

贯彻十八大精神 总结经验开拓进取 努力开创陕西国防工业职业教育集团工作新局面

——陕西国防工业职业教育集团一届二次理事会工作报告

(陕西国防工业职业教育集团副理事长、陕西国防工业职业技术学院党委书记 张文斌)

各位理事,同志们:

受集团理事会委托,我向大会汇报陕西国防工业职业教育集团(以下简称集团)2012年的工作,并对2013年的主要工作提出一些设想,请各位领导、理事、指导委员会委员多提宝贵意见。

1 2012年集团的主要工作

2012年里,集团在省教育工委、省国防工办党委的直接领导和指导委员会的指导下,以科学发展观为统领,紧紧围绕“产教结合、校企合作、共赢发展”的主题,积极开展体制机制创新,持续推进“政、校、行、企”紧密联系与合作,在组织建设、校企深层次合作、集团化办学探索、社会服务等方面开展工作,取得了较为显著的成效,初步彰显了集团化办学的优势。

1.1 不断加强集团内部制度建设,健全组织机构,完善运行机制

2012年,集团以章程为框架,不断完善内部各项制度,制定了《集团理事会制度》、《集团运行管理实施细则(试行)》等制度,探索了与市场经济体制相衔接的动力机制、政策机制和保障体制。

健全组织机构,确定了集团下属各部门办事机构的工作人员,使集团办学指导委员会、质量监控中心以及职工培训中心等内设机构进入运行阶段,为集团工作的进一步开展奠定了坚实的基础。

为扩大辐射规模,集团按照章程相关规定,积极慎重发展理事成员单位4家,目前集团理事成员单位共有69家。

1.2 发挥各自优势,校企合作的广度和深度进一步强化

1.2.1 订单培养初具规模,校企合作更具广泛

在集团内,学院先后与多家企业单位签订了“订单培养”、“工学结合”协议。如:“雨润班”、“蓝海班”、“西电定向委培班”、“区域劳务输出技能培训班”、“村镇青年骨干培训班”等12个“冠名订单班”,实施了融入企业文化、结合企业生产类型的联合人才培养计划,使培养的技能型人才更能切合企业需求,学以致用,用其所学,实现了学校、学生、企业三方共赢。

1.2.2 校企联合组织技能竞赛,校企合作更加深入

集团校企理事单位多次联合举办了企业搭台、学校组织的技能竞赛。如陕西国防职院等院校先后与兵器光电集团、特能集团联合举办了职工比武数控技能大赛;与地方合作开展多种专项技能大赛;与东仪集团、康佳集团、银光集团、惠安集团、宝塔山公司等联合,共同承担省级职业院校技能项目竞赛16次。通过校企联合组织技能竞赛,企业节约了人力资源成本,职业院校人才培养方向更加清晰,校企双方合作更加深入。

1.2.3 成立校企合作工作站,创新校企合作模式

集团内陕西国防职院相继与中航工业庆安集团、东风仪表厂、惠安集团、安徽康佳电子有限公司、陕西宝塔山油漆有限公司成立校企合作工作站。工作站分布设置在相关企业,负责学生在企业的教学和双方职工的培训及技术交流和产品研发。工作站的成立标志着职业院校与央企联手、共谋发展迈出了重要一步,为全省及西部高职院校办学体制机制

创新探索出了一条新的路径。2012年,工作站先后培训教师35名、外聘企业兼职教师71名、1000余名学生陆续进站学习。校企合作的进一步开展使学院在专业建设上更加紧密的溶入区域经济,为区域经济建设做贡献。

1.3 广泛开展校企互动交流,实现校企资源优势互补

1.3.1 完善陕西国防工业职教集团网站

创建了集团网站,搭建了信息共享平台,及时通过网站发布了理事院校的专业建设、人才培养、毕业生就业情况信息,国防企事业单位工业产业发展动态,市场行情,职工继续教育信息,逐步使信息平台成为集团成员交流的窗口。

1.3.2 建立集团理事单位信息员制度

集团秘书处制定了理事单位信息员联络制度,组建了集团理事单位信息员队伍,由专人负责本单位的信息采集和报送工作,建立了工作QQ群,拓展了集团内部信息交流渠道。

1.3.3 加强集团理事单位交流与沟通

理事院校利用集团平台,及时了解市场对专业建设、培养目标、人才要求、顶岗实训、企业需求、职工培训、技术服务等信息,使集团各理事单位之间交流更加频繁,实现了及时沟通,互通有无,相互协作。同时,集团秘书处加强了与省内外不同行业职教集团的访问交流,借鉴学习其他集团化办学经验,不断促进集团工作更加适应市场要求。

1.4 开展中高职衔接试点工作,积极促进现代职教体系建设

为积极促进现代职教体系建设,增加职业教育的吸引力,集团从适应社会经济增长方式转变和产业结构调整升级的实际需求出发,把中高职教育衔接贯通作为一项重要任务来做,各理事单位中、高职院校积极开展衔接试点工作。陕西国防工业职院、甘肃工业职院、延安和汉中职院、航天职大等与陕西机电工程学校、陕西省石油化工学校、陕西经贸学校、陕西电子信息学校、渭南技师学院、陕西理工大学等9所中职学校进行了“3+2”中高职办学试点,进一步促进了中高职衔接工作。

1.5 充分发挥资源优势,大力提升集团社会服务能力

集团理事院校充分发挥专业、师资、设备、技能鉴定和教学管理等方面的优势,盘活资源,服务区域

经济发展。2012年理事院校面向社会开展计算机、数控、医疗、旅游等职业培训15000余人次,大力提升了集团的社会影响力和区域服务能力。

同志们,一年来,在各理事单位的努力下,集团各项工作取得了较显著的成绩。陕西国防工业职教集团的成立,在组织构架上更接近国家中长期教育改革和发展纲要的要求,更符合现代职业教育集团化办学的要求。陕西是国家职业教育集团化办学的试点省,陕西也把我们集团作为职业教育集团化办学研究项目试点单位,我们承担了陕西省职业教育集团化办学研究项目,参与起草了《陕西省职业教育校企合作促进条例》、《陕西省职业院校教师企业实践管理办法》、《陕西省职业教育学生顶岗实习管理办法》等重要法律制度文件。同时还承担了国家职业教育体制改革职业教育集团化办学项目的研究工作。

过去的一年,尽管我们取得了较显著的成绩。但伴随着集团化办学建设步伐的加快,我们必须清醒地看到,我们在机制和运作上还存在着许多问题和困难,如人才培养模式的创新步伐,还不能满足企业进步和社会需求对人才的新要求;产教结合,科研协作,校企深度合作机制还有待进一步完善等。

2 2013年的工作

2013年,集团将以示范性职教集团建设为目标,以校企合作为抓手,以国防科技工业行业和区域经济发展需求为基础,创新集团管理体制和运行机制,通过高效的运行机制和各理事单位的密切合作,在人才培养、技术开发与社会服务等方面形成优势和特色,为国防科技工业和西部区域经济社会建设做出贡献。

2.1 规范管理,不断完善集团运行机制

2.1.1 完善运行机制,务求高效有序

完善集团理事会运行机制,健全秘书处机构,进一步明确各机构职能。认真组织集团年会,商讨集团发展的重大问题,使集团工作制度化、规范化、科学化。建立专业建设、校企合作、技能培训与竞赛、质量评价等专门工作委员会,每年召开1~2次政、校、行、企参加的工作会议,研究职业院校的学科布局、专业设置、课程标准等,实现校企、校际合作向深层次发展。适当扩充集团规模,严格准入标准,强化退出机制,吸收更多西部优秀企事业单位加入集团。

2.1.2 完善多方参与的对话协作机制

以市场需求为主导,开放办学。建立以专业、课程开发与建设、技术服务与技能培训等为纽带的多层次、立体化对话交流平台。进一步完善集团网站建设,及时发布集团人才需求、专业动态和技术交流服务等信息。

举办一次大型人才招聘会,组织一次理事院校领导走访企业活动,举行一次“国防科技工业发展论坛”和“职业教育发展论坛”,邀请政府、行业、企业和院校参加,实现多方平等协商对话,切实推进理事企业与职业院校间的需求对接与信息互通。

2.2 加大进一步实现集团资源共建共享

2.2.1 建立职教集团信息公共平台

实现三大职能:一是积极提供行业、企业、院校信息,建成最具实力,最有公信力的信息平台;二是积极促进集团资源共享,通过该平台,校企双方可自由获取自己所需的人力资源、教学资源、研究资源等;三是最快速的实现集团信息交流,及时了解集团内动态,为校企合作、共同发展提供信息保障。

2.2.2 加强集团理事单位教师互培、互聘工作

一是制订《集团职业院校教师队伍培训规划(2013—2015)》,对集团教师有步骤地进行培训,计划实施“双百工程”即百名教师下企业、百名专家上讲台,建立校企共同培养教师的长效机制;二是以校企合作工作站为平台,实现教师下企业和企业专家进校园的双向交流活动;三是建立集团兼职教师库,把行业、企业中的优秀专家、能工巧匠、技术骨干吸纳到兼职教师库,适时更新动态兼职教师库,开展2次兼职教师培训工作。

2.2.3 积极发挥集团资源优势,提升社会服务能力

充分发挥集团在专业、师资、设备、技能鉴定等方面的优势,以集团培训中心为平台,加强与地方政府合作,组织院校面向企业和社会开展机械、电子、数控、化工、旅游等各类各层次职业资格鉴定和提升培训工程,计划全年为理事单位、服务地方培训超过25000人次。同时积极鼓励理事院校和企业联合申报科研课题,开展应用技术攻关和技术交流活动,进一步提升集团的社会影响力和社会服务能力。

2.3 紧密配合国防制造业,不断完善共同育人培养模式

2.3.1 紧密对接国防科技行业,优化院校专业设置 不断健全各专业建设指导委员会和教学工作指

导委员会的运行机制,充实企业专家成员。对专业设置、人才培养目标等进行深入研究,为人才培养的路径设计、过程监控、规格质量全程把关,实施专业人才培养目标与企业岗位任职要求有效对接。围绕“依托行业建专业,建好专业促产业”的专业建设原则,把工学结合作为人才培养模式改革的重要切入点,带动专业建设。

2.3.2 进一步推进校企共建课程

制定《集团校企合作共建课程管理办法》,建立集团内企业现场专家与职业院校教师合作课程建设的长效机制。校企双方组建课程建设团队,将行业标准、工艺规范等引入课程建设,提高人才的质量培养。

2.3.3 完善校企共同参与的多主体质量评价机制

制定《集团人才培养质量评价标准》,将毕业生就业率、就业质量、用人单位满意度,纳入人才培养质量评价标准,建立人才评价专家库,积极调动企业专家等生产一线技术骨干参与院校人才评价工作。完善毕业生质量跟踪调查机制,校企共同制定并下发《毕业生调查问卷》,形成毕业生调查报告,提高主体专业毕业生到集团理事单位就业率,力争对口就业率65%以上,用人单位满意率95%以上。

2.4 创新合作渠道,进一步发挥集团化职业教育的成效

2.4.1 积极探索并实施成员院校图书信息资源共享工作

加强各理事院校图书资料的信息共享工作,建立纸质图书资料馆间互借、数字资源共享等机制,提高理事单位图书资料的利用率和藏书总量。

2.4.2 举办专家报告会

以职业教育创新、产教结合、校企合作联合体建设、企业高技能人才培养等重点工作为主题,举办2~3期集团理事单位共享的专家报告会,共同提高合作办学、合作育人的理念与水平。

2.4.3 举办理事单位信息员培训班

基于集团信息共享的要求,对集团信息员进行图文处理、电子商务、公务涉密等内容培训,提高信息员信息技术应用能力和水平。

2.4.4 加大集团理事单位交流力度

充分利用理事院校公共文体等设施,提倡开展集团理事单位文化、体育、专业技能竞赛等交流活

(下转第10页)

职教育的核心竞争力。

3.2 完善产学研合作功能模式

3.2.1 合作办学模式:联合组建职教集团,合作创办二级学院,成立发展咨询委员会;

3.2.2 合作培养模式:订单、定向、专向培养;

3.2.3 资源共享模式:共建共享技术资源、设备设施资源及人力资源,学校仪器设备零利润面向社会资源共享;

3.2.4 技术合作模式:技术服务、攻关研发;

3.2.5 生产经营合作模式:校中厂、厂中校(校企合作工作站)、产品推介、市场调研;

3.2.6 文化互融、管理渗透模式:融入式、移植式。

3.3 全方位开展产学研合作

从学校层面上,进一步加大与军工企事业单位、研究机构、行业主管部门、军方代表室等联系与合作,建立灵活服务机制,运用市场手段,支持教师挂职锻炼、技术革新、科技创新,鼓励技术转让、孵化企业、

带头创业。

从课程层面上,以提高课程技术技艺含量为主要目标,鼓励教师深入工程实际,基于工作过程但又不照搬工作过程,按照认知特点和教学规律设计课程教学内容。不仅满足职业岗位要求,更应从培养学生具备岗位转移能力和技术消化、改进、创新能力。

4 发展目标

继续实施能力提升工程,通过校企深度融合,追踪企业技术进步,增强学校社会服务能力,增大学校对社会发展的贡献度,促进高职教育的转型升级,重点培养发展型、复合型、创新型技术应用人才,全面提升人才培养质量,提升学校社会服务能力,提升高职教育的核心竞争力,推动现代职业教育体系建设。

2013年5月31日

(上接第7页)

动,积极促进理事单位不同层次人员的交流与合作,开展文体、专业技术交流等活动,增进理事单位员工之间的友谊。

2.5 强化集团化办学研究,进一步提升集团影响力

2.5.1 组织开展更广层面的职业教育集团化办学调研

一是引导理事单位积极开展职业教育集团化办学体制的研究、资源共享机制的研究和共赢发展方式的研究;二是开展理事院校与企业合作项目的研究、工作站运行机制的研究和应用型技术项目的合作研究。

2.5.2 完成研究项目验收工作

2013年陕西省职业教育集团化办学试点项目将接受国家的验收,国防职教集团作为试点单位,将

认真总结项目试点工作的主要经验,形成项目报告,完成研究项目结题,接受国家验收。

2.5.3 深化集团化办学研究工作

以基于职教集团的校企合作办学体制机制建设、职业教育体系建设、区域特色专业建设与人才培养等为主题,加强与职业教育研究机构的合作,提高研究水平和成效,逐步形成区域职业教育集团化办学研究的特色与品牌,提高集团在全国的影响力。

2013年,让我们在教育工委、工办党委的领导下,在建设指导委员会的指导下,借用职教集团这个平台,团结一致,开拓创新,广泛交流,深度合作,全面推进职教集团的各项工作,努力开创集团工作新局面,为陕西国防科技工业及职业教育事业发展做出新的更大的贡献!

2013年5月31日