

目 录

1 学校治理结构改革	2
1.1 制定现代大学章程.....	2
1.2 深化多元主体办学体制机制.....	2
2 教育教学改革.....	6
2.1 完善专业建设体系.....	6
2.2 实施教育教学质量提升工程.....	8
2.3 教育教学改革成效.....	8
2.4 加强国际交流合作.....	14
3 学生成长与发展.....	16
3.1 学生结构.....	16
3.2 学生成长.....	18
3.3 学生发展.....	24
4 政策支持与推动.....	28
4.1 加大投入，促进院校可持续发展.....	28
4.2 实施专项，提升综合发展能力.....	28
4.3 招生改革，拓宽学生升学渠道.....	29
4.4 巡视诊断，引导学校内涵发展.....	30
5 社会服务与贡献.....	31
5.1 服务陕西国防科技工业发展.....	31
5.2 服务县域经济发展.....	32
6 机遇、挑战与展望.....	34
6.1 机遇.....	34
6.2 挑战.....	34
6.3 展望.....	34

1 学校治理结构改革

1.1 制定现代大学章程

学校积极贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》关于“完善现代职业学校制度”的有关精神，依法制定了《陕西国防工业职业技术学院章程》。学校的定位和办学宗旨更加明确，与政府、社会的关系更加清晰，党委、行政、学术及监督等内部关系更加规范，治理结构更加完善，标志着学校在现代大学制度建设进程中迈出了关键一步。

1.2 深化多元主体办学体制机制

陕西省国防科技工业职业教育集团充分发挥政府推动和市场引导作用，进一步整合行业、企业、科研院所、集团院校和其他社会组织等各方面力量，优化了资源配置，拓展了办学空间，疏通了就业渠道，有力促进了教育链和产业链的有机融合，职教集团的组合效应和规模效应逐渐显现，学校的办学活力和办学实力进一步增强，多元主体办学模式逐渐形成。

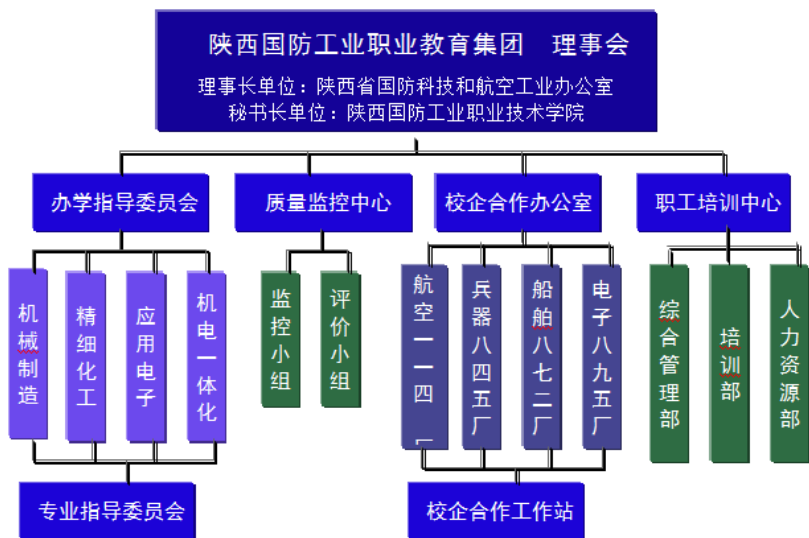


图1 陕西省国防科技工业职业教育集团组织机构图

案例1 建立校企共赢机制，吸引企业参与办学

在国防职教集团校企合作办公室指导下，电子信息学院与陕西烽火通信技术有限公司、西安睿图新能源科技有限公司合作共建“电台检测站”和“校中厂”。2013年以来，“校中厂”已接待国外企业专家3批10多人次，已完成第一批次军用通信电台单极天线530套，并交付客户使用，获得客户好评；与烽火集团合作建立电台检测站，先后完成37批次军用电台测试任务。通过“校中厂”模式，电子信息学院已培养学生30多人，培训双师型教师3人。

数控技术专业与西安嘉业航空科技有限公司在企业共建了校企合作工作站。2014年，为该公司输送了9名具有良好职业素质的毕业生，面向企业开展职工技术培训23人次，面向企业开展技术服务7次；企业为数控技术专业提供实习岗位30个，为专业师资提供下场实践锻炼5人次。



图 2 数控技术专业学生进站学习

案例 2 校企共建 ICT 行业创新基地

2014 年 7 月 8 日，学校与中兴通讯股份有限公司签订了“教育部—中兴通讯 ICT 行业创新基地”合作协议。该项目由中兴通讯和学校共同投入 1200 万元，共同开展 ICT 行业人才培养及 ICT 行业应用创新，合力打造西北地区 ICT 行业人才培养高地。



图3 学校党委书记张文斌与中兴通讯高级副总裁签署合作协议

2 教育教学改革

2.1 完善专业建设体系

☆专业结构与面向行业。学校共设置 44 个高职专业，覆盖 8 个专业大类。其中，国家级重点专业 6 个，省级重点专业 14，省级专业综合改革试点专业 4 个，校级重点专业 14 个。

表 1 专业结构与面向行业

专业类别	专业名称	重点专业	面向行业
生化与药品类	应用化工技术	校级	医药制造 化学原料及化学 制品制造
	精细化学品生产技术	国家级、省级	
	石油化工生产技术	省级	
	工业分析与检验	校级	
	化工设备维修技术		
	化学制药技术	校级	
材料与能源类	民用爆破器材技术		能源 电力
	热能动力设备与应用	校级	
土建类	供用电技术		建筑 房地产
	建筑工程技术	省级	
	工程造价	校级	
制造类	供热通风与空调工程技术	校级	通用设备制造 交通设备制造 电气机械及器材 制造
	机械制造与自动化	国家级、省级	
	机械质量管理与检测技术		
	模具设计与制造	国家级、省级	
	焊接技术及自动化	校级	
	数控技术	国家级、省级	
	计算机辅助设计与制造		
	汽车检测与维修技术	省级	
汽车制造与装配技术	校级		
汽车技术服务与营销	校级		

专业类别	专业名称	重点专业	面向行业
	数控设备应用与维护	校级	
	自动化生产设备应用		
	电气自动化技术	省级	
	机电一体化技术	国家级、省级	
	液压与气动技术		
	检测技术及应用		
电子信息类	计算机网络技术	省级	电子信息传输 计算机服务 软件
	软件技术	校级	
	图形图像制作		
	电子信息工程技术	校级	
	应用电子技术	国家级、省级	
	电子工艺与管理		
	微电子技术		
财经类	会计电算化	省级	会计 现代物流 商贸流通
	市场营销	省级	
	电子商务	校级	
	物流管理	省级	
	连锁经营管理		
公共事业类	人力资源管理	校级	公共管理 居民服务
	老年服务与管理		
	社区管理与服务		
艺术类	旅游工业品设计与制作		旅游、文化

☆三级递进专业建设体系。学校依托陕西国防工业职业教育集团，进一步调整与优化专业结构，力求使开设专业对接陕西产业集群，形成了“做强品牌专业、打造特色专业、发展新兴专业”的专业建设思路，“国家重点专业引领，省级重点专业带动，校级重点专业支撑”的三级递进专业建设体系逐步完善，有效提升了专业竞争力。

2.2 实施教育教学质量提升工程

为了更好地巩固示范骨干建设成果，进一步把工作重心引到促进内涵发展，提高教育质量上来，学校计划投入 6000 万元，实施教育教学质量提升工程项目（以下简称质量提升工程）。质量提升工程主要包括品牌/特色专业、人才培养模式改革、精品资源共享课程、一体化课程、优秀教材、专业教学团队、实训基地、大学生实践创新平台等建设项目。力争经过三年的建设，打造一批综合实力强、人才培养质量高的龙头专业，建设一支高水平的、社会服务能力强的师资队伍，使学校人才培养质量和社会服务能力更上一个台阶。

表 2 教育教学质量提升工程项目

序号	建设项目类别	项目数量	经费投入
1	品牌/特色/培育专业	品牌专业 8 个，特色专业 4 个，培育专业 7 个	
2	新专业	3 个/年	100 万/年
3	人才培养模式改革	品牌专业、特色专业和培育专业（13 个）	5 万/专业
4	精品资源共享课程	现有省级精品课程（12 门）；部分院级精品课程（不超过 5 门）	6 万/门
5	一体化课程	每个专业 3 门核心课程；数学、英语、思政、制图等公共基础课程	3 万/门
6	优秀教材	每个专业至少 1 部	2 万/部
7	专业教学团队	现有的 3 个省级教学团队；所有品牌专业和特色专业各 1 个	省级：5 万/个 院级：3 万/个
8	实训基地	国家级重点专业（6 个）	100 万/专业
		品牌专业（4 个）	300 万/专业
		特色专业（2 个）	300 万/专业
9	大学生实践创新平台	每个教学院部不超过 1 个	10 万/个

2.3 教育教学改革成效

☆人才培养模式改革。在陕西国防工业职业教育集团办学指导委员会指导下，各专业成立了由企业专家、技术带头人，校内专家、专业带

头人等组成的专业指导委员会。分析确定了专业发展方向，制定了专业建设的基本要求和专业教学的质量标准，有力推动了“产、学、研”结合，逐步形成了具有专业特色的人才培养模式，促进了教学质量不断提高。

案例 3 创新工学结合人才培养模式

精细化学品生产技术专业以学院“校企联动、工学耦合”为人才培养模式改革的指导思想，依托“宝塔山”和“845厂”两个校企合作工作站，校企共同构建了“理论学习→仿真训练→岗位实操”逐级提升的课程体系，建设“虚实结合”的实践教学体系。课程内容与岗位能力相结合，虚拟仿真与实际操作相结合，顶岗实习与就业相结合，职业素质养成与技能培养相结合，形成了“虚实结合、订单培养”的人才培养模式。贾宝勤、全卫强、全荣才、刘耀鹏、刘建宏等完成的的教学成果《产学研合作高职教育模式研究与实践》荣获 2013 年陕西省教学成果二等奖。

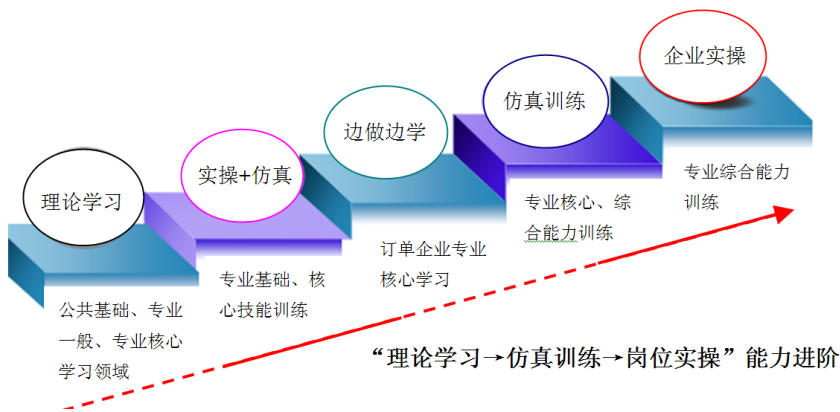


图 4 精细化学品生产技术专业人才培养模式

计算机网络技术专业依托西安开元电子实业有限公司工作站，以“校企合作，多方共赢”为合作基点，以六个“共同”为合作内容，通过创新以“课内一体化教学，课外技术服务，工作站项目导向”为特征的“立体化”人才培养模式，提高了学生的学习效果，提升了学生就业竞争力。2008 年以来该专业的毕业生一次性就业率达到 100%，毕业生就业质量明显提高。刘敏涵、孟繁增、郭立文、李小遐、王公

儒等完成的教学成果《创建校企合作工作站深化计算机网络技术专业改革的探索与实践》荣获 2014 年国家教学成果二等奖。

☆课程与教材建设。学校非常重视课程和教材建设工作，有计划地加强各专业核心课程和特色课程与教材建设，深化课程体系、教学内容和教学方法的改革，积极探索适合于高职院校的教育教学模式，教师采用项目教学、案例教学等方法，合理利用多媒体等现代教育手段，充分调动了教学活动中学生的积极性，取得了较好成效。2013-2014 年，学校确定了首批精品资源共享课程 12 门，学校教师出版教材 13 部，其中《数控编程技术》等 3 部教材获奖。

表 3 2014 年精品资源共享课程建设项目

序号	课程名称	序号	课程名称
1	电子商务概论	7	金属切削原理与刀具
2	机械工程材料与热加工基础	8	塑料成型工艺与模具设计
3	网络营销	9	计算机网络技术
4	计算机文化基础	10	JAVA 程序设计
5	机床夹具设计	11	软件工程
6	液压与气动技术	12	电子技术及项目训练

表 4 2013-2014 年出版教材及获奖情况

序号	教材名称	主编	出版社	获奖情况
1	产品的逆向制作	王晓梅	科学	
2	企业管理	王占祥	西北工业大学	
3	无机及分析化学	董灵光	东北师范大学	
4	模拟电子技术项目化教学	马艳阳	西安电子科技大学	
5	数控加工实训	周信安	西安交通大学	
6	有机化学	孙宾宾	天津大学	
7	机电英语	吕栋腾	北京邮电大学	

序号	教材名称	主编	出版社	获奖情况
8	数控铣床（加工中心）编程与加工	雒钰花	西安交通大学	
9	单片机应用技术项目教程	淡海英	清华大学	
10	应用文写作教程	刘亚平	南开大学	
11	数控编程技术（含配套习题集）	杨晓平	北京理工大学	2013年陕西普通高校优秀教材二等奖
12	模流分析与模具CAD/CAM	乔 女	陕西国防学校	“中锐杯”2014年全国机械行业
13	电路分析项目化教程	侯艳红 马艳阳	陕西国防学校	职业教育优秀校本教材三等奖

☆教学团队建设。2014年，学校成立了教师发展中心，主要负责开展教师培训工作。选派40名教师赴德国学习；选派43名教师参加全国高校教师网络在线培训；选派4名教师参加陕西省高等院校青年教师职业能力提升专题培训班；3名教师取得了在职硕士学位，5名教师正在攻读博士学位；7名教师获得省级以上荣誉称号，6名教师在省级以上教学竞赛中获奖，9名教师获得专利或科研成果奖。

表5 2014年教师获省级以上荣誉列表

序号	姓名	获奖项目
1	张文斌	陕西省教学名师
2	张权民	陕西省劳动模范、黄炎培杰出校长
3	贾宝勤	陕西省优秀教育工作者
4	刘少阳	优秀党务工作者
5	刘耀鹏	优秀共产党员
6	贺敬宏	陕西省优秀教师
7	闫晓前	黄炎培优秀教师

表6 2013-2014 学年教师教学竞赛获奖

序号	姓名	大赛名称	参赛项目	获得奖项
1	马艳阳	2014 年陕西省职业院校信息化教学大赛	高职组网络课程比赛	省级三等奖
2	张志军		高职组网络课程比赛	省级三等奖
3	李俊涛		高职组信息化课堂教学比赛	省级三等奖
4	马少华	陕西高等学校第二届	自然科学应用学科	省级三等奖
5	张 蕾	青年教师教学竞赛	自然科学应用学科	省级三等奖
6	甘代伟	陕西省高校辅导员工作优秀案例		省级一等奖

表7 科研获奖一览表

序号	主持人	项目	获奖等级
1	殷兴光	一种水位温度远程控制装置	实用新型专利
2	樊建海	一种改进型彩色电视机的待机系统	实用新型专利
3	郭峰	一种拉刀	实用新型专利
4	郭峰	凸形刃拉刀	实用新型专利
5	王芳	一种热泵除湿干燥系统	实用新型专利
6	孙宾宾	麦饭石基高吸水材料的研究开发与中试	院级科技成果一等奖
7	黄雨田	AT 自动变速箱电液控制反比例电磁阀的研发与应用	院级科技成果二等奖
8	王晓梅	环氧树脂浇注工艺及模具研究	院级科技成果三等奖
9	贺敬宏	高职院校科研激励机制构建与教师科研工作考核的实践研究	院级科技成果三等奖

案例4 实施教学团队“1+1”建设工程

学校坚持“以人为本、以德为先、提高能力、优化结构”的建设思路，分层次、分类别强化专兼结合的“双师”结构师资队伍建设。实施“双师”结构专业教学团队“1+1”建设工程（专业带头人由一个校内专家和一个行业企业专家组成，骨干教师队伍由一半校内教师和一半校外工程技术人员、能工巧匠组成）、教学管理团队建设“1+1”工程（二级学校设立两个院长，一个由企业的技术专家担任，一个由学校的教育专家担任），使师资队伍“双师”素质明显提高，社会服务能力显著增强，形成了“校企合作、进站顶岗”的“双师”素质培养模式，形成了“1+1”专业教学团队和教学管理团队建设模式。



图 5 教学团队“1+1”建设工程

☆实训基地建设。2013-2014 学年，学校投入 3058 万元用于购置教学仪器设备。其中，投入 500 万元用于专业综合试点项目实训基地建设：以软件技术专业为核心新建了主要由软件综合实训室和软件创新中心组成的软件技术专业实训基地；以建筑工程技术为核心新建、扩建了主要由工程测量实训室等 10 个实训室组成的建筑工程技术专业实训基地。

表 8 2013-2014 学年实训基地主要建设项目列表

基地名称	实训室名称
软件技术专业实训基地	软件综合实训室
	软件创新中心
建筑工程技术专业实训基地	BIM 实训室
	工程测量实训室
	工程招投标综合实训室
	建筑构造实训室
	建筑设备综合实训室
	建筑设计实训室
	建筑施工技术实训室

	建筑装饰实训室
	工程制图实训室
	专业资料室

2.4 加强国际交流合作

学校密切关注世界发达国家和地区的职业教育发展，加强国际交流与合作。每年安排专项资金 200 万元，选派优秀教师赴国（境）外交流学习。同时，与发展中国家在电子信息、机械工程等方面开展技术合作取得了可喜的进展。

案例 5 学习与援助并重，拓展国际交流合作空间

2014 年 7 月，学校继续与德国 BSK 国际教育机构合作，选派 40 名专业带头人和青年骨干教师赴德国代根多夫应用技术大学，学习交流德国公立应用技术大学的专业建设及人才培养模式，进一步开阔了教师的视野，提升了职业教育理念，为学校实施教育教学质量提升工程注入了活力。



图 6 教师赴德国代根多夫应用技术大学学习交流

电子信息学院与陕西烽火通信技术有限公司以科研项目协作为纽带，在校内合作共建了烽火军用车载通信电台外场检测站。该检测站 2014 年完成对外设备演示任务 2 次，设备测试任务 37 批次。通过较高层次的校企技术交流和科研合作，实现了资源互补，推动了专业共建、人才共育，提升了专业建设水平。9 月 20 日，埃塞俄比亚代表团一行 6 人来学校考察校企合作项目“军用车载短波、超短波数字通信系统”，访问团对该项目给予高度评价。



图 7 埃塞俄比亚代表团考察检测站和实训设施

3 学生成长与发展

3.1 学生结构

☆**在校生结构。**2013-2014 学年，全日制在校生 10938 人（其中普通高职在校生 9284 人），比上学年增加 1044 人。增加的学生主要集中在机械制造与自动化、汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术、工程造价、建筑工程技术、石油化工生产技术、软件技术等专业，电气自动化、模具设计与制造、精细化学品生产技术等专业人数略有减少。

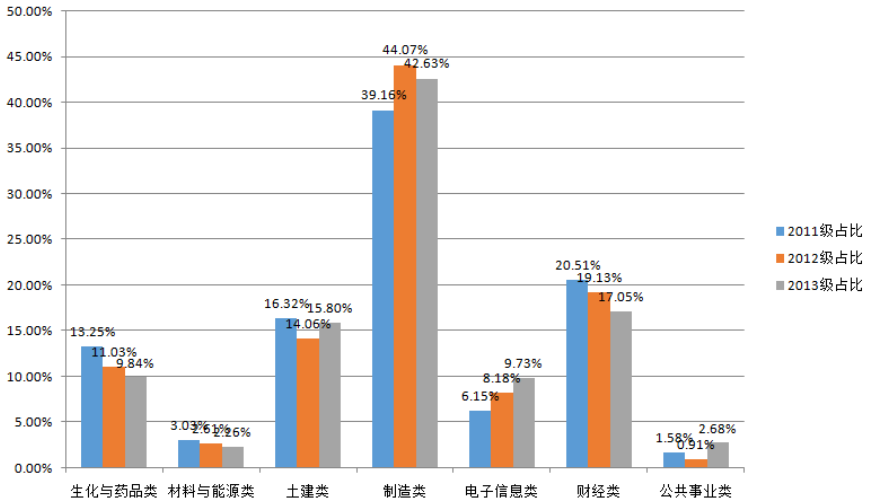


图 8 2011-2013 学年各专业大类三年制在校生占比

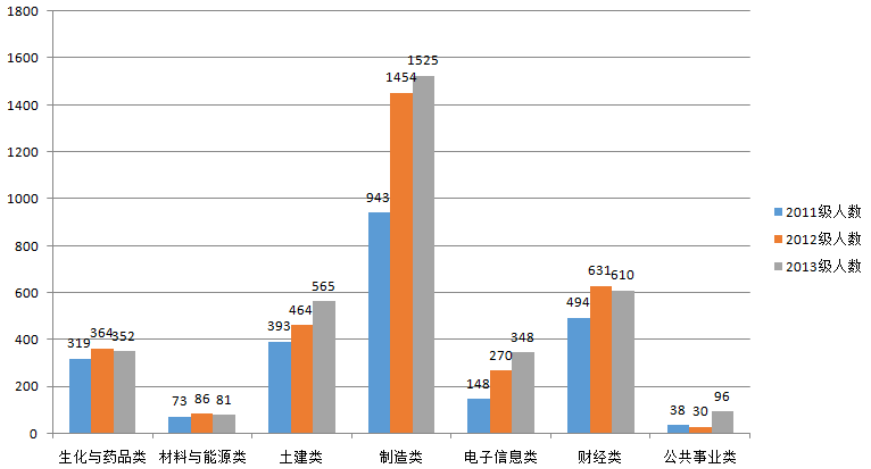


图9 2011-2013 学年各专业大类三年制在校生数

2013 级三年制学生农村生源比例为 79.65%，比 2012 级增加了近 2 个百分点；女生比例为 23.60%，近三年呈逐年下降趋势。

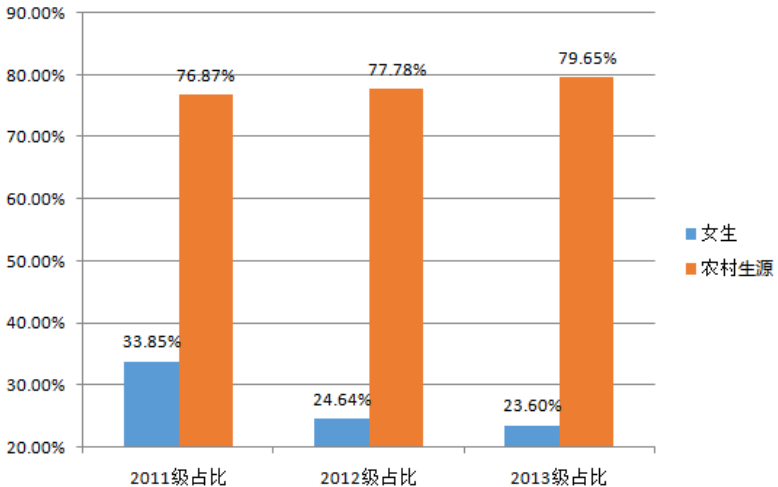


图10 2011-2013 学年三年制在校生女生和农村学生占比

☆2014 级新生结构。2014 年计划招生 4500 人，实际录取 4565 人，新生报到 4147 人，录取报到率 90.84%。生源以省内外夏季高考生为主，

占学校生源的 61.71%，自主招生、单招综合、3+2 联合办学、五年一贯制等其他生源占 38.29%。理科录取平均分数超过省控分数线 89.42 分，比去年提高了 22.1 分；文科录取平均分数超过省控分数线 115.43 分，比去年降低了 9.61 分。入学年龄以 18-21 岁的大学学籍为主，占招生总数的 54.30%，入学平均年龄 17.1 岁。

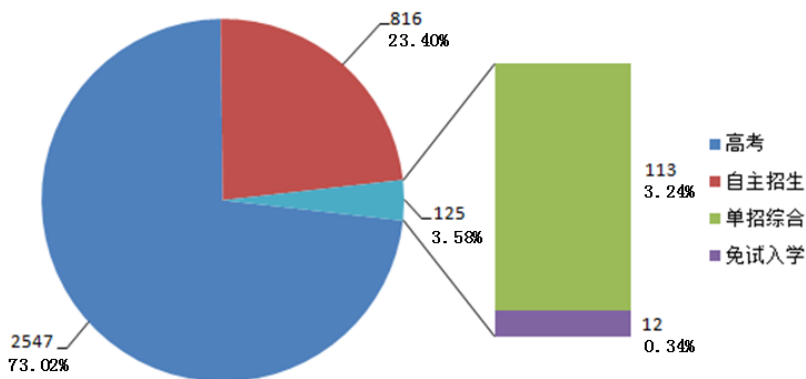


图 11 2014 级三年制新生生源结构

3.2 学生成长

☆校园文化。学校在特色校园文化建设与实践，传承军工文化，践行“忠、博、武、毅”的国防职教精神，形成了国防特色校园文化。学校主持的《传承人民军工文化 践行国防职教精神——陕西国防工业职业技术学院特色校园文化建设探索与实践》项目，荣获陕西省 2014 年校园文化建设优秀成果三等奖。至此，我院已经连续五年获此殊荣。



图 12 优美的校园环境

案例 6 打造军工文化教育基地，传承国防精神

2014 年 9 月，受国防科技工业军工文化建设协调小组委托，国防科技工业军工文化教育基地认定组对学校“国防科技展览馆”进行了现场认定并授予“国防科技工业军工文化教育基地”称号。学校成为西部地区首家通过该项认定的高职院校。





图 13 国防科技工业军工文化教育基地

表 9 2014 年校园文化活动一览表

时间	活动
2014.3	组织受资助学生参加“暖阳爱心行动”的社会实践活动。
2014.3	“传承雷锋精神，践行榜样力量”系列活动
2014.4	第十九届“我心中的歌”演讲比赛
2014.4	“废品换绿植，低碳在身边”环保公益活动
2014.4	第二十九届田径运动会
2014.5	“素质教育大讲堂”开讲仪式
2014.5	第一届校园汽车模特大赛
2014.5	学习习近平总书记“五四”重要讲话精神座谈会
2014.6	“塑造诚信品质 树立感恩意识 争做文明大学生”诚信感恩活动
2014.6	举办“传承民族文化，弘扬书画艺术”书画大赛
2014.6	“挥洒阳光、激情足球”友谊足球赛
2014.6	举办第八届大学生英语演讲比赛
2014.7	2014 届毕业生毕业典礼
2014.7	学生参与墙体彩绘社会实践锻炼
2014.9	举行 2014 级新生开学典礼暨军训开营仪式，军训成果汇报大会
2014.10	首届模拟招聘大赛
2014.10	举办“幺三幺乐队摇滚专场演唱会”
2014.10	举办首届“校园好声音”大赛总决赛
2014.11	2014-2015 学年技能节开幕式暨学生表彰大会
2014.11	举办“大手拉小手，传承中国梦”主题教育活动
2014.12	举办大学生志愿者为留守儿童募捐公益活动
2014.12	举办 2014 年阳光体育冬季长跑活动

学校以“全员育人，全过程育人”的人本理念为指导，以活动为载体，开展一系列校园文化活动，促进大学生全方位展示自我、全面成长。



图 14 校园大型活动掠影

学校现有 46 个学生社团，其中通识类社团 29 个，专业社团 17 个，新生有 80.2% 加入社团。2014 年有大学生艺术团、炫翼轮滑社、建筑协会、线切割协会等多个学生社团参加国家级、省级的各类大赛获得大奖。



图 15 社团活动掠影

案例7 90后用实际行动诠释雷锋精神

经济管理学院物流3131班程鑫颖、物流3132班祝莎莎、陈娇娇三位女大学生帮助一个走失小女孩回家的事迹在校园广泛流传，并被当地媒体广为报道。三位同学用实际行动诠释了新时期的雷锋精神，集中反映了当代大学生身体力行传承和实践中华民族传统美德的时代潮流。



图16 程鑫颖 祝莎莎 陈娇

案例8 小桥论坛和小树林论坛

学校分别在两个校区开设小桥论坛和小树林论坛，至今已连续开展二十五期小桥论坛和十六期小树林论坛，共41000余名学生直接参与，约3000余名学生在此展现才艺并得到成长，这两个论坛已经成为学生成长的平台和展示的舞蹈，更是校园文化的重要阵地和文化名片。



图17 小桥论坛&小树林论坛

☆学生资助。学校采取“奖、助、贷”多项资助措施，保障不让一个孩子因家庭经济困难而失学。2014年，全校共有8489人次获得各类奖助学金，资助金额共计1660余万元，受益面占在校生总数的77.61%。

表 10 2014 年学生获得资助情况统计表

序号	项目名称	项目种类	奖助人数	奖助金额（万元）
1	国家奖学金	奖学金	12	9.60
2	国家励志奖学金	奖学金	254	127.00
3	国家助学金	助学金	2314	318.00
4	生源地信用助学贷款	助学贷款	1259	755.40
5	特殊困难补助	困难补助	3	0.70
6	家庭经济困难学生生活费补贴	困难补助	3543	106.29
7	勤工助学	勤工助学	73	11.99
8	中职国家免学费资金	减免学杂费	723	260.28
9	中职国家助学金	助学金	283	42.45
10	入伍学费补偿	减免学杂费	25	29.50
合计			8489	1661.21

☆职业技能竞赛。为了提升学生的创新能力和实践动手能力，推动学校深化教学改革，学校每年举办以“提高技能、彰显特色、服务就业”为主题的“技能节”，赛项覆盖学校全部专业。2013-2014 学年，学生参加各级技能大赛，获得国家级奖项 5 个，34 名学生受到表彰；获得省部级奖项 20 个，109 名学生受到表彰。

表 11 2014 年学校技能节主要赛项

序号	赛项（活动）名称	承办单位
1	技能节开幕式	实践教学管理处
2	飞行器设计制作与试飞	电子信息学校
3	工业分析检验	化学工程学校
4	自动化生产线安装与调试	机电工程学校
5	焊接	汽车工程学校
6	计算机网络应用	电子信息学校
7	精密机械零件加工	机械工程学校
8	英语口语	基础课部

9	沙盘模拟经营	经济管理学校
10	土建工程造价算量	建筑与热能工程学校
11	平面设计创意	艺术学校
12	电子产品设计与制作	电子信息学校
13	化工生产技术	化学工程学校
14	汽车检测与维修	汽车工程学校
15	产品造型设计与快速成型	数控工程学校
16	动漫制作	艺术学校
17	机械创新设计制造	机械工程学校
18	商务谈判	经济管理学校
19	汽车营销	汽车工程学校
20	三维建模数字化设计与制造	数控工程学校
21	素描写生	艺术学校
22	电气控制线路设计装调	机电工程学校
23	大学生数学建模	基础课部
24	英语写作	基础课部
25	建筑工程测量	建筑与热能工程学校
26	机械制图	机械工程学校
27	供热系统设计与安装	建筑与热能工程学校
28	数控加工	数控工程学校
29	技能节闭幕式	实践教学管理处

3.3 学生发展

☆**就业质量稳步提升**。2014年，学校举办各类招聘会180余场，来校招聘单位423家，毕业生2588名，企业提供就业岗位5300多个，平均就业率达98.42%。15个专业就业率为100%，1500多名毕业生在三星电子等世界500强和国有大中型企业就业，专业对口率85%以上。根据对毕业生跟踪调查数据显示，2014届毕业生起薪平均收入为2970元，比去年上升67元，就业质量稳步提升。

表 12 2014 届毕业生就业率统计表

专业方向名称	就业率 (%)	专业方向名称	就业率 (%)
电气自动化技术	100.00	工程造价	98.44
电子信息工程技术	100.00	机电一体化技术（五年制）	97.73
供热通风与空调工程技术	100.00	电子商务	97.22
供用电技术	100.00	汽车制造与装配技术	96.97
焊接技术及自动化	100.00	数控技术（五年制）	96.77
机械制造与自动化	100.00	热动力设备与应用	96.67
机械质量管理与检测技术	100.00	汽车检测与维修技术	96.43
精细化学品生产技术	100.00	数控技术	96.43
汽车技术服务与营销	100.00	建筑工程技术	96.15
人力资源管理	100.00	连锁经营与管理	96.15
市场营销	100.00	模具设计与制造（五年制）	95.65
物流管理	100.00	软件技术	95.45
应用电子技术	100.00	化学制药技术	95.12
应用电子技术（五年制）	100.00	计算机网络技术	94.44
应用化工技术	100.00	热动力设备与应用（五年制）	94.44
会计电算化	99.67	应用化工技术（五年制）	93.75
机电一体化技术	99.39	工业分析与检验（五年制）	92.00
石油化工生产技术	99.24	机械制造与自动化（五年制）	89.09
模具设计与制造	98.92		

案例 9 昔日努力换得今日成绩

赵建超，2006 届毕业生，现任中国兵器工业集团二〇五所工作任精益生产组组长。2012 年 6 月参加兵器集团二零五所精益生产班组长比赛获得第一名；2012 年 8 月参加北方光电集团有限公司精益生产大赛获得“光电集团技术能手”；2012 年 9 月参加中国兵器工业集团公司第二届创新大赛暨第五届职业技能竞赛获“兵器集团技术能手”。

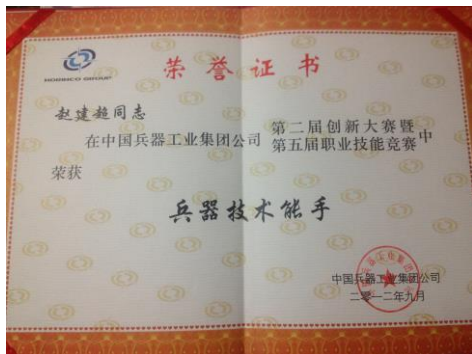


图 18 优秀毕业生赵建超

权磊，2006 届毕业生，毕业后在西安北村精密机械有限公司工作。2011 年任宝鸡西力精密机械有限公司西北区经理，并自主创办陕西博锐精工机械有限公司任总经理。总结过去的几年，权磊说“上帝对每一个人都是公平的，付出了就一定要有收获，站的更高才能看的更远，不要在乎一时的得与失，只要做到诚实守信，善于思考和总结，就一定能够成功！”

王瑞峰，2011 届毕业生。2010 年在顶岗实习期间，由于在学校练就扎实的功底，在东莞康佳电子有限公司任新品跟踪员兼东莞康佳品质研发团支部书记；2011 年毕业后，被调任深圳康佳电子有限公司 PDT 管理员兼制造质量中心总经理秘书。谈到自己的工作感悟，她说“感谢母校的培养，使我养成良好、积极的工作态度，扎实的专业知识运用于实践，在工作中熟悉掌握各种技巧并不断的总结，才会有高效率、高质量的工作成绩”。



图 19 优秀毕业生权磊（左）、王瑞峰（右）

☆用人单位满意度高。对 2014 届招聘单位的回访显示，用人单位评价为满意或基本满意的达 86.46%，对学校毕业生踏实的工作态度，努力拼搏的工作精神给予了高度评价。

案例 10 用人单位感言

- 中国兵器工业第二一二研究所：“国防学校毕业生专业基础扎实、动手能力强”。
- 中国兵器工业庆安集团：“国防学校毕业生实践经验丰富，动手能力强，工作态度认真踏实”。
- 中航工业西安航天发动机厂人力资源部：“专业基础扎实，有事业心、进取心”。
- 中国船舶重工集团公司第七二五研究所
- 中煤科工集团西安研究院人力资源部部长：“国防学校毕业生工作态度积极，扎实肯干；上手快、很好用”。
- 陕西重型汽车有限公司：“公司与国防学校有着长期交流和合作，国防毕业生态度认真，作风扎实，各方面表现优良，在公司成长非常快”。
- 三星（中国）半导体有限公司：“毕业生在长期的工作中展示出能吃苦、能力强、素质高的特点，具有扎实的专业基础，具有团队合作精神，具备一定的协调、管理、竞争与合作的能力”。

4 政策支持与推动

4.1 加大投入，促进院校可持续发展

陕西省政府继续加大财政支持力度，统筹制定了本科、高职院校生均经费标准，逐年增加对高职教育的投入。继 2012 年将高职院校生均经费标准提高到 9000 元后，今年还下拨了专业综合改革试点、骨干教师培训、职业教育基础能力提升、省级重点专业、实训基地建设等专项经费，增加的经费用于改善办学条件，加强师资队伍建设等重点领域，有效增强了学校发展后劲。

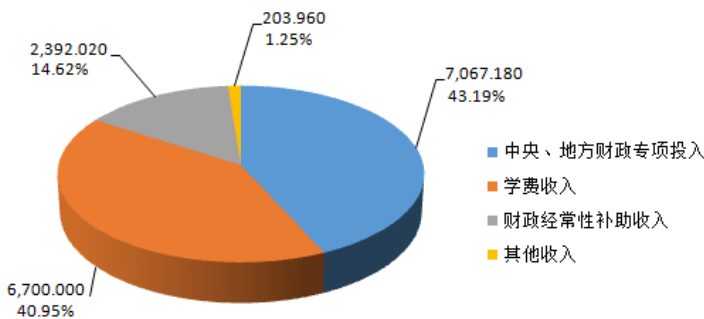


图 20 2013 年度学校办学经费收入结构

4.2 实施专项，提升综合发展能力

2014 年，陕西省教育厅启动了高等职业院校专业综合改革试点工作，陕西国防工业职业技术学校的“会计电算化”和“工程造价”2 个专业被确定为试点项目。各高职院校统筹规划、聚焦内涵，加大投入力度，

充分发挥了试点项目的示范效应。同时，继续实施精品课程和优质课程群建设项目、“三级”兼职教师推进项目、技能大赛等专项，有效提升了院校综合发展能力。

4.3 招生改革，拓宽学生升学渠道

按照教育部《关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》精神，陕西省出台了扩大高等职业院校自主招生试点规模和范围、稳步推进高职院校注册入学试点工作、实施技能拔尖人才免试招生办法等三项改革措施，同时，面向贫困地区和农村学生增加了定向招生计划，有效拓宽了学生升入高职院校的渠道。2014年，学校非高考入学学生比例为26.98%，比去年增加了4.95个百分点；农村生源比例为79.53%，与去年基本持平。

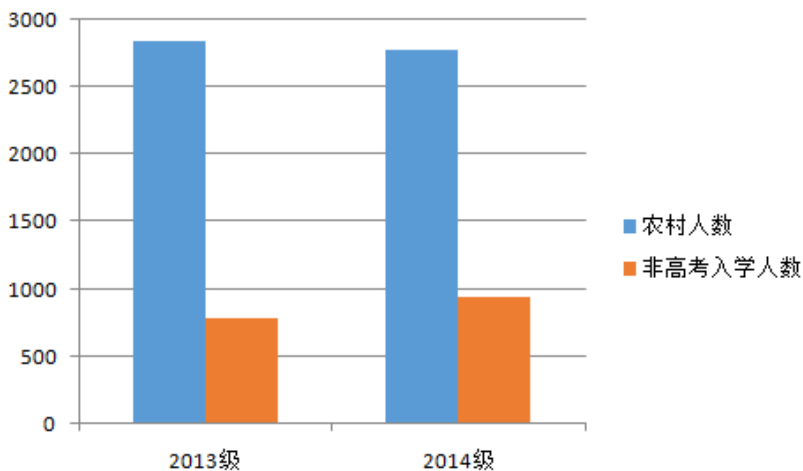


图 21 2013 级、2014 级农村生源与非高考入学生源

4.4 巡视诊断，引导学校内涵发展

为深入贯彻陕西省全面提高高等教育质量工作会议精神，切实推进高等教育内涵式发展，陕西省教育厅自 2014 年 4 月，开展了为期 8 个月的陕西高校巡视诊断工作。该项工作，以逐步扭转“办学思路功利化、学科设置同质化、管理方式行政化”倾向为着眼点，以聚焦关键领域和薄弱环节、摸清底子、解决实际问题为落脚点，对学校的发展规划、办学思路、学科专业、师资队伍、管理运行、教育质量等情况进行巡视诊断，提出针对性意见建议，引导高校深化改革、办出特色、内涵发展，全面提高人才培养质量。

5 社会服务与贡献

5.1 服务陕西国防科技工业发展

2014 届毕业生 2588 人，近四成毕业生选择到航空、航天、兵器、船舶、军工电子等军工企业工作，主要就业于北方光电集团有限公司、西北工业集团有限公司、中航工业庆安集团有限公司、陕西烽火通信集团有限公司、中国兵器工业第 202、203、204、206 研究所、航空 618 研究所等国防科技工业的一线技术与管理岗位。2014 年，依托陕西国防工业职业教育集团技术服务平台，对兵器 203 研究所职工进行社会培训 44614 人日。学校通过输送毕业生及对企业员工进行技能培训等形式，为国防科技产业发展提供了人力支撑。

案例 11 发挥学校技术与设备优势，服务国防科技工业

2014 年 8 月，学校承办了由中国兵器工业集团公司、中国就业培训技术指导中心、中国国防邮电工会全国委员会、共青团中央城市工作委员会联合主办的第六届中国兵器工业集团职业技能大赛（加工中心操作工实际操作赛）决赛。来自全国各地兵器工业集团 28 家子集团的 84 名选手和 100 多名裁判、领队、技术指导参加了此次比赛。



图 22 中国兵器工业集团职业技能大赛现场

5.2 服务县域经济发展

2014年，学校发挥人才和设备资源聚集的优势，与户县党校共建培优基地，培养了1100余名农村优秀青年带头人；协助当地政府部门完成财税软件系统培训、农村集体三资管理培训、社区工作人员社区管理培训等515人次。同时，对户县企业开展技术服务17项，到款金额394.878万元。



图 23 协助户县地方政府开展培训

表 13 2014 年学校部分社会服务项目

序号	项目名称	服务类型	服务单位
1	汽车学校与比亚迪(户县)技术咨询与支持协议	技术支持	比亚迪汽车公司
2	1450 变压器带立式剪切机组	技术开发	陕西省户县东方机械有限公司
3	一种油田钻井堵漏用高吸水材料的制备方法	成果转让	延长油田股份有限公司子北采油厂
4	RY640 柔版印刷机设计开发	成果转让	西安黑牛机械有限公司
5	RQTU1500 型容器箔涂油生产机组设计开发	成果转让	陕西省户县东方机械有限公司
6	RT650-1000 型钢(铝)带热帖复合机设计开发	成果转让	西安黑牛机械有限公司
7	RY680 餐巾纸柔版印刷机设计开发	成果转让	西安黑牛机械有限公司

8	RY1500 型宽幅柔版印刷机设计开发	技术开发	西安黑牛机械有限公司
9	RY1500 型宽幅柔版印刷机设计开发	成果转让	西安黑牛机械有限公司
10	LT1850 型亲水铝箔涂布机组设计开发	成果转让	陕西省户县东方机械有限公司
11	LT800 型食品用容器箔头层机组设计开发	成果转让	陕西省户县东方机械有限公司
12	RY680 不停机接纸系统设计开发	成果转让	西安黑牛机械有限公司
13	DFQ1300 大卷径分切机设计开发	成果转让	西安黑牛机械有限公司
14	1850 厚箔剪设计开发	成果转让	西安黑牛机械有限公司
15	SH150-8 离心式空气压缩机成果转让	成果转让	陕西丰泰鼓风机有限公司
16	B160-1.2 离心蒸汽压缩机成果转让	成果转让	陕西丰泰鼓风机有限公司
17	DSPC6000 图像、语音控制方案开发	产品研制	深圳市诚合九州电子科技有限公司

6 机遇、挑战与展望

6.1 机遇

当前，我国正处于从经济大国向经济强国、人力资源大国向人力资源强国迈进的关键时期。职业教育对于我国深入实施创新驱动发展战略，创造更大人才红利，加快转方式、调结构、促升级具有十分重要的意义。今年6月国务院发布了《关于加快发展现代职业教育的决定》，对职业教育赋予了更加重要的职责与使命，职业教育快速发展的机遇已经到来。

6.2 挑战

职业教育必须加快改革创新，全面提升服务于国家战略和人的全面发展的能力，适应技术进步、生产方式变革以及社会公共服务的需要。但目前，学校还存在着办学活力不强，教育教学质量还不能完全满足发展方式转变与产业技术升级需要；专业设置还不能完全适应经济社会对技术技能人才结构、规格要求；企业教育资源开发利用不够，教学内容和教学条件没有达到企业技术技能要求。

6.3 展望

国家和社会越来越重视职业教育，加快发展现代职业教育是党中央、国务院作出的重大战略部署。学校依托陕西国防工业职业教育集团，产教融合、校企合作的办学模式逐步形成。学校不断完善治理结构，提升治理能力。建立专业动态调整机制，推动专业设置与产业需求、课程

内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。坚持“校企联动、工学耦合”的人才培养模式，不断深化教育教学改革，人才培养质量将会稳步提升。