集团西部研发中心，百度云智学院授权考试中心、工业与信息化部电子通信行业专项技术培训考试基地在我校正式挂牌成立；同时我校当选全国物联网人工智能高校联盟理事单位，智能制造专业建设委员会副理事长单位。

3.2.2 政校携手，推动区域发展

加强与鄂邑区政府和区域内企业合作力度，我校与西安汽车零部件产业园共签署战略合作协议，与西户高新区技术产业开发区发展有限公司签署校企合作协议，并为“陕西国防工业职业技术学院大学生创新创业实训基地”揭牌等。

3.2.3 校企联动，创新合作模式

本着“产教融合，校企合作”的理念，依托陕西国防工业职业教育集团开展集团化办学模式，旨在从军民融合、产教融合、办学创新、产业创新等维度全面提升学校办学水平和办学成效。学校与西门子德国总部、广州粤嵌通信科技股份有限公司、百度云服务中心、福耀玻璃、施耐德电气（中国）、腾讯云计算（北京）有限公司等30余家世界500强企业开展深度校企合作、创新多种合作模式。

一年来成立戴姆勒铸星教育第三届机电班、第二届营销班、第二届巴斯夫喷涂订单班、“海尔卓越工程师订单班”、“汉德订单班”、“京东方订单班”、“理文化工订单班”等8个订单班；我校当选机械行业智能检测技术职业教育集团副理事长单位，当选“海尔智能制造职教集团”常务理事单位，成为“全国云计算大数据联盟”第一届常务副理事长单位。

【案例】5 品牌量身定制，“铸星”一流技工

2019年6月中旬，陕西国防工业职业技术学院戴姆勒奔驰“铸星班”的28名学生，经过在我校近一年的奔驰轿车机电维修课程的专修，将奔赴奔驰4S店上班。这是陕西国防职院联手德国戴姆勒奔驰公司，“嫁接”德国技师培养理念，实现教学与就业一体

化的生动诠释。在我校设立奔驰“铸星班”，是奔驰公司在西北地区的首家校企合作试点。每一个进入“铸星班”的学生，都或多或少感受到了那一份幸运，乐观、向上的情绪洋溢在课堂。来自陕西宝鸡农村的李宁告诉记者，现在不用为毕业后找工作发愁了，但也丝毫不敢有所松懈，暗地里给自己鼓劲一定要学好技术，他的理想是将来成为一名顶尖技师。同样来自陕西宝鸡的张晓航说，现在人生发展方向有了明确目标，整个人上进的动力很强，在“铸星班”，能学到世界一流的维修技术，接触到最先进的东西，对自己的未来充满期望。

3.3 教学资源

3.3.1 加强实训投入，助推专业建设

2018年我校作为陕西首家教育部“工业机器人人才培养中心”项目通过专家评审验收，教育部予以授牌。同时我校在这一年内建成了海尔集团产教融合基地、西门子先进自动化实训中心，启动了智能制造实训基地的建设。同时不断加大对实训教学投入，2018-2019年累计投入3005万元，新建、改（扩）建29个校内专业实训室（表3-2）。

表3-2 2018-2019年新建、改（扩）建实训室统计列表

序号	建设项目	投入资金（万元）	年度
1	电类基础实验基地改扩建	103.00	2018
2	无人机模拟飞行训练及制作实训室	143.00	2018
3	现代智能电子产品设计综合实验实训室	154.00	2018
4	化工实验实训基地建设	100.00	2018
5	工业机器人应用人才培养中心建设	500.00	2018
6	飞机钣金实训室建设	63.00	2018
7	飞机结构装配实训室建设	107.00	2018
8	机械原理实验室设备更新	25.00	2018
9	金属切削加工实训室	30.00	2018
10	计算机生产性实训基地	200.00	2018
11	软件技术综合实训中心	150.00	2018
12	建筑工程技术专业实训室项目	150.00	2018
13	热能综合实训室	49.00	2018
14	会计教学资源与单项实训综合平台	120.00	2018
15	老年服务与管理专业综合实训室	120.00	2018
16	物流报关实训室	29.00	2018
17	移动电商实训室	38.00	2018
18	焊接及检测中心	63.00	2018

19	力学性能实验室	48.00	2018
20	新能源汽车技术实训室	180.00	2018
21	3D 创新实训室	186.00	2018
22	数控机床装调一体化实训室	80.00	2018
23	数控加工实训基地机床改造	49.00	2018
24	五轴加工实验室建设	40.00	2018
25	艺术创新实验室（新机房与新画室）	58.00	2018
26	机械设计综合实训室建设	100	2019
27	高铁乘务综合实训系统建设	50	2019
28	汽配专业教学资源库建设	50	2019
29	交互融媒体与测量实验室	20	2019
合计金额		3005	

3.3.2 优化课程资源，精品在线开放课程建设成效显著

学院大力推进知识课堂向能力课堂、对话课堂、开放课堂转变，着力打造一批精品在线开放课程，2019年精品在线开放课程比2018年多出32门（详见表3-3）。

表 3-3 2018、2019 年精品在线开放课程立项对比

2018 年（19 门）		2019 年（51 门）	
序号	课 程 名 称	序号	课 程 名 称
1	机械设计基础	1	计量仪器与检测
2	精密机械制造工艺设计	2	机床夹具设计
3	金属切削原理与刀具	3	AutoCAD 软件应用
4	数控加工工艺	4	机械加工设备
5	电气控制系统设计、安装与调试	5	机器人制作与编程
6	液压与气动技术	6	机电设备控制与检测
7	汽车发动机构造与维修	7	电力电子技术
8	自动变速器构造与维修	8	可编程控制器技术
9	电子产品设计与制作	9	电机装配、检测与维修技术
10	电路分析	10	金属材料焊接工艺
11	Java 开发基础	11	汽车涂装技术
12	基础会计	12	焊接方法与设备
13	老年人常见病护理	13	汽车电器设备与维修
14	高等数学	14	塑料模具设计与制造
15	UG 软件应用	15	机械系统设计与实践
16	机械加工质量控制与测量	16	数控车削编程
17	化工单元操作技术	17	压铸工艺及模具设计
18	软件工程	18	机械 CAD/CAM
19	数字电子技术与项目训练（原电子技术与项目训练课程）	19	数控编程加工
		20	精细化学品检验技术
		21	精细化学品生产技术

		22	化工安全技术
		23	电子线路制图与制版
		24	电工电子技术
		25	典型电子产品检测与维修
		26	地基与基础工程施工
		27	Web 前端开发
		28	LTE 4G 移动通信技术
		29	Android 开发
		30	数据库应用
		31	数据结构
		32	推销与谈判
		33	仓储管理
		34	Photoshop
		35	思想道德修养与法律基础
		36	大学生心理健康教育
		37	乒乓球
		38	体育舞蹈
		39	数控加工实训
		40	仪器分析
		41	石油加工生产技术
		42	微控制技术与应用
		43	计算机应用基础
		44	国际贸易实务
		45	企业管理
		46	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论
		47	足球
		48	瑜伽
		49	实用英语
		50	机电产品设计创新工程实践
		51	电子行业创新创业基础

3.3.3 以赛促教，推动“课堂革命”

学院举办“思政大练兵”，青年教师讲课比赛（图 3-1），教师教学能力比赛，信息化大赛等一系列比赛，将课程思政，课程创新，教师能力，课程信息化通过比赛形式润物无声的融入到课堂之中。



图 3-1 以赛促教，推动“课堂革命”

学院在校外各项比赛中也喜获佳绩（详见

一等奖	张晨亮 赵小刚 甘代伟 姚艳	匠心筑梦，“刃”由我行—— 数控铣削编程加工	专业课程 二组	数控工程 学院
一等奖	李崇敏 王茂利 陈正权 万肖	羽毛球教学理论与实践	公共课程组	体育部
二等奖	夏懿娜 杨青 王莉 黄立群	英语视听说	公共课程组	基础课部
二等奖	马书红 杨爱云 赵兹 韦巧瑜	函数与极限	公共课程组	基础课部
二等奖	于粉娟 董明 王烨	紧贴时代发展，助力大学生创 新创业—《计算机应用基础》	专业课程 一组	计算机与软 件学院
二等奖	曹赞 张军科 崔秋娟 于倩倩	石油产品质量分析与检验	专业课程 二组	化学工程 学院
二等奖	孙环 张靖雯 王江宏 王雅红	现代学徒制之汽车创新课堂	专业课程 二组	汽车工程 学院
三等奖	何静 王振峰 刘红霞 吴琼超	基坑工程施工	专业课程 一组	建筑与热能 工程学院
三等奖	千彦 潘燕晶 唐有川 李玉倩	记账处理	专业课程 一组	经济管理 学院

），在陕西省职业院校教学能力比赛中，我院共推荐 9 项作品参加省赛，获一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 2 项。其中 1 项作品被推荐代表陕西省参加 2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛。在今年的“思政大练兵”比赛中，我院 2 名教师荣获“思政课教学骨干”荣誉称号。

表 3-4 省级教学能力大赛获奖一览表

一等奖	张晨亮 赵小刚 甘代伟 姚艳	匠心筑梦，“刃”由我行—— 数控铣削编程加工	专业课程 二组	数控工程 学院
一等奖	李崇敏 王茂利 陈正权 万肖	羽毛球教学理论与实践	公共课程组	体育部
二等奖	夏懿娜 杨青 王莉 黄立群	英语视听说	公共课程组	基础课部
二等奖	马书红 杨爱云 赵兹 韦巧瑜	函数与极限	公共课程组	基础课部
二等奖	于粉娟 董明 王烨	紧贴时代发展,助力大学生创 新创业—《计算机应用基础》	专业课程 一组	计算机与软 件学院
二等奖	曹赞 张军科 崔秋娟 于倩倩	石油产品质量分析与检验	专业课程 二组	化学工程 学院
二等奖	孙环 张靖雯 王江宏 王雅红	现代学徒制之汽车创新课堂	专业课程 二组	汽车工程 学院
三等奖	何静 王振峰 刘红霞 吴琼超	基坑工程施工	专业课程 一组	建筑与热能 工程学院
三等奖	千彦 潘燕晶 唐有川 李玉倩	记账处理	专业课程 一组	经济管理 学院

3.4 师资队伍

学院现有教职工 900 余人，教职工额定编制数 557 个。现有校内专任教师、校内兼课教师、校外兼职教师及校外兼课教师超过 1000，其中校内专、兼课教师 600 人，校外兼课超过 400 人。2018 年学院新增二级教授 1 人、三级教授 2 人、教授 7 人、副高级职称 39 人、教师研究员 2 人，中级职称 45 人。引进、招录各类人员 27 名，其中引进企业高级工程师 1 人，硕士研究生 26 人。

表 3-5 师资队伍建设一览表

二级教授	三级教授	正高级职称	副高级职称
1 人	2 人	34 人	190 人
中级职称	双师素质教师	博士研究生	硕士研究生
207 人	324 人	9 人	446 人

3.4.1 落实师德为先战略，完善师德建设长效机制

教师大计，师德为先，学校历来把师德师风放在教师队伍建设的的首要位置，作为教师培养的关键推手和首要考核指标，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，突出

全员全方位全过程师德养成。同时，将师德考核纳入教师年度考核中，把师德表现作为教师年终考核的首要指标，师德考核结果作为晋升职务、职称评聘、评优评先、教学质量奖分配等的基本依据。

2019 年修订和出台《教师在职攻读博士研究生实施办法》《教师职务评审工作实施办法》《专兼职教师配备笔记本电脑暂行办法》《兼职教师聘任与管理办法》《外聘专业带头人实施办法》《关于加强教师职业道德建设实施意见》《兼职教师聘任与管理办法》《外聘专业带头人实施办法》等制度。

3.4.2 优化培训资源配置，完善教师培训体系

2018—2019 学年我校累计举办师德师风与教学能力提升专题讲座 8 场次，参加教师 1500 余人次；选派 300 余名专业带头人、骨干教师、辅导员、管理服务人员赴省内外师资培训基地交流学习；组织 70 余人赴企业实践锻炼；通过国家留学基金委、戴姆勒项目、自筹资金等方式，选派教师赴国外高水平大学交流访学；与德国、加拿大、日本、新加坡、巴基斯坦等国家开展交流洽谈，选派教师互访交流；鼓励教师在职学历提升，目前在职攻读博士研究生 6 人。

【案例】 6 课堂教学创新大赛彰显教师风采

课堂教学创新要求参赛教师应用多种教学手段，遵循职业教育教学规律，在教学过程中要充分展现创新教学理念、教学内容、教学方法、教学手段和教学评价，有效利用现有教学资源，合理应用现代教育技术，积极投入课堂教学改革与创新实践。2019 年我校举办了 2019 年课堂教学创新大赛。通过紧张的初赛和决赛，最终 49 名教师进入决赛。决赛邀请校内外专家从教学理念、教学内容、教学创新、教学手段、教学效果等五个方面进行综合评判，并现场公布了参赛教师的比赛成绩。遴选推荐 10 支队伍参加陕西省 2019 年高职院校课堂教学创新大赛。此次大赛充分体现了“以教为中心”向“以



学为中心”的转变，实现了以赛促教、以赛促学的目的。

图 3-2 我校在 2019 年课堂教学创新大赛中喜获佳绩

【案例】 7 春蚕到死丝方尽—全国优秀教师捐献眼角膜，让两人重获光明

陕西国防工业职业技术学院资深教授靳崇谦，生前曾被原国家教育委员会、国家人事部联合授予“全国优秀教师”荣誉称号。教书育人奉献一生，身后捐献眼角膜，播撒光明。遵照老人心愿，2019 年 1 月 16 日，靳崇谦老师完成了他临终前最后一个愿望：成功将眼角膜捐献给西安市红十字会。西安市红十字会当日为老人进行了器官捐献志愿者登记，并授予了荣誉证书。当时老人已病重处于昏迷状态，儿子靳宇华代表父亲接受了证书。谈及父亲靳宇华说：“父亲生前表示，想捐献自己的眼角膜，照亮他人的黑暗。”老人的这一善举，使得一名 7 岁的小女孩和一名 45 岁的女士重获光明。



图 3-3 全国优秀教师靳崇谦捐献眼角膜

3.5 创新发展行动计划完成情况

教育部发布《关于公布<高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）>项目认定结果的通知》(教职成函[2019]10 号)，我校圆满完成 12 个项目和 44 项任务全部建设任务。同时我校被认定为国家优质专科高等职业院校（表 3-8），获得认定的还有国家骨干专业 7 个（表 3-6）、国家生产性实训基地 3 个（

表 3-7）、国家“双师型”教师培养培训基地 1 个（表 3-9）、国家协同创新中心 2

个（表 3-10）。

《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》项目认定名单

表 3-6 教育部认定的骨干专业

序号	院校名称	骨干专业名称
1	陕西国防工业职业技术学院	软件技术
2	陕西国防工业职业技术学院	机械制造与自动化
3	陕西国防工业职业技术学院	机械产品检测检验技术
4	陕西国防工业职业技术学院	数控技术
5	陕西国防工业职业技术学院	机电一体化技术
6	陕西国防工业职业技术学院	应用电子技术
7	陕西国防工业职业技术学院	石油化工技术

表 3-7 教育部认定的生产性实训基地

序号	院校名称	生产性实训基地名称
1	陕西国防工业职业技术学院	数控生产性实训基地
2	陕西国防工业职业技术学院	统一融合移动义务生产性实训基地
3	陕西国防工业职业技术学院	基于戴姆勒铸星教育生产性实训基地

表 3-8 教育部认定的优质高等专科学校

序号	优质专科高等职业院校名称
183	陕西国防工业职业技术学院

表 3-9 教育部认定的“双师型”教师培养培训基地

序号	院校名称	“双师型”教师培养培训基地名称
410	陕西国防工业职业技术学院	制造类“双师型”教师培养培训基地名称

表 3-10 教育部认定的协同创新中心

序号	院校名称	协同创新中心名称
1	陕西国防工业职业技术学院	化工应用技术协同创新中心
2	陕西国防工业职业技术学院	互联网+协同创新中心

学院《行动计划》项目、任务三年实际总投入 18289.0856 万元（其中 12 个项目 XM 共计 14660.2756 万，44 项任务 RW 共计 3628.81 万），总体资金完成率为 109.6468%。具体投入情况见表

承接类型	编号	承接项目布点数量	项目启动率	资金投入情况			
				实际投入资金（万元）			
				2016年	2017年	2018年	小计
项目	XM-01	14	100%	1975.39	2404.836	2291.90	6672.126
	XM-02	5	100%	1133.20	885.28	99.90	2118.38
	XM-03	1	100%	600.00	1208.40	1193.00	3001.4
	XM-04	1	100%	42.80	44.18	14.00	100.98
	XM-06-01	2	100%	30.60	200.00	100.00	330.60
	XM-06-02	4	100%	19.46	81.62	35.00	136.08
	XM-08	1	100%	48.00	50.00	50.00	148.00
	XM-10	1	100%	0.00	60.00	5.00	65.00
	XM-11	1	100%	56.40	424.40	8.60	489.40
	XM-15	2	100%	949.00	315.00	10.00	1274.00
	XM-16	2	100%	9.80	126.8596	72.00	208.6596
	XM-18	3	100%	4.60	9.85	21.00	35.45
	XM-20	1	100%	33.00	35.00	12.20	80.20
	小计	38	100%	4902.25	5845.4256	3912.60	14660.2756
任务	RW	44	100%	714.70	1024.0744	1890.0356	3628.81
	总计	82	100%	5616.95	6869.5	5802.6356	18289.0856

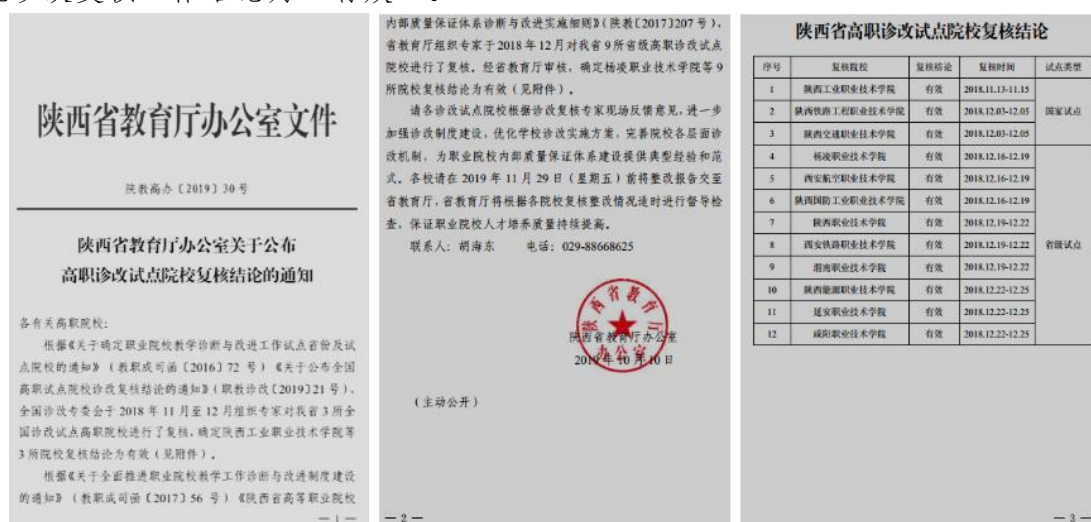
表 3-11 行动计划资金投入情况表

承接类型	编号	承接项目布点数量	项目启动率	资金投入情况			
				实际投入资金（万元）			
				2016年	2017年	2018年	小计
项目	XM-01	14	100%	1975.39	2404.836	2291.90	6672.126
	XM-02	5	100%	1133.20	885.28	99.90	2118.38
	XM-03	1	100%	600.00	1208.40	1193.00	3001.4
	XM-04	1	100%	42.80	44.18	14.00	100.98
	XM-06-01	2	100%	30.60	200.00	100.00	330.60
	XM-06-02	4	100%	19.46	81.62	35.00	136.08
	XM-08	1	100%	48.00	50.00	50.00	148.00
	XM-10	1	100%	0.00	60.00	5.00	65.00
	XM-11	1	100%	56.40	424.40	8.60	489.40
	XM-15	2	100%	949.00	315.00	10.00	1274.00
	XM-16	2	100%	9.80	126.8596	72.00	208.6596
	XM-18	3	100%	4.60	9.85	21.00	35.45
	XM-20	1	100%	33.00	35.00	12.20	80.20
	小计	38	100%	4902.25	5845.4256	3912.60	14660.2756
任务	RW	44	100%	714.70	1024.0744	1890.0356	3628.81
	总计	82	100%	5616.95	6869.5	5802.6356	18289.0856

4. 诊断改进

4.1 诊改复核“有效”

2018年12月16日至19日，省教育厅组织专家组对我院内部质量保证体系诊断与改进工作进行了现场复核。专家组通过数据分析、状态考察、面上调查、深入研讨、取样分析、多维建构等多种形式，围绕复核内容进行了现场复核，并报教育厅核准，认定我院诊改复核工作结论为“有效”。



陕西省教育厅办公室文件

陕教高办〔2019〕30号

陕西省教育厅办公室关于公布
高职诊改试点院校复核结论的通知

各有关高职院校：

根据《关于确定职业院校教学诊断与改进工作试点省留及试点院校的通知》（教职成司函〔2016〕72号）《关于公布全国高职试点院校诊改复核结论的通知》（教职改〔2019〕21号），全国诊改专委会于2018年11月至12月组织专家对我省3所全国诊改试点高职院校进行了复核，确定陕西工业职业技术学院等3所院校复核结论为有效（见附件）。

根据《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函〔2017〕56号）《陕西省高等职业院校

内部质量保证体系诊断与改进实施细则》（陕教〔2017〕207号），省教育厅组织专家于2018年12月对我省9所省级高职诊改试点院校进行了复核，经省教育厅审核，确定杨凌职业技术学院等9所院校复核结论为有效（见附件）。

请各诊改试点院校根据诊改复核专家现场反馈意见，进一步加强诊改制度建设，优化学校诊改实施方案，完善院校各层面诊改机制，为职业院校内部质量保证体系建设提供典型经验和范式。各校请在2019年11月29日（星期五）前将整改报告交至省教育厅，省教育厅将根据各院校复核整改情况进行督导检查，保证职业院校人才培养质量持续提升。

联系人：胡海东 电话：029-88668625

陕西省教育厅办公室
2019年10月10日

（主动公开）

序号	复核院校	复核结论	复核时间	试点类别
1	陕西工业职业技术学院	有效	2018.11.13-11.15	国家试点
2	陕西铁路工程职业技术学院	有效	2018.12.05-12.05	
3	陕西交通职业技术学院	有效	2018.12.03-12.05	
4	杨凌职业技术学院	有效	2018.12.16-12.19	省属试点
5	西安航空职业技术学院	有效	2018.12.16-12.19	
6	陕西国防工业职业技术学院	有效	2018.12.16-12.19	
7	陕西职业技术学院	有效	2018.12.19-12.22	
8	西安铁路职业技术学院	有效	2018.12.19-12.22	
9	渭南职业技术学院	有效	2018.12.19-12.22	
10	陕西能源职业技术学院	有效	2018.12.22-12.25	
11	延安职业技术学院	有效	2018.12.22-12.25	
12	咸阳职业技术学院	有效	2018.12.22-12.25	

图 4-1 陕西省教育厅办公室关于公布高职诊改试点院校复核结论的通知

4.2 数字化校园建设稳步推进

4.2.1 各类系统逐步完善

学院以数字校园项目建设为抓手，大力推动信息化管理服务应用建设。建立陕西国防工业职业技术学院数据标准，统一规范校园数据标准体系，建设校园元数据标准；建立校园数据中心，融合全校各个业务系统，并提供多种数据接口，各业务系统数据同步流转；建立统一身份认证，多个业务系统一个账号登录；建立一站式办事大厅，设立各类业务流程 30 余项，为师生提供各类服务和信息查询；建立移动校园 APP，方便师生在各种移动设备进行信息查询和业务办理。

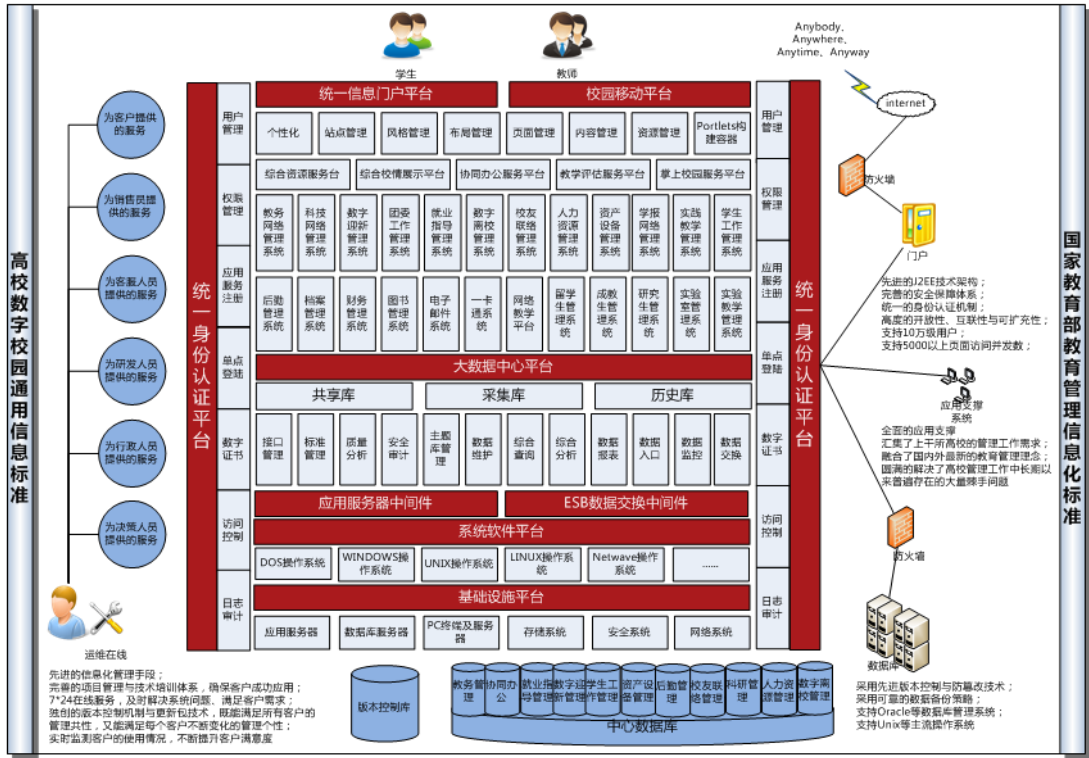


图 4-2 数字校园总体框架图

学院各业务部门广泛开展信息化应用系统建设，新建人事管理系统、学工管理系统、就业管理系统、网站站群系统，升级教务管理系统、图书管理系统等。目前各类管理应用系统 20 余个，基本实现信息化管理系统全覆盖，全面服务师生学校生活。

4.2.2 教学质量管理平台全面优化

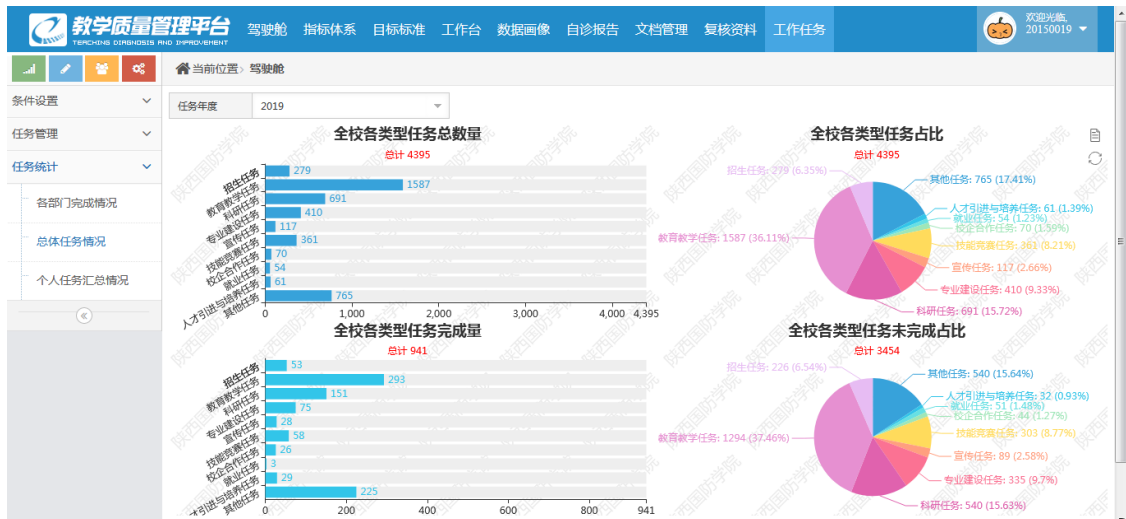


图 4-3 教学质量管理平台全校任务统计

在深度调研的基础上，结合诊改复核专家组建议，学院联合西安腾业信息技术有限公司，对教学质量管理平台进行了优化，实现了“任务按年度落实到部门、人人头上有任务、年度任务全透明”功能，各部门负责人可以即时监控任务完成情况，为诊改工作常态化提供了有力支撑。

目前，学院内部质量保证体系已基本健全并逐步完善，在五横层面以优质院校、双一流、双创教育、教育教学综合改革等建设内容为目标，其中，学院层面聚焦一流学院、优质院校；专业层面聚焦一流专业、骨干专业；课程层面聚焦在线开放课程、优质资源包；师资层面聚焦一流团队、教学名师；学生层面聚焦人文素养和双创教育。此外，借助数字化校园建设，依托数据采集与分析平台，五纵五横质量控制框架形成的质量控制点与数据平台进行双向信息交流，学校人才培养状态数据实现“源头采集、即时采集、开放共享”，并按照学院“8字形”质量改进螺旋的不断循环，形成了各自独立、相互依存、纵横联动网络化全覆盖的质量改进螺旋诊改机制，诊改工作已步入常态化。

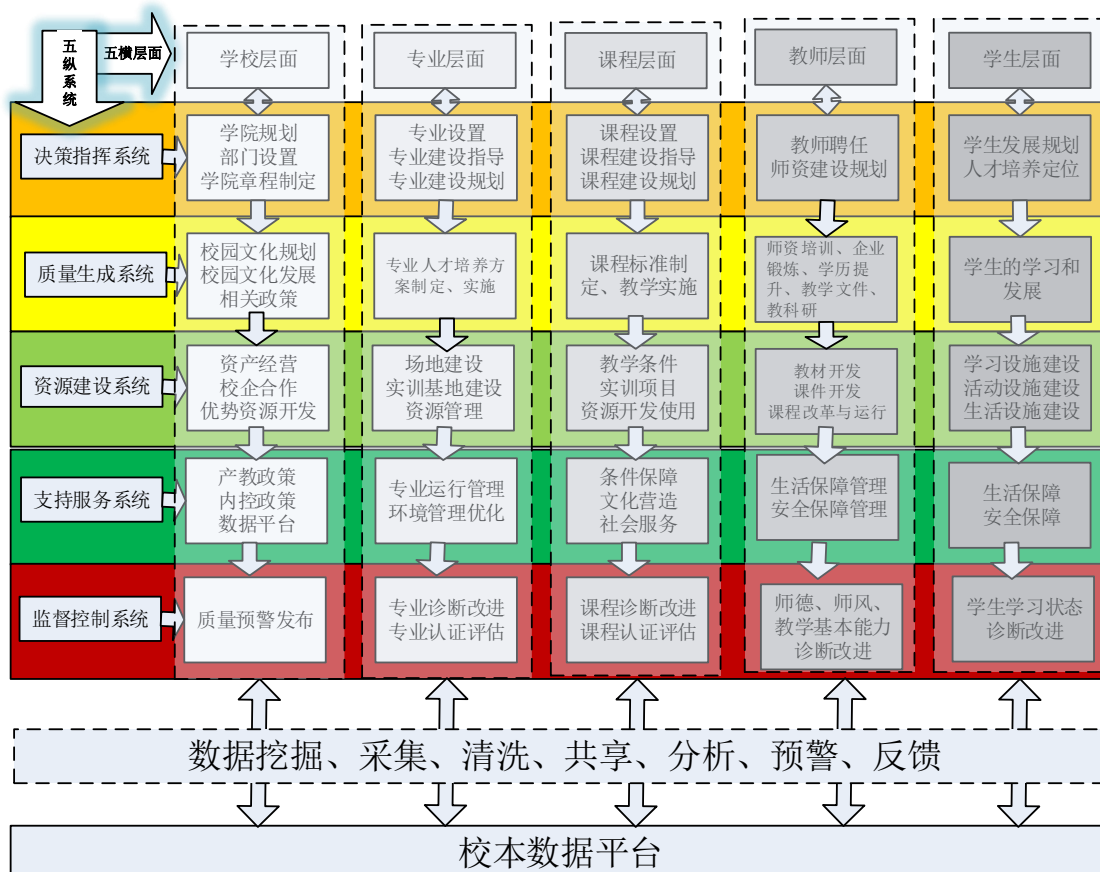


图 4-4 内部质量保证体系框架图

5.政策保障

5.1 政府投入，办学经费保障有力

我院做为省属公办高等职业院校，经费来源主要依赖财政拨款和教育事业收入。陕西省 2019 年对我院生均预算内教育经费支出水平达到 12102.21 万元，其中：年生均财政专项经费 8163.61 元。地方政府在办学经费方面给予了充分的保障。

5.2 招生多元，办学自主性大大提高

陕西省政府、教育厅陕西省制定了《2019 年陕西省普通高等教育专升本招生工作实施办法》、《2019 年陕西省普通高等学校职业教育单独招生工作实施办法》、《关于做好 2019 年陕西省普通高等职业教育分类考试招生工作的通知》，我校作为陕西省具有自主招生权的试点院校、推动了学校招生渠道的多元化、招生工作的科学化、保证了学校的生源。我校 2019 年分类考试招生已到达在我校陕招生总数的 53.59%。2019 年共有 3795 名考生报名参加我院自主招生考试，录取 3543 名，注册 2854 人，在全省参与自主招生的高职院校中考生报考人数和录取人数继续位列前茅。

5.3 落实政策，学生全程助学体系不断完善

落实国家奖学金政策、减免学费政策。扎实有效开展、建立帮扶和资助工作长效机制。广泛开展“特困生家庭调研走访慰问活动”、“助后监管调研活动”、“诚信教育宣传活动月”、“受助生感恩教育”支持学生完成学业，鼓励学生树立信心、自立自强、努力学习，用优异的成绩回报社会。

表 5- 1 2018-2019 学年资助金发放表

发放范围	资助名称	资助金额（万元）	资助人数（人）
2017-2018 学年	国家奖学金	5.6	7
2017-2018 学年	国家励志奖学金	95.5	191
2018-2019 学年	高职国家助学金	489	3643
2019 年建档立卡卡学生	建档立卡卡贫困生资助	231.7	1324
2018 年秋季学期	应征入伍学费补偿	239.92	236
2018 年秋季	生源地信用助学贷款	798.11	1289

2018-2019 学年	中职国家助学金	8.2	82
2018-2019 学年	中职国家免学费	93.7	529
2018 年秋季 1-12 月	校内勤工助学工资	22.3739	472 人次
2017-2018 (2)	校内奖学金	63.705	1594

5.4 制度保障，学生实习权益得到保障

全面落实教育部教育部、财政部等五部门联合印发的《职业学校学生实习管理规定》。顶岗实习是我校实现人才培养目标，增强学生综合能力的基本环节，是教育教学的核心部分，本着科学组织、依法实施，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，依法保护学生合法权益的基本原则，学校依法制定了《学生顶岗实习管理条例》、《校外实训基地管理办法》等系列制度。在顶岗实习中，坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

6.国际合作

6.1 完善合作体制机制，保障国际化发展

为加强对外合作交流，促进学院国际化发展，建立健全国际合作体制机制，学院制定修订了《因公出国（境）管理办法》《外国专家、外籍教师聘请及管理办法（试行）》《国际交流合作工作管理办法（试行）》等十余项规章制度，成立工作领导小组，不断规范国际交流与合作工作，确保相关工作扎实、有序推进。

6.2.响应“一带一路”战略，积极推进中外交流合作

积极响应国家“一带一路”战略，与德国、日本、巴基斯坦、哈萨克斯坦、俄罗斯、马来西亚、新加坡、泰国等国家 20 余所院校、机构开展交流合作。

一是推进中俄合作办学。与俄罗斯阿穆尔国立共青城大学建立合作关系，双方在交流合作机制、师生互访交流、合作办学等方面达成了合作意向，通过在飞机制造、船舶制造、工业机器人领域开展合作交流，推进我校国际化办学。



图 6-1 我校举行中俄合作办学洽谈会

二是作为陕西省首家举办老年服务与管理专业的学校，不断加大该专业建设力度，培养国际化专业人才。与日本 YMCA 国际福祉专门学校开展了联合办学洽谈，推动中国优质教育资源“走出去”，在中日师资互访交流、学生联合培养、专业共建等方面开

展深度合作，建立中日高端养老人才培养基地，聘请 2 名日方客座教授，为我校老年服务与管理专业学生授课，提高专业建设的国际化水平。



图 6-2 我校与日本和歌山 YMCA 国际福祉专门学校举行合作办学签约仪式

三是参加丝绸之路教育合作交流会。在交流会上展示我校国际合作交流领域取得的成果，教育部国际司副司长李海对我校的办学情况和取得的成果给予充分肯定。同期，我校各部门积极参加交流对接洽谈会、学术研讨会、在陕国际学生文化艺术节、成果发布会、校际合作交流洽谈会、丝路经济国际论坛等相关活动，加大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作，提升学校国际化办学水平。



图 6-3 教育部国际司李海副司长参观我校展位

四是与马来西亚科技大学举行国际交流会、洽谈会，双方在师生联合培养、教师学历提升、优势专业共建共享，优质教育资源输出等方面达成合作意向。

五是打通中马合作办学通道，开展学生交换项目。与马来西亚北方大学、沙巴大学开展学生交流交换项目，选拔4名优秀学生赴北方大学进行一学期的交换学习。



图 6-4 我校与马来西亚科技大学开展合作办学

六、是参加第四届“丝博会”。借助丝绸之路经济带国际合作论坛、中日医疗卫生健康产业合作论坛等相关平台，与日本相关财团、养老机构就国际校企合作、学生赴日留学、就业等项目达成合作意向，我校老年服务与管理专业带头人严长远教授在论坛上做了主题发言。



图 6-5 中日卫生健康产业合作恳谈会

七是与哈萨克斯坦华侨华人子女学校举行洽谈会。双方围绕“一带一路”倡议推进民心相通相关项目建设，在推进中哈两国双向高层互访、专业人才培养培训、人文交流等方面进行了深入交流，就共同搭建教育交流合作平台，中方教育资源“走出去”服务

哈方经济社会建设等方面达成合作意向。

八是开展中德高校联合培养项目。2019年启动与德国联合培养酒店管理专业双元制大学生项目、德国制式工程师项目、中德合作培养项目，拓宽我校探索国际化合作办学领域，提升了学校人才培养水平和国际竞争力。

九是与巴基斯坦举行国际合作洽谈会。举行(中国)陕西国防工业职业技术学院·(巴基斯坦)无限工程学院国际职教合作交流洽谈会，对合作专业、来华留学、共建实训基地、我校教师“走出去”输出专业建设标准、实验实训基地建设标准、建设巴基斯坦分校等内容达成合作意向。

十是加入“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟，鼓励学生“走出去”参加联盟技能大赛，同时与沿线国家相关院校深度合作，共同培养联盟所需人才。

6.3 对接国际标准，打造国际化师资队伍

学校选派骨干教师、博士团队两个团组，共计12人次赴德国进行学术交流、访学，深入学习德国“双元制”职业教育培养模式及实践、德国工商行会在职业教育中的人才培养模式、德国大学组织架构、高校服务地方经济发展实践，协会标准制定与教学计划融合、专业建设与认证、质量管理等相关内容。

利用国家留学基金委出国项目平台，选派骨干教师参加西部地区人才培养特别项目(职业院校教师赴德研修项目)，学习德国先进职业教育理念和人才培养模式；同时，加强与戴姆勒铸星教育项目合作，选派教学管理人员赴德国就我校戴姆勒铸星教育项目“订单班”人才培养、职业培训战略及未来发展规划、师生赴德国短期培训、交流等事项进行深度交流洽谈。

我校汽车检测与维修技术(戴姆勒铸星教育项目)与奔驰公司深度合作，积极探索教学模式改革、校企合作机制，以点带面，构建校企联合招生、联合培养、双主体育人的长效机制。选派多名项目组成员、教学管理人员、骨干教师赴德国总部访问交流，学习德国先进经验，全方位开展国际合作，目前已经通过教育部现代学徒制第二批试点单位验收，基于戴姆勒铸星教育生产性实训基地获得教育部认证。

6.4 打通学生出国（境）通道，服务学生发展

2018年，遴选德国、马来西亚、新加坡、俄罗斯优势合作项目，选拔4名优秀大学生赴马来西亚北方大学进行为期一学期的学习交流，拓展了学生国际视野，提高学生跨文化交际能力和专业能力，是学校国际化办学在学生层面的一次重要突破，实现了国际化办学学生项目的突破。

【案例】8 推行1+x试点，我校老服专业对接国际养老产业

我校作为中国养老产教联盟理事会员单位，教育部老年照护首批“1+x”证书试点院校，老年服务与管理专业拥有教授、副教授及海归教师等组成的师资队伍，拥有投资200万元的校内老服实训中心，10多个稳定校外实训基地。自专业开设以来，与日本YMCA国际福祉专门学校开展联合办学，与中国人民对外友好协会深度合作，建立中日高端养老人才培养基地，在中日师资互访交流、学生联合培养、专业共建等方面开展深度合作，不断加大该专业建设力度，培养国际化专业人才。



图 6-6 陕西省首批高端养老介护人才赴日工作

7.服务贡献

7.1 扶贫攻坚

7.1.1 校地联动，结对帮扶王益

“双百工程”开展以来，我校结对帮扶铜川市王益区。在陕西省脱贫攻坚检查中，我院结对帮扶铜川市王益区得到了“反应及时、措施得当、真帮实扶”的高度评价，被陕西电视台、陕西日报、铜川日报等媒体广泛报道。2017年、2018年连续两年获得陕西省教育系统扶贫工作先进单位。2019年6月14日，陕西省教育厅副巡视员高巍、省教育工委统战部部长孙全学一行赴我院帮扶的王益区调研“双百工程”高校结对帮扶，参观了我院给黄堡镇逸夫小学捐建的录播教室，入户慰问了部分建档立卡学生并送去慰问金，鼓励孩子们发奋图强，回报社会。

【案例】 9 教育扶贫，助力王益基础教育提升

陕西国防工业职业技术学院多措并举，积极帮扶王益区基础教育。一是携手铜川王益区教科体局，组织该地建档立卡贫困学生赴革命圣地延安开展“双百工程—红色筑梦之旅”研学旅行活动，寻访红色足迹，重温红色记忆，体验红色艰辛，培养红色品质。二是扎实开展“双百工程”结对帮扶。为王益区黄堡镇逸夫小学捐赠600套校服，改善农村小学素质教育教学条件。三是开展“科技进校园科技节活动”，引导广大中小学生自觉接受科学技术的武装。四是为王益区10个贫困村捐赠10套办公电脑及全自动打印机各10台，确保贫困村办公便捷高效。五是开展中小学的骨干教师专业技能培训，使参加培训的教师，提高了计算机水平，达到了精准教育扶贫的初步效果。

【案例】 10 技术扶贫，培养新型职业农民

我院联合王益区教科体局特聘请西北农林科技大学王安柱教授在孟姜塬村开展冬季果园管理培训班。专家深入果园从树形培养、拉枝、冬剪、病虫害防治、树干涂白要解决的问题、达到的效果、具体枝条的修剪细节和容易犯的错误等多

个方面进行了详细讲解并现场示范。参加培训的果农纷纷表示，此次培训通俗易懂、知识全面，自己受益匪浅，今后要运用新的管理技术，全力抓好果园管理，争取成为示范园。

7.1.2 建档立卡，精准扶贫学生

深入贯彻落实党的十九大精神，积极响应全国学生资助管理中心相关要求，实现精准资助。学院在助力地方脱贫的同时，在校内要求每一位教师帮扶一名建档立卡家庭经济困难学生，在学习、生活、就业等方面帮扶贫困学生，实施一对一的帮助。

同时学院出资 7.45 万元资助王益区户籍 149 名建档立卡学生，切实减轻王益区建档立卡贫困家庭经济负担。鼓励贫困学生家庭克服困难，教育学生在逆境中自强不息、刻苦学习，争取以优异的成绩，回报父母、回报学院、回报社会。

7.2 培训服务

2019 年，依托鄂邑区社区干部学院培训平台，学校与地方党组织建设有机结合，积极响应“十九大”提出的乡村振兴战略，与鄂邑区农业局、鄂邑区农业技术推广中心深度合作，开办西安市鄂邑区新型职业农民培育培训班，帮助职业农民学习果业、蔬菜、养殖等相关经营管理技术，培养了一批生产经营能力强、主导力量突出的新型农业经营主体带头人。2019 年累计开展对外培训 15182 人日，面向社会成员的培训到款额 11 万元。

7.3 科技服务

2019 年学院不断优化科研管理体制，修订出台了《陕西国防工业职业技术学院职务专利管理办法》、《陕西国防工业职业技术学院科研工作考核与奖励办法》等制度文件。持续推进科研平台与科研团队建设，立项建设的“化工应用技术协同创新中心”、“互联网+协同创新中心”获得教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》项目认定。启动了“高性能纤维素基复合材料创新团队”、“智能网联汽车创新团队”等两个院级科研创新团队的建设工作和

“人工智能产品研究与设计团队”、“计算机学院科研创新团队”、“流体机械设计制造创新团队”等三个院级科研创新团队的培育工作。与陕西科技大学签订了《科研战略合作框架协议》，聘请高水平客座教授 2 人。为地方经济社会发展服务，2019 年横向科研经费到账和为企业带来经济效益持续增加。

7.3.1 科研项目立项

近三年学院获批立项各级各类项目数为 343 项，其中纵向项目 309 项、横向项目 34 项（表错误!未找到引用源。）。其中，2019 年学院获批立项各级各类外来教科研项目 71 项，其中纵向项目 50 项、横向项目 21 项，特别是 2019 年我校获批立项陕西省（科技厅）科技计划项目 2 项，是我院首次承担该类项目。

表 7-1 近三年学院科研项目立项统计

立项来源	2017 年	2018 年	2019 年
科技厅	0	0	2
教育厅	11	6	5
教育科学规划办	12	13	0
辅导员专项 等	4	2	2
各级学会	14	14	41
非校本纵向项目	41	35	50
校本	78	52	53
以上合计	119	87	103
横向项目	6	7	21

7.3.2 知识产权授权数量

近三年学院以专利权人共获授权国家专利 165 件，其中发明 8 件、实用新型 138 件、外观设计 14 件、软件著作权件 4 件（表 7-2 近三年学院知识产权授权统计）。其中 2019 年学院获得知识产权授权 62 件，其中发明 2 件、实用新型 54 件、外观设计 4 件、软件著作权 2 件。

表 7-2 近三年学院知识产权授权统计

知识产权类型	2017 年	2018 年	2019 年
发明	2	4	2
实用新型	30	54	54
外观设计	8	2	4
软件著作权	1	1	2
合计	41	61	62

7.3.3 论文发表情况

2018 年学院公开发表论文共计 932 篇，其中中国知网（CNKI）收录 740 篇，CNKI 收录论文数居 1400 余所全国高职院校第二位（图 7-1 全国高职院校论文发表数量排行（数据来源：神针高教观察））。



图 7-1 全国高职院校论文发表数量排行（数据来源：神针高教观察）

2019 年学院发表论文总数为 443 篇，其中 EI 收录 1 篇、CA 收录 3 篇、CSCD 论文 5 篇。

7.3.4 科研经费到账

2019 年学院纵向科研经费到账 122.6 万元，与去年同比增长 11.86%（错误！未找到引用源。）。签订技术开发、技术转让、技术咨询等横向技术合同 21 项，到账横向项目经费 315.89 万元，到账经费与去年同比增长 271.63%。

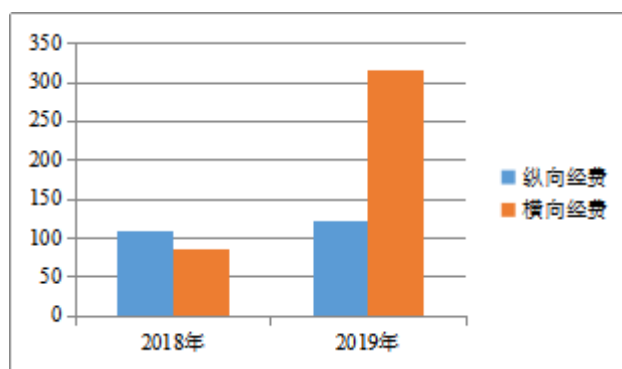


图 7-2 近两年科研经费到账情况

7.3.5 科技服务地方和中小企业

学院积极参加第三届陕西“一带一路”科技创新创业博览会、第三届陕西高校科技成果展及校企对接洽谈会、新兴领域高技术成果展及需求对接会、“一带一路”产教融合成果展，通过展会展示学院取得的科技成果，向企业推介学院拥有的先进技术。其中在第三届陕西“一带一路”科技创新创业博览会上，重点推介了“AT 自动变速箱电液控制反比例电磁阀”等 10 项优秀科技成果（表 7-3）。“一种清除氮氧化合物的绿色节能材料”、“彩色生态环保高吸水树脂及其生产技术”等两项成果入选第三届陕西高校科技成果展及校企对接洽谈会推介成果集。

表 7-3 陕西“一带一路”科技创新创业博览会推介成果列表

成果名称	
1	麦饭石复合高吸水材料及其制备技术
2	一种清除氮氧化物的绿色节能材料
3	多源异构的地裂缝空间数据集成处理方法
4	基于 pixy 传感器的视觉识别智能车的设计与实现
5	基于蒙特卡罗法的几何误差测量不确定度评定技术及应用
6	汽车 AT 自动变速箱电液控制反比例电磁阀
7	微型五轴数控机床
8	基于互补采摘技术的多刀头菠萝柔性收割一体化装置
9	M1080B 磨床机械手自动搬运装置
10	净水卫士：一种环保高效的絮凝剂

2019 年，学院承担榆林长江送变电工程有限责任公司委托的“配电房设备环境失效防护技术研究与开发”等技术开发项目 16 项，到账经费 195.85 万元；将“一种无土栽培用彩色高吸水性树脂及其制备方法”专利技术使用权非排他转让给西安凯洁环保科技有限公司，转让收益 10.2 万元；“四技”服务到账横向

项目经费累计 315.89 万元。据不完全统计，横向技术服务产生的经济效益 350 余万元。

【案例】 11 潜心教研做良师，尽职尽责育人才

我校青年教师孙宾宾教授参加工作 13 年来，多次荣获学校优秀青年教师、优秀教师等荣誉，是陕西省第二届黄炎培职业教育优秀理论研究奖获得者、中共西安市鄠邑区委人才专项基金获得者。他先后主持、参与陕西省高等教育教学改革研究项目等省厅级教改及科研项目 7 项，发表论文 60 余篇，编撰出版专著及教材 4 部，获国家专利 30 余项。指导学生荣获全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛一等奖等荣誉多项。他主持研发的“麦饭石复合农林保水剂”在西安凯洁精细化工制造有限公司试产成功，并在西安丰园果业科技有限公司等企业得到初步应用，抗旱保墒效果明显，该成果荣获 2018 年度陕西高等学校科学技术三等奖。

在教学中，孙宾宾教授精选能够体现社会主义核心价值观的典型素材，悉心组织施教，将社会主义核心价值观教育潜移默化的渗透到教学全过程，促进学生正确价值观的形成，做学生成长道路上的领路人。



图 7-3 潜心教研做良师的孙宾宾教授（左二）

【案例】 12 以科研项目为载体，培养拔尖创新人才

为了满足学生个性化成长需要，为热爱科技创新的学生提供施展才能的机会，学校近年来高度重视科技成果向教学资源转化，通过政策导向鼓励教师吸收拔尖学生进入科研团队，以科研项目为载体，培养拔尖创新人才。近三年来，有

400 余名同学不同程度的参与了 57 名教师主持的科研项目。通过项目研发，学生的科技创新能力得到锻炼。有 32 名同学在教师指导下发表学术论文，有 19 名同学在教师指导下，申请并获授权国家实用新型专利。涌现出了白永保（升本至西安工程大学，后考取兰州理工大学研究生）、徐贤（升本至西安文理学院）、段佩子（升本至商洛学院）等一大批拔尖学生。



图 7-4 以科研项目为载体，培养拔尖创新人才

8. 面临挑战

8.1 学校发展中存在或面临的挑战

一、资源投入与办学规模增长不相匹配

资金及校舍建筑面积问题仍是学校长期可持续发展的一个关键问题。校园建设是教育教学的基本保障。随着百万扩招计划不断落实，学校的各种教学资源日趋紧张，目前我校的教学条件已成为制约学校发展的主要因素之一，与产业转型升级对高端技术技能人才的巨大需求不相适应，亟须国家和社会各级各类资金资源的支持。

二、体制机制仍存在束缚学校进一步发展做强的桎梏

培养对象多元化需要不断推进学校管理和培养模式创新。高职百万扩招后，大批“四类人员”进入高职院校，需要学校破除内部壁垒，实行管理创新，创新学生个性发展与分流分层的人才培养模式，不断提高人才培养质量。办人民满意的教育，持续推进学校内部治理，实现学校内部治理体系与内部治理能力的现代化，是学校发展的长远课题。

8.2 对未来的展望

学校利用进入国家“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”这一契机，认真落实“职教二十条”精神，以育人为本，找差距，补短板，抓细节，练内功，发扬艰苦朴素，勤俭节约的优良传统，把有限的资金用在刀刃上，用在育人上。通过健全制度，优化机制，建设智能制造中心、计算机新技术中心等一批实践教学基地等系列措施，加强顶层设计综合施策，做强核心专业，提高社会贡献力，提升自主创新能力，建设国家军工高职名校，不断增强师生满意度和社会美誉度。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
12827	陕西国防工业职业技术学院	1	就业率	%	95.14	96.06
		2	月收入	元	3603	3958.68
		3	理工农医类专业相关度	%	82.81	85.65
		4	母校满意度	%	98.65	98.34
		5	自主创业比例	%	0.1	0.22
		6	雇主满意度	%	80.69	98.55
		7	毕业三年职位晋升比例	%	62	66

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12827	陕西国防工业职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	4846	4159			
		教书育人满意度	—	—	—			
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	3057	2358		
			满意度	%	97.19	97.16		
		(2) 课外育人	调研人次	人次	3057	2358		
			满意度	%	94.77	93.98		
		课程教学满意度	—	—	—			
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	3057	2358		
			满意度	%	97.15	97.24		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	3057	2358	
				满意度	%	97.51	95.80	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	3057	2358	
				满意度	%	96.76	96.23	
		管理和服务工作满意度	—	—	—			
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	3057	2358		
			满意度	%	91.27	90.80		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3057	2358	
				满意度	%	96.70	95.97	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3057	2358	
				满意度	%	89.70	87.96	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	3008	4146			
		学生社团参与度	—	50.56%	25.58%			
		6 (1)	学生社团数	个	78	78		
			其中：科技社团数	个	24	24		
			(2)	参与各社团的学生人数	人	2450	1064	分别参与不同社团活动的人数，逐一列出见下表。
				其中：科技社团学生人数	人	711	473	

2018-2019 学年陕西国防工业职业技术学院学生社团一览表

序号	社团代码	社团名称	社团类别	现有人数
1	101	计算机协会	学术科创类	113
2	102	数学建模协会	学术科创类	145
3	103	软件协会	学术科创类	90
4	104	机电协会	学术科创类	81
5	105	电子创作协会	学术科创类	73
6	106	数控协会	学术科创类	115
7	107	CAD/CAM 协会	学术科创类	39
8	108	汽车协会	学术科创类	44
9	109	网络应用协会	学术科创类	73
10	110	3D 打印协会	学术科创类	53
11	111	特种加工协会	学术科创类	108
12	112	室内环境检测与治理服务社	学术科创类	23
13	113	BIM 技术协会	学术科创类	33
14	114	御风航模社	学术科创类	44
15	115	火柴创客社	学术科创类	43
16	116	精密测量协会	学术科创类	30
17	117	模具设计协会	学术科创类	30
18	118	扣丁俱乐部	学术科创类	22
19	119	机加科创协会	学术科创类	26
20	120	自动化协会	学术科创类	30
21	121	巴哈赛车协会	学术科创类	27
22	122	数字媒体技术协会	学术科创类	25
23	123	路桥协会	学术科创类	15
24	124	企业竞争模拟协会	学术科创类	15
25	201	秦剑文学社	理论学习类	52
26	202	英语协会	理论学习类	90
27	203	爱阅读	理论学习类	65
28	204	正反辩论社	理论学习类	28
29	301	记者协会	素质拓展类	40
30	302	国旗护卫队	素质拓展类	62
31	303	礼仪队	素质拓展类	49
32	304	心理协会	素质拓展类	37
33	305	演讲与口才协会	素质拓展类	46
34	401	广播站	实践服务类	55
35	402	电视台	实践服务类	10
36	403	FM87.5 调频电台	实践服务类	27
37	404	青年志愿者协会	实践服务类	291

38	406	“语言者”播音与主持协会	实践服务类	64
39	407	“清朗”新媒体	实践服务类	20
40	408	校园红十字救护队	实践服务类	38
41	409	淘宝社	实践服务类	44
42	410	大学生就业服务协会	实践服务类	11
43	411	星火微创社	实践服务类	10
44	501	书画协会	艺术类	64
45	502	摄影协会	艺术类	48
46	503	DV 协会	艺术类	12
47	504	大艺团吉他协会	艺术类	157
48	505	腰鼓协会	艺术类	25
49	506	漫研社	艺术类	51
50	507	拉丁舞协会	艺术类	21
51	508	唯舞协会	艺术类	82
52	509	大艺团曼娜之舞社	艺术类	10
53	510	管弦乐团	艺术类	56
54	511	音希话剧社	艺术类	22
55	512	B-box 协会	艺术类	18
56	513	剪纸协会	艺术类	22
57	514	健美操舞蹈协会	艺术类	33
58	601	结义桌游社	兴趣爱好类	36
59	602	棋艺协会	兴趣爱好类	45
60	603	乒乓球协会	兴趣爱好类	48
61	604	羽毛球协会	兴趣爱好类	40
62	605	恒武武术协会	兴趣爱好类	98
63	606	炫翼轮滑协会	兴趣爱好类	78
64	607	翱翔篮球社	兴趣爱好类	100
65	608	车模协会	兴趣爱好类	22
66	609	砺剑足球俱乐部	兴趣爱好类	45
67	610	极限板社	兴趣爱好类	45
68	611	听钰轩瑜伽社	兴趣爱好类	47
69	612	自由低音曳舞社	兴趣爱好类	34
70	613	TC 网球社	兴趣爱好类	23
71	614	茶艺社	兴趣爱好类	63
72	615	骑迹骑行社	兴趣爱好类	15
73	617	蒹葭汉文化协会	兴趣爱好类	35
74	618	跑步者协会	兴趣爱好类	13
75	619	羽意协会	兴趣爱好类	20
76	620	围棋协会	兴趣爱好类	35
77	621	魔幻世界魔术协会	兴趣爱好类	35
78	622	排球社	兴趣爱好类	15

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	
12827	陕西国防工业职业技术学院	1 生师比	—	16.39	14.99	
		2 双师素质专任教师比例	%	33.51	80.23	
		3 高级专业技术职务专任教师比例	%	—	33.40	
		4 生均教学科研仪器设备值	元/生	11169.14	12754.69	
		5 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.33	20.09	
		6 生均校内实践教学工位数	个/生	0.33	0.70	
		7 地市级以上科技平台数	个	—	12	
		8 教学计划内课程总数	门	1198	1197	
		其中：	线上开设课程数	门	115	135
			线上课程课均学生数	人	—	879
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
12827	陕西国防工业职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	98	443	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	340	2920	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	10	77	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	——
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	2	2	开发的机电一体化、机械制造与自动化专业教学标准被俄罗斯阿穆尔共青城国立大学、巴基斯坦无线工程学院采用。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	10	10	开发的电气控制系统设计安装与调试、机电设备控制与检测、智能仪器仪表与控制系统、液压与气压传动、组态软件应用、机器人制作与编程、机电设备故障诊断与维修、专业英语、工业网络技术、机电产品营销课程标准被俄罗斯阿穆尔共青城国立大学、巴基斯坦无线工程学院采用
		国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
7 国（境）外办学点数量	个	——	——	——		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
12827	陕西国防工业职业技术学院	全日制在校生人数	人	14014	13335		
		毕业生人数	人	4261	4289		
		其中：就业人数	人	4054	4120		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1	A类:留在当地就业人数	人	2464	2954	
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	2712	3021		
		C类:到中小微企业等基层服务人数	人	—	436		
		D类:到500强企业就业人数	人	1858	1912		
		2	技术服务到款额	万元	0	315.89	
		技术服务产生的经济效益	万元	85	350	<div style="text-align: center;"> <p>证 明</p> <p>我公司委托陕西国防工业职业技术学院承担的“配电网设备环境失效防护技术研究”项目，针对配电网设备在服役过程中持续受到电磁场、大气环境、雷电应力场的耦合作用而引起构件的损伤失效问题，对配电网设备的材料结构的防护提出可行性措施，并为后续的设备维护研究提供了技术支持。项目实施以来，累计产生的经济效益约100万元。</p> <p style="text-align: right;">榆林市长江道安机电工程有限公司 (特安)字第01号 2019年8月31日</p> </div>	
		3	纵向科研经费到款额	万元	109.6	122.6	
		4	技术交易到款额	万元	0	10.2	
		5	非学历培训服务	人日	—	29706	
		其中：	技术技能培训服务	人日	—	8995	
			新型职业农民培训服务	人日	—	1250	
			退役军人培训服务	人日	—	867	
			基层社会服务人员培训服务	人日	—	950	
		6	非学历培训到款额	万元	97.2	87.9	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/>) 地市级（ <input type="checkbox"/>) 行业或企业（ <input type="checkbox"/>) 其他（ <input type="checkbox"/>)					
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/>) 省属公办（ <input checked="" type="checkbox"/>) 地市属公办（ <input type="checkbox"/>) 县区属公办（ <input type="checkbox"/>) 国有企业公办（ <input type="checkbox"/>) 民办院校（ <input type="checkbox"/>)					

表 6 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标	单位	2018 年	2019 年		
12827	陕西 国防 工业 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	12488	12102.21	
			其中：年生均财政专项经费	元	8825.12	8163.61	
		2	教职员工额定编制数	人	557	557	
			在岗教职员工总数	人	645	665	
			其中：	专任教师总数	人	485	521
				专任教师年培训量	人日	—	6322.7
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	37	258.9	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	—	386.76	
		5	生均企业实习经费补贴	元	200	34.82	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	27.86	27.86	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	39590.6	41754	
			年支付企业兼职教师课酬	元	3131400	3340320	
			其中：财政专项补贴	元	0	0	