

《典型电子产品检测与维修》 课程教学资源库的构建

孙浩文

(陕西国防工业职业技术学院, 陕西 西安 710300)

摘要:为更好地全面实施高职教育“教、学、做理实一体化”教学的目标,我们以《典型电子产品检测与维修》课程为例,尝试了课程教学资源库的建设工作。主要采用了文献综述法和行动研究法进行构建,现就资源库建设工作谈了一些体会,与大家分享。

关键词:课程资源库;构建;体会

中图分类号:G644 **文献标识码:**A **文章编号:**94007-(2014)02-0013-03

建设职业教育专业教学资源库,是《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》规定的具体任务,是促进优质教学资源开发共享、推动职业教育专业教学改革的重要手段,是提高职业教育人才培养质量、增强社会服务能力的重要举措,将为促进学习型社会建设和学习者自主学习提供条件和保障。

在国家大力推动资源库建设的历史背景下,我们课程组全体成员就《典型电子产品检测与维修》该门课程进行了教学改革,并对本课程进行了资源库开发探索与实践。其宗旨是改变传统的教学观念,突出学生的学习主体地位,不断完善课程教学改革的思路与方法。

1 课程资源库建设的作用

课程资源库建设就是开发和设计符合课程教学实施过程中所需要的各种资源。开发和构建课程资源库的实质就是要利用一切可以利用的资源来为我们的“教、学、做理实一体化”课程教学实施教育教学服务。

1.1 促进课程改革的实施

《典型电子产品检测与维修》课程不仅以模块化

教学形式呈现课程内容,而且着眼于学生的全面发展和终身发展的需要,解构了、更新了课程内容中的知识,使课程能反映现代电子产品新技术的发展,如更新和丰富了企业维修案例、试题库、教学单元设计、拓展性环节等知识,增补了维修与检验常识培训、维修案例、维修手册、维修图纸、维修安全性、防护等技术知识。这就要求我们在实施“教、学、做一体化”课程的过程中,需要积极收集相关资料,更新和丰富教师自身的知识结构。作为新课程标准的实施者,只有自身具有与新课程相适应的知识结构,才能为新课程的实施提供有力的保障和支持,也才能成为合格的实践者。

1.2 促进团队成员自身的专业成长

在开发构建《典型电子产品检测与维修》课程教学资源库过程中,课程组教师不仅要学习课程标准,学习新教材,而且要学习新课程的相关理论,查阅相关报刊、期刊、技术论坛、上网学习等,在这个过程中丰富了教师自身的知识储备,拓展了电子产品维修与检测技术知识视野,更新了教师的知识结构;通过边开发、边探索、边实践,不断地实践反思,促进了教师自身知识结构和能力的提高;在课程教学设计和课堂教学实践环节过程中需要不断地考虑课程资源

收稿日期:2014-01-30;修回日期:2014-05-15

作者简介:孙浩文(1980-),陕西户县人,讲师,主要从事应用电子技术专业教学研究工作。

怎样应用才符合新课程的理念和课程目标,符合学生的现实的需要,同时还需要考虑对资源的选择是否符合学生的心理特征和知识实际,这样就有利于提高教师对教学资源的应用能力和教师驾驭课程理论和实践教学的能力。

1.3 促进学生个性化思维能力的提高

1.3.1 激发学生的学习兴趣度

在新课程改革和实际探索过程中,结合教学内容,将相关课程资源有机融合到教学过程中,给学生多方面的信息刺激,调动学生多种感官参与活动,激发学生的学习兴趣,使学生身临其境,能在愉悦中增长知识,培养职业素养,极大地提高了教学的效果。

1.3.2 提升、发展学生的自我探究能力

构建好《典型电子产品检测与维修》课程教学资源库,形成丰富的校本课程资源,挖掘其教学价值,从而便于课程组教师进行选择性的利用这些资源中最合适的素材,联系教学实际需要,进行情景创设,做好学生的探究性学习引导,促进学生的自我探究能力的培养。

2 《典型电子产品的检测与维修》课程资源库的构建

构建课程教学资源库是一项复杂的系统工程,而不是简单地将一些教学资料、实验指导书、dvd 视频资料等进行简单地堆叠。它要符合学生对相关理论、实践知识的认知能力,符合本校学生接受新知识、新事物的实际,同时还要考虑本校的实际教学环境。

2.1 收集课程资源库相关的书籍素材

2.1.1 收集相关理论教材和维修手册

现在,我国相关的高职教材零落满目、种类繁多。收集优质教材变得非常重要,首先是注意收集现行的不同版本、不同出版社针对电子产品检测与检修的最新教材,还应该收集包括企业电子产品维修案例集和维修手册等,例如海尔、康佳、TCL、格力、创维等知名家电企业出版的维修图册等资料。

2.1.2 不断充实相关图书、报刊资料

利用学校图书馆积极更新积累与课程教学有关的图书资料,主要收集了从 2008 年 1 月至 2012 年 12 月各大主要出版社发行的最新书籍,其中包括由电子工业出版社发行的《彩色电视机现场维修实录》等书籍共计 20 余种、《家电维修技术》等报刊杂志类

共计 8 种。

2.2 重视课程实训室的建设

实训室及相应仪器设备是进行“教、学、做一体化教学”课程资源库建设的重要组成部分。随现代电子产品检测技术、维修技术的日益更新,《典型电子产品的检测与维修》课程组教师应积极争取学校对课程建设、实训室环境、设备的进行科学有序的不断投入,使一体化实训室能适应新时期、课程改革的需要。

2.4 适时更新课程教学图片、教学 ppt,开发课程动画资源、音像资料及教学辅助资料

教学图片、教学 ppt、教学动画、音响资料、教学模型等能够为课程教学提供更直观的感受,使复杂理论知识具体化、形象化、模型化。音像资料及教学动画资源更能为学生提供视觉和听觉等多方面的感性刺激。因此,应根据课程教材、新技术的发展和变化,适时地更新教学图片、教学 ppt、音像资料及教学辅助资料包(理论测试题库、实践测试题库,案例库等),使课程“教、学、做一体化”教学改革更能适应现代高职教育发展的需要。

2.5 充分挖掘网络资源

计算机网络的发展为《典型电子产品的检测与维修》课程教学提供了无限的空间。计算机网络不仅提供了更多的学习方式和学习渠道,更重要的是它为本门课程的教学提供了不受空间、时间限制的学习资源。目前国内外很多机构或学校已经建立了大量的与电子产品维修技术、检测技术的学习网站,而且很多网站免费为学习者提供服务。特别是有了国家精品课程网站教学资源平台,有些教师和学生经常问一个问题:这些网站的地址是什么?其实,电子产品维修与检测相关课程教学的网站数以万计。只要在浏览器中用“搜索”功能进行查找“电子产品维修”或“电子产品检测”等关键词,就能找出很多相关网站。网络资源是《典型电子产品的检测与维修》课程资源的十分重要的来源。

随着网络的发展,网络中的课程资源越来越丰富。积极挖掘网络上丰富的教学视频资源,对新课程的实施具有十分重要的作用。通过本课程资源库建设,最终建成了本课程的教学资源库平台,网络平台地址为: <http://zyk.gfxy.com:8001/dxdzch-pzhjicjx>。

3 结束语

通过对校本课程《典型电子产品的检测与维修》资源库的构建,锻炼一支高素质的教学团队,极大的增进了团队的凝聚力,提升了团队的理论水平和实

践能力;与此同时激发了学生学习的热忱,提升、发展了学生的自我探究能力,有效实现了“教、学、做理实一体化”课程改革的目标。

The School—based Curriculum Teaching Resources Database Construction of Typical Electronic Product Testing and Repairing

SUN Shao-wen

(Shaanxi Institute of Technology, Xi'an Shaanxi 710302, China)

Abstract: In order to implement vocational education teaching aim" integration of teaching, learning, theory and practice", the construction of teaching resources database course is very important, taking resources database course of typical electronic product testing and repair for example, document reviewing method and the action research method were used in this paper, the significance, methods and the ideas of the construction of school—based curriculum resource library and construction measures are mainly talked about in this paper.

Key Words: Curriculum resources library; Construction; Significance

参 考 文 献

- [1] 曾亦琦.《基于网络的教学信息资源库及其教学应用》,《广州师院学报》(自然科学版)第 21 卷第 8 期.
- [2] 周鸿铎.《信息资源开发利用策略》中国发展出版社[M]. 2000—11—1.
- [3] 田崇振,崔晶. 高职高专院校共享型专业教学资源库建设研究[J]. 科技情报开发与经济,2009,(19 卷 33 期).
- [4] 罗红,对共享型专业教学资源库建设的思考[J]. 职业教育研究,2008,(8).
- [5] 杨兴波,浅谈高职教学资源库建设与网络教学应用[J]. 中国科技信息,2008(13): 283 —284.

(上接第 12 页)

Teaching Design of Course Circuit Analysis

HOU Yan-hong , WANG Yue-ai

(Shaanxi Institute of Technology, Xi'an Shaanxi 710300, China)

Abstract: With the purpose of improving the teaching effect and efficiency of the course Circuit Analysis in high vocational colleges, the teaching design program is explored in this article. With the survey and analysis, compiling of material and trial running of the reform in recent year, the general thinking of the course in these majors have been formed, and initial results of the course have been achieved, which offers some help to the reform of the course in the future.

Key Words: Circuit analysis; Teaching Design; Initial results