

以活动为载体让思想政治教育工作“活”起来

——以“小桥(小树林)论坛”文化活动为例

尚晓强

(陕西国防工业职业技术学院, 陕西 西安 710300)

摘要:丰富多彩的校园文化活动是校园文化建设的重要载体,文章通过对陕西国防工业职业技术学院“小桥(小树林)论坛”文化活动的开展情况为例,对校园文化活动载体建设问题进行研究探讨,总结了如何通过活动来加强和改进大学生思想政治教育工作方法的基本经验。

关键词:思想政治;教育;论坛;载体

中图分类号:G711 **文献标识码:**A **文章编号:**94007-(2015)02-0039-03

陕西国防工业职业技术学院“小桥(小树林)论坛”是学校为优化育人环境,实施素质教育,在青年学生中开展的文化育人活动。学校通过举办这项活动把思想政治教育的内容潜移默化地渗透到学生的思想中去,扩大思想政治教育的空间和范围,把思想政治教育“活”起来,“火”了起来。

1 工作思路及活动基本情况

陕西国防工业职业技术学院历来注重文化育人,在办学实践中,积淀与凝聚了底蕴厚重、丰富多彩、独具行业特色的军工特色校园文化。尤其是中共中央16号文件下发后,学校以不断加强和改进大学生思想政治教育,促进大学生全面发展为出发点和落脚点,从学校的实际出发,深度挖掘资源,在校园文化活动方面开始了新一轮的探索与实践。“小桥(小树林)论坛”文化活动就是在这种大背景下设计实施的。

“小桥(小树林)论坛”开始于2012年,学校利用北校区校园景观灵犀湖小桥和南校区小树林为场所,先后分别在北校区开展“小桥论坛”和南校区开展“小树林论坛”,论坛围绕学雷锋、践行社会主义核

心价值观,校风校训,和谐校园,三走活动(走下网络、走出宿舍、走向操场)、诚信教育等主题展开,形式上以学生主题演讲、朗诵为主,才艺展示(歌曲、舞蹈、相声等)为辅。活动旨在培育大学生践行社会主义核心价值观,引导学生锻炼提高口才表达、人文素养、组织协调、团队合作等能力,挖掘学生的潜能,着力提升学生综合素质,促进学生健康全面发展,把思想政治教育工作落到实处。

“小桥(小树林)论坛”活动得到了绝大多数青年大学生的积极响应,广大学生积极组织参与活动。自2012年5月22日第一期小桥论坛举办,截止2015年5月,学校已连续开展29期小桥论坛,18期小树林论坛,累计30000余学生参加活动,育人效益和品牌影响逐年增加,呈现出良好的发展态势。

2 实施方法与成效

2.1 实施方法和制度保障

活动具体由学院学工部、院团委牵头,教学院部配合。根据学院的工作要求和实际,学工部和院团委每年制定“小桥(小树林)论坛”实施方案,每学期提出5期具体活动安排,设立活动项目和活动指南,

收稿日期:2015-05-20

作者简介:尚晓强(1983-),男,河南三门峡人,讲师、法学硕士,研究方向:思想政治教育。

由学生会、各团总支、学生社团根据活动项目指南选择立项或申请自由立项,每学期初根据计划安排,由各分院和学生社团自我组织实施。学工部和院团委对活动项目的效果、进度情况进行实时指导。

为了促使工作落到实处,学院制定了一系列支持、鼓励大学生参与校园文化活动的制度、措施和机制。先后制订和完善了《校园文化手册》、《关于开展校园文化(文艺)活动的实施方案与措施》、《学生社团管理规定》《关于全面贯彻十七届六中全会精神加强国防特色校园文化建设的实施意见》等文件、规章制度,使工作做到了规范化、制度化。

2.2 实施成效

“小桥(小树林)论坛”文化活动开展以来,取得了良好育人效果和社会反响。很多同学都积极自发地投入到活动中,一些学生家长在与院领导和辅导员交流过程中,都满心喜悦地说:“学院的‘小桥论坛’活动搞得非常好,孩子长大了、懂事了、比以前勤快了……希望学院多开展这样的活动。”

2.2.1 培养和提高了学生的思想道德修养

“立德树人”教育工作的根本。在活动中通过践行社会主义核心价值观、学习雷锋、校训校风解读等专题,把开展活动与学习典型榜样事迹相结合,与加强校风学风建设相结合,与学生自身教育相结合。在活动中,学院把思想工作做“早”。在活动专题策划阶段,就引导学生收集相关专题资料,在活动前确保参与学生自己对内容了然于心,先期自我教育。二是把思想工作做“实”,在活动中,通过丰富多彩的活动内容,让学生切实受到思想教育。三是关注活动结束后,学生对参与内容感兴趣,确保长期自我学习,把思想工作做“长”。

2.2.2 培养和提高了学生的口语表达能力

“小桥、小树林论坛”活动举办以来每期都有主题演讲朗诵,既有百人共同朗诵大学生践行社会主义核心价值观倡议书,也有学生与教师百人朗诵的“师生情”,还有千人合唱的“学习雷锋好榜样”,及个人对学雷锋认识和感悟,对“三走”的理解等等。通过这些锻炼,培养了学生过硬的综合表达能力,这对学生形成较强的职业综合能力,提高个人整体素质,使其充分适应社会及用人单位需要,促进就业具有重要作用。

2.2.3 培养和提高了学生文化艺术素质

积极向上、健康高雅、内容丰富的“小桥(小树林)论坛”文化活动,是培养学生艺术思维和素质的良好平台。三年来,在校园内,各分院和各学生社团积极组织参加活动,一些院部、社团举办的活动逐渐成为深受学生欢迎的品牌化活动。如活动中开展的配音挑战、才艺比拼、话剧专场展演、书画、摄影、动漫展示等节目,都以特色文化促进了学生文化艺术素质及特长兴趣的充分发展。

2.2.4 培养和增强了学生特长兴趣爱好

在活动中注重引导培养学生的特长和兴趣爱好。学生社团积极开展活动,广大学生根据兴趣爱好,积极参与“小桥(小树林)论坛”文化活动,使个人特长得到展示,兴趣得到进一步激发。

2.2.5 培养和提高了学生的团队精神

在活动开展中重视与“三自”教育,完善管理体制和奖惩制度。自我教育、自我管理、自我服务,既有利于活动的开展又有利于培养大学生的团队意识。活动中,学院的指导教师有意识的让学生社团拥有自己的发挥余地,同时通过有效、适当的激励制度提高社团参与活动的自信心和积极性。给学生创造更多良好的实践锻炼机会,让在校的大学生除了学到科学文化知识外,也能感受到自己在社会中的价值和团队的归属感。

3 活动基本经验

3.1 思想政治教育工作贵在坚持,要结合学校和学生实际才能落到实处

我院学生活泼、精力充沛、活动能力较强的特点,正适合开展丰富多彩的活动来改变学生的不良生活方式和思想品格。以往学校花了很多的精力和方法做学生的思想工作,如主题班会、人文社科报告会、主题宣讲活动等,但是效果都不佳。究其原因是在被动地接受灌输式的教育,缺少自己的身心投入,也就没有了切身的体会。丰富多彩的“小桥(小树林)论坛”文化活动,有效地避免了以往工作的空洞、枯燥的说教,使思想政治教育工作变得生动活泼和富有趣味性。极大地调动了学生参与的积极性,也只有学生积极参与了才能把思想政治教育工作落到实处和收到实效。

3.2 思想政治工作贵在从小事做起

思想政治工作担负着贯彻落实学校培养目标、“培养什么人”的重要责任,是学校教育工作的灵魂,立意要高、要能“顶天”,但是重心要低、起点要低,要“立地”,以基础化替代伪崇高化。开展活动要在实处立足,从学生学习、思想、生活实际出发,把学生的认知、行动、感悟、内化统一起来,久而久之才能收到“润物细无声”的实效。“小桥(小树林)论坛”活动目前坚持举办了五十余期,活动的主要形式不过是主题演讲和朗诵和歌舞节目,但是这些活动学生参与积极性高,收到的效果也好,易于为大学生接受和认同。

3.3 突出学生的主体性

“小桥(小树林)论坛”活动重体验,讲感悟,引导大学生让“事实”说话、用“切身体验”来证明,在思想意识、情怀态度、言论行动等方面审视自己、剖析自

己,不断加强主观世界的改造,在举手投足间提升了思想境界和做人的品位。

3.4 活动要精心设计,精心组织,加强指导

虽然活动是以学生为主体、以学生全过程参与展开的,但是学校必须在其中起到统领全局的作用。由于学生的见识、组织能力、应变能力等都还处于不够成熟的阶段,因此还不能把活动完全放手给学生来进行。学校要在活动的关键环节进行有效的指导,尤其是要明确活动的指导思想和方法措施。只有对活动进行有效指导才能避免活动流于形式。

总之,校园文化建设的内涵是多方面、多层次的,也是一项长期工作,学院“小桥(小树林)论坛”的开展,进一步打造了新时期的特色校园文化。今后,学院党委将进一步正确把握文化建设和校园文化建设的方向,不断提升大学生文化道德素质,努力构建文明、和谐校园!

Let the Moral and Political Education“Active” with the Carrier of Activities ——With the example of Cultural activity“Little Bridge(Forest) Forum

SHANG Xiaoqiang

(Shaanxi Institute of Technology, Xi'an Shaanxi 710300)

Abstract: Colorful campus activity is a very important carrier of the campus culture building, through the example of the “Little Bridge (Forest) Forum” cultural activity of SXIT, the carrier of the campus culture activity building is studied and explored in this article. And the basic experience of strengthening and improving the moral political education has been summarized in this article.

Key Words: Moral political education; Education; Forum; Carrier

参 考 文 献

- [1] 胡文江. 以系列文化节活动为载体推动校园文化建设[J]. 鄱阳师范高等专科学校学报, 2011年4月.
- [2] 谢纳泽, 张分分. 高校校园文化品牌建设研究[J]. 赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版), 2012年7月.
- [3] 金文斌. 高校校园文化与大学生思想政治教育关系探析[J]. 教育与职业, 2009(11).