

中共陕西省委教育工作委员会文件

陕教工〔2020〕88号

关于印发《中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅 2020年教育信息化和网络安全 工作要点》的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局、西咸新区教育卫体局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，各高等学校，厅属中等职业学校，厅属有关单位：

现将《中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅2020年教育信息化和网络安全工作要点》印发你们，请结合本地、本单位工作实际，认真贯彻落实。

中共陕西省委教育工委

（不予公开）

陕西省教育厅

2020年4月23日

中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅 2020 年教育信息化和网络安全工作要点

2020 年陕西教育信息化和网络安全工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会、全省教育大会、国际人工智能与教育大会精神，落实教育部《2020 年教育信息化和网络安全工作要点》《陕西省教育信息化建设三年行动计划（2018-2020 年）》《陕西省教育厅关于落实教育信息化 2.0 行动计划的指导意见》部署，紧紧围绕“创新应用年”总体定位，以教育大数据汇聚应用为重点，积极发展“互联网+教育”，推进教育信息化常态应用、融合应用、创新应用，以教育信息化支撑和引领教育现代化。

一、坚持党对教育信息化和网络安全工作的全面领导

深入学习贯彻党中央、国务院和省委、省政府对网信工作的战略部署。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。深入学习习近平总书记关于网络安全和信息化的重要论述和对国家网络安全“四个坚持”重要指示精神，坚持与时俱进，不断学习网络安全和信息化的理论知识和技术成果。加强网络意识形态工

作，切实维护网络意识形态安全。深入贯彻《中华人民共和国网络安全法》，提高网络安全保障能力。深入贯彻省委、省政府对网络安全和信息化工作的重大决策部署。加强省委教育工委、省教育厅网络安全和信息化工作领导小组的统筹领导，研究审议重大问题和重要政策文件，落实 5G、“互联网+”、大数据、云计算、人工智能、区块链、智慧城市、宽带中国、网络安全、“一带一路”、数字经济、乡村振兴、网络扶贫等重大战略的任务安排。

加强教育信息化和网络安全工作统筹部署。召开 2020 年全省教育系统网信工作会，研究部署年度重点工作。调整陕西省教育信息化专家委员会成员。研制教育信息化中长期发展规划，出台《陕西省教育信息化“十四五”规划》，发布《陕西省教育信息化年度发展报告(2019 年)》。开展 2020 年网信工作先进评选。充分利用“陕西省教育信息化”微信公众号等新媒体手段，加强网信工作宣传报道。指导各地进一步完善管理体制和发展机制，推动教育信息化融合创新发展。

落实新冠肺炎疫情防控总体部署。指导全省教育系统做好教育信息化和网络安全工作，规范线上教学管理，进一步整合各类资源，统筹指导各级各类学校延期开学期间线上教学开展，保障“停课不停教、停课不停学”活动常态开展与质量提升。

二、强化教育大数据汇聚应用，提升教育治理能力

加强教育数据管理与治理。以实现数据共建共享为目的，加强各类教育数据统筹管理，修订《陕西省教育数据管理办法》。

进一步加强全省教育基础数据库建设。开展教育数据备份工作。加大数据清洗治理工作力度，解决一数多源的问题。开展数据分析研究和应用评估，提高教育数据质量。

提高业务系统应用水平。发挥各部（处）室在系统建设应用中的主体作用，推动教育督导、高校就业等已建业务系统应用。探索建立业务系统应用效能评估机制，开展已建业务系统应用效能测评工作，提高信息系统应用效益。

推进教育大数据应用服务。进一步完善教育大数据应用服务平台，拓展陕西教育地图数据应用主题，梳理完善委厅业务工作流程。优化整合教育管理信息系统，充分发挥“智慧机关”作为委厅机关移动办公统一门户的作用。启动通用信息报送系统和数据信息核查系统等建设工作。支持各地、各校探索教育大数据助推教育行政决策科学化、教育治理精准化和公共服务高效化的应用。推动高等学校“最多跑一次”改革，提高在校师生获得感。

推进教育事业统计信息化。进一步完善教育事业统计管理系统建设与应用，逐步实现数据采集和业务管理信息化。推进教育事业统计数据库建设，开展我省教育事业统计历史数据电子化工作。深入挖掘教育事业统计数据价值，开展统计数据应用服务工作。

三、发展“互联网+教育”，提高融合应用水平

（一）推动信息化教学应用环境建设。引导各地各学校建立应用驱动的建设与投入机制，按照教育部有关数字校园建设规范

和《陕西省学校信息化建设标准》，从自身发展实际和师生应用需求出发，开展数字校园建设。鼓励探索 5G 应用，进一步推进无线网络建设，实现学校教学、办公和活动场所全覆盖。为普通教室配备网络多媒体教学设备，满足日常多媒体教学和专递课堂、同步课堂应用需要。为教师配备终端设备，满足教学和办公需要。指导各地做好义务教育薄弱环节改善及能力提升工作，提升农村学校信息化建设水平。

（二）推动数字教育资源共享应用。推进“陕西教育人人通综合服务平台”与市县平台的互联互通，形成全省数字教育资源公共服务体系，实现“一点接入、全省共享”。加快推进网络学习空间的普及应用，依托陕西数字教育资源公共服务体系，为中小学（含中职）学校、教师及适龄学生开通实名制网络学习空间，做好网络学习空间应用、培训和普及活动，基本实现“一人一空间、人人用空间”。

实施教育大资源共享计划，进一步完善工作机制，充分发挥资源共建共享联盟的作用，推进优质教育资源共建共治和深化应用。组织实施教育部“百区千校万课引领行动”“一师一优课、一课一名师”等活动。立项开展省级基础教育创新型资源课题研究，推广创客教育、STEAM 教育等资源建设及应用。举办我省第五届中小学（中职学校）微课与信息化教学创新大赛等活动。组织开展“停课不停学”期间线上教学优秀案例征集工作。充分发挥省级 MOOC 中心作用，支持具有学科专业优势的高校开展

在线开放课程建设，加强在线开放课程的共享应用。

（三）推动信息化教学常态化应用。

推进基础教育信息化教学应用。引导各地加强各类教学平台和技术手段的综合创新应用，发挥已有平台和资源的作用，构建以学生为中心的信息化教学服务体系。鼓励学校创新教学模式，探索基于翻转课堂的混合式教学模式、基于信息技术的合作探究式教学模式等应用。鼓励学校创新教学评价与管理方式，利用大数据开展对教育教学活动和学生行为数据的收集、分析和反馈，提升信息化教学服务能力。组织实施教育部教育信息化教学应用实践共同体建设、全国第四届基础教育信息化展示交流活动等。

推进职业教育信息化教学应用。落实《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》，围绕深化教学改革和“互联网+职业教育”发展需求，探索推进职业院校课程建设、资源开发及信息技术应用。进一步完善省级职业教育专业教学资源库，引导各职业院校根据专业、行业特点建设校级资源库和仿真实训基地，推广远程协作、实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式，加强教与学全过程的数据采集和效果分析，提升融合应用水平。

推进高等教育信息化教学应用。落实《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》《教育部关于一流课程建设的实施意见》，认定一批省级精品在线开放课程和虚拟仿真实验教学项目。推动高等学校通过内容与模式创新、管理与服

务提升，实现信息技术与教学深度融合，提升教育教学质量。推进高等学校人工智能等领域的教学资源建设，探索区块链技术在学生在线学习、教师在线授课行为记录和认定等方面的应用，建立可扩展、具有公信力的在线教学评价新模式。

（四）构建终身学习服务体系。指导高校加强教育信息化能力建设，拓展面向社会的网络课程资源服务，探索利用人工智能、大数据、移动互联等技术发展继续教育。在各级各类信息化课程资源建设与共享的基础上，聚合各类资源和服务，满足不同年龄段人群的学习需要，构建“人人皆学、时时能学、处处可学”的学习型社会。促进优质职业教育数字资源共享，引导包括农民工在内的大众群体提升职业技能和终身学习能力。

（五）推进网络思想政治与法治教育。组织实施“中国梦—行动有我：2020年中小幼学生‘成语中国’微电影征集展播活动”和“中国梦—行动有我：2020年全国中小学校本德育课程和教育案例评选展播活动”。建立完善以陕西高校网络思政工作中心为“主体”、以易班网和陕西大学生在线为“两翼”的网络思政工作格局。实施网络名师培育支持计划。组织师生积极参加“全国大学生网络文化节”和“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”。组织参加第五届全国学生“学宪法 讲宪法”系列活动和第七届教育系统“宪法晨读”活动。

四、发展智慧教育，引领教育信息化创新应用

开展智慧教育示范创建工作。出台智慧校园建设等相关文

件，组织召开智慧校园建设推进会。遴选5个以上智慧教育示范区，20所中小学智慧教育示范校、10所高等学校智慧教育示范校和若干培育校，带动全省智慧教育整体发展。

推动人工智能教育创新发展。推动5G、大数据、虚拟现实、区块链、人工智能等新技术在教育教学中的深入应用，探索基于人工智能的教学新模式。推动学校治理方式变革，鼓励学校运用人工智能开展教学过程监测、学情分析和学业水平评价，建立多维度综合性智能评价体系；运用人工智能技术变革组织结构和管理体制，优化运行机制和服务模式，实现校园精细化管理、个性化服务，全面提升学校治理水平。征集遴选10个以上人工智能教育应用示范案例。

加强教育信息化创新应用研究与实践。立项开展教育信息化创新发展专项课题研究工作。开展教育信息化创新应用活动，挖掘富有价值的信息技术与教学融合创新的应用成果，征集遴选一批创新应用优秀案例，编制教育信息化创新应用案例集，发挥示范引领作用。组织召开应用现场会，交流推广先进模式和成功经验，带动全省教育信息化融合创新发展。

五、持续推进教育网络扶智，助力决战决胜脱贫攻坚

开展教育信息化应用帮扶。引入企业帮扶机制，组织实施“蓝色梦想—中国移动多媒体教室项目”、希望工程“比翼行动”教育信息化公益项目等活动。利用“陕西教育人人通综合服务平台”，面向薄弱地区学校精准推送各类优质教育资源。落实《教

育部关于加强“三个课堂”应用的指导意见》，推进“专递课堂”、“名师课堂”、“名校网络课堂”模式应用。组织教育信息化专家，开展薄弱地区信息化教学应用指导。积极应用网络信息资源和平台，实施推普脱贫攻坚计划。

开展网络条件下的教育精准扶智。深入推进“陕西教育扶智平台”应用，建立各级精准帮扶培养和督导激励机制，形成基于互联网的“名校+”“名师+”“名教研员+”网络扶智体系，打造一批名师工作室和名师课程。结合苏陕教育协作，充分发挥江苏省优质数字教育资源应用效益。

六、培养师生信息素养，全面提升应用能力

持续做好教师和管理干部教育信息化培训。组织实施全省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0。组织开展市教育局局长、中小学校长骨干和幼儿园园长骨干的教育信息化领导力培训，提升信息化管理能力。举办委厅机关各（部）处室和相关单位教育管理信息化专题培训。指导各地开展本地区教育信息化培训，与国家及省级培训形成内容互补的培训体系。

培养提升教师的信息素养。组织开展我省基础教育“十四五”教育技术规划课题申报工作。举办中小学校和高校教师信息技术应用创新交流活动等，提高农村教师信息素养和信息技术应用能力。

培养提升学生的信息素养。组织开展第二十届陕西省中小学电脑制作活动。指导各级各类学校信息化课程建设，推动人工智

能、网络安全和信息化新技术、新知识，进学科、进专业、进课程、进教材、进课堂、进学生头脑。聚焦新时代对人才培养的新需求，全面落实信息技术课程标准，优化信息技术应用课程内容，加强学生信息技术知识技能、应用能力以及信息意识、信息伦理等方面的培养，提升学生信息素养。

七、完善网络治理体系，提升教育网络综合治理能力

协同推进网络强省建设。深入贯彻省委、省政府相关文件和政策精神，扎实推进全省教育领域网络强省建设行动，大力支持数字经济发展，引导推动 5G、IPv6 在全省教育系统的规模部署和应用。

优化“互联网+政务服务”。按照教育部和省委、省政府安排部署，推进“互联网+政务服务”、“互联网+监管”、电子证照、电子身份认证、软件正版化等工作，探索运用大数据、人工智能、区块链等新技术更好服务和改善民生。

强化网络空间综合治理。牢牢掌握网络意识形态工作的领导权和主动权，加快推进陕西教育融媒体中心建设，创新网络内容建设，汇聚网络正能量。发挥陕西省教育新媒体研究院作用，加强教育舆情预警监测和分析研判，提高网络综合治理能力，在全省教育领域营造清朗的网络空间。规范教育移动互联网应用管理，做好我省校外线上培训备案和教育 APP 备案工作。

八、加强网络安全保障，提升网络安全防护能力

提升网络安全人才培养能力和质量。推动落实教育部《关于

加强网络安全学科建设和人才培养的意见》，加强网络安全学院学科专业建设和人才培养，加强网络空间治理重大课题研究和治理人才培养，探索网络安全人才培养新思路、新体制和新机制，实施“卓越工程师教育培养计划 2.0”，加快推进网络安全领域新工科建设，推进产学研合作协同育人。

强化网络安全宣传教育。明确大中小学包括网络安全在内的国家安全教育要求，帮助学生强化网络安全意识。组织好教育系统国家网络安全宣传周“校园日”活动，切实提高广大青少年网络安全意识、实践能力和防护技能。

加强网络安全防护和应用保障能力。根据教育部安排部署，开展全省教育系统关键信息基础设施认定和检查，落实全省教育系统关键信息基础设施安全防护，组织开展全省教育系统网络安全应急演练。深入落实委厅《省本级信息系统网络安全管理办法》，完善覆盖数据全生命周期的安全管理机制，加强重要信息系统和数据的安全备份。开展网络安全监测预警，完善全省教育系统网络安全通报机制。落实国家网络安全等级保护 2.0 的相关要求，健全相关工作机制和技术标准。推进全省教育系统网络安全管理和技术队伍能力建设。

九、强化教育信息化和网络安全工作支撑保障

完善多元化教育信息化投入格局。指导各地继续完善政府和市场作用相互补充、相互促进的教育信息化投入机制，鼓励企业等社会力量积极支持教育信息化建设与应用，持续推进与中国移

动、中国电信、中国联通的战略合作。

强化教育信息化和网络安全工作督导。将各部（处）室完成网信工作任务情况纳入委厅年度考核。加大对教育系统网信工作调研检查力度，对各级教育行政部门和高校网信工作进行督导，将“全国教育信息化工作管理信息系统”数据作为重要参考依据，对督查结果进行通报。指导各地、各高校将网信工作纳入本地、本校教育现代化建设指标体系和常规教育督导范畴，制定考核评估指标，组织开展常态化专项督导检查，提升各地、各学校发展网信工作的效率、效果和效益。