

# 贯彻落实十八大精神 深化高校教育教学改革

刘 矛,伍婷婷

(黄冈师范学院,湖北 黄州 438000)

**摘 要:** 高校教育是我国教育体系的重要组成部分,党的十八大在提高高等教育质量的基础上,又提出了深化教育领域的综合改革,由此可见高校教育教学改革的必要性。高校教育教学改革不仅是学校发展的需要,也是时代发展的需要,更是贯彻落实党的十八大精神的重要举措。本文阐述了深化高校教育教学改革的必要性,进而对党的十八大关于教育的精神进行了分析,最后以十八大精神为指导,提出了高校教育教学改革的具体措施。

**关键词:** 十八大;精神;高校;教育;改革创新

**中图分类号:** G642.0      **文献标识码:** A      **文章编号:** 94007-(2016)04-0029-04

党的十八大提出:“教育是中华民族振兴和社会进步的基石”。高校作为为社会培养人才的主要场所,努力提高教学质量仍然是第一位的重要因素。目前高校教育还存在很多的问题,亟待解决,因此高校应该以十八大精神为指导,不断深化高校教育教学改革。

## 一、领会十八大精神 深化教育教学改革

### (一)坚持教育优先发展

十八大报告中提出:“要坚持教育优先发展”。“坚持”是对以往教育工作的肯定,同时体现了继承和发展,说明在未来我国教育仍然处于优先发展的地位,已成为了我国重要的战略决策。教育的优先发展,明确表明了强国必须先强教,只有加强教育,重视教育,才能在最快的时间内,把我国建设成人力资源强国。十八大强调:“努力办好人民满意的教育”,高校作为重要的教育实施机构,应该贯彻落实十八大方针,在学校管理中把教学质量放在第一位,促进教育的优先发展,优先开发教育资源,优先进行教育投入,优先进行教育规划,为社会的发展提供强大的人才保证。

### (二)推动高等教育内涵式发展

十八大报告中指出:“提高高校教学质量,坚持走内涵式发展道路”,为高校的教育改革指明了方向。高校教育的发展是一个由低级走向高级的过程,内涵式发展是高校发展的内在需求,要求学校注重办学理念、教育质量、人才培养、师资力量等方面的建设,这是高校教育教学质量提高的必由之路。走内涵式发展道路就要求高校要深化教育改革,提高办学质量,加快人才培养;需要明确培养目标,促进人才培养模式的多样化。要尊重学生的兴趣爱好,关注学生特长,为学生的个性发展提供广阔的空间。重视教师的主导作用,重视教师素质的提高,加强师资队伍建设。

### (三)深化教育领域综合改革

党的十八大报告中指出:“深化教育领域综合改革,着力提高教育质量,培养学生社会责任感、创新能力和实践能力。”在教育体制改革的过程中,教育的思想观念问题、教育质量问题、供需矛盾问题、教育保障问题、教育公平问题已初见成效。十八大提出的“深化教育领域综合改革”就是要继续进行教育体制改革,在不断的改革中实现突破,为教育的发展

收稿日期:2016-10-20

作者简介:刘矛(1963-),男,湖北安陆人,副教授,主要从事电子设计研究;

伍婷婷(1968-),女,湖北蕲春人,副教授,主要从事电子教育研究。E-mail:gd7193@163.com.

开创更为广阔的道路。深化教育领域的综合改革,需要以素质教育为导向,坚持内涵式发展的道路,坚持正确的教育质量观,把提高教学质量和实施素质教育结合起来,提高学生的综合素质。

#### (四)完善终身教育体系

党的十八大报告中指出:“办好学前教育,均衡发展九年义务教育,完善终身教育体系,建设学习型社会”。明确提出了要完善终身教育体系,终身教育体系要求学历教育与非学历教育共同发展,普通高等教育和职业教育相沟通,职前教育和在职教育相衔接。“加快发展现代职业教育”,进一步强调了职业教育的重要性,随着我国工业化进程的加快,农业现代化、信息化、城镇化的不断发展,国家对一线应用型人才的需求量不断增加,这对职业教育发展带来了更大机遇。普通高等教育与职业教育之间有着相同之处,都是为国家和社会发展提供人才,普通高等教育重视学生理论知识的学习,职业教育重视学生实践能力的培养,学历教育和职业教育相互沟通,相互交流,取长补短,实现活学活用,促进我国高等教育的长远发展。

## 二、深化高校教育教学改革是社会发展的需要

### (一)深化高校教育教学改革是贯彻十八大精神的重要举措

十八大提出:“教育是民族振兴和社会进步的基石”,“努力办好人民满意的教育”,“深化教育领域综合改革,着力提高教育质量,培养学生创新精神”。这一系列对教育地位和发展方向的表述,就说明了党和国家对高校教育一直很重视。高校教育的发展不仅能够促进我国教育事业的进一步发展,还能够为社会的发展提供更多的复合型人才与创新型人才。因此,尽快改革不适应教育发展的方面,不断提高教学质量,是贯彻落实十八大精神的重要举措。

### (二)深化高校教育教学改革是时代发展的需要

改革开放以来,我国的经济、政治、文化都得到了前所未有的飞速发展。科学技术的发展日新月异,成果喜人。当今社会的发展无论是精神文化,还是科学技术都处在不断的变化之中,高校的教育教学改革只有在顺应时代发展需求,才能培养出适应社会发展需要的高素质、高技能的人才。因此,高校有必要改革传统的教学现状,使教学模式、教育内容

等都适应时代发展的需要。

### (三)深化高校教育教学改革是学校发展的需要

在国家的重视与支持下,高等院校教育教学发展迅速,无论是在学生数量还是在学校规模方面都有着很大的进步。但是,学生数量的增加与提高教学质量存在着明显的差距;基础设施的不足和师资力量不足制约了高校的发展;毕业生数量的增多与激烈的就业竞争使学生的就业压力大大增加。这一切都要求高校提高教学质量,提高管理水平,促进学校的发展。

## 三、贯彻落实十八大精神,深化高校教育教学改革

如何贯彻落实十八大精神,首要的是推进教育领域的教学观念改革,有条不紊地推进教学体制改革、教学内容和方法改革、考试制度等方面的改革。通过改革,突破目前存在的教育体制机制障碍,使其顺应现代社会发展的需要。

### (一)教学观念改革

党的十八大指出要完善终身教育机制,加强高职院校与普通高等院校的交流与合作,促进双方共同发展。在传统的发展观念中,高职教育与普通高等教育之间的联系比较小,学校之间的合作也很少。实际上高职教育和普高教育正是由于侧重点不同,才能取长补短,充分发挥优势,促进高等教育的整体进步。普通高校应该改变以自我发展为中心的传统思想,加强与其他职业院校的联系与合作,推动高等教育实现现代化。我国在加入世贸组织之后,无论是经济还是文化都朝着全球化的方向发展,教育也应该紧跟时代发展的形势,积极学习和借鉴国外优秀的教学方法、教学经验,促进高等教育教学观念的更新,促进教育的国际化,提高我国高校的国际竞争能力。

### (二)教学体制改革

改革传统的教学体制,可以试行弹性学制,弹性学制能够为学生的自由发展提供时间和空间,减轻学生应付学分的压力。高校学制一般为四年,在这四年内,只要学生修满了学校规定的教学计划中的学分,满足了毕业的要求,学生就能够顺利毕业、拿到学位证书。如果学生的成绩优秀,提前修完了学分,也可以提前毕业,或者继续报考研究生。对申请提前离校的学生,允许在结业后四年内报考学校的

有关课程,成绩合格后,再由学校补发毕业证书;如果学生在四年学习期满后还没有修完学分,学校可以适当延长学生在校修业的时间,不拘一格的为社会培养合格人才。

### (三)教学内容和方法改革

教育内容和教育方法一直是高校教学改革的重点,因为教育内容和方法对教学质量的影响最大。首先,要加快教学内容的更新换代,现代社会的发展日新月异,新技术、新工艺层出不穷,高校教育的内容应该紧跟时代发展的步伐,促进知识的更新换代。在教学中渗透社会时政要点,加强学生的素质教育,使学生了解时事,掌握先进思想和知识;其次,要创新教学方法,传统的教学模式已经逐渐被高校淘汰,以学生为主体的教学模式逐渐形成,教师应该在尊重学生主体地位的基础上,发挥积极引导作用,利用科技发展的成果,丰富教学手段,培养学生的自主学习能力和创新能力,提高课堂教学的效率。

### (四)管理机制改革

高校管理水平影响着高校教学质量,管理水平又受到管理机制的影响,随着高校办学规模的扩大,高校在决策时片面追求利益的最大化,这样容易造成管理水平低下、学商不分、教育官僚化等问题,教师不再一心研究教育,而是参与到利益竞争中来,对教学质量产生严重影响。为了保证教师队伍的公平竞争,使教师能够有更多的时间用于教学或者研究,可以采用分层次教授委员会的方法来管理。分层次是指现在院系中建立基层教授委员会,在此基础上坚持教学委员会、学术委员会、学位委员会的人事任免制度,并形成长效机制。认真协调教授委员会的层次划分、人员机构等,充分发挥教授委员会的

作用。

### (五)考试制度改革

考试制度的合理与否关系到教学质量检测的真实度,也影响着学生的学习信心,是高校诚信体系的保证,也在一定程度上体现了教育的平等,十八大会议上指出教育要平等,合理的考试制度也是教育平等的体现。由于高校学生数量急剧增加,使得教学质量保障受到挑战。学生往往平时不努力学习,在考试之前进行突击,如果复习不充分,就有可能采取作弊的手段,使得考试的公平性受到挑战。传统的考试形式为学生准备作弊提供了便利,学生知道要考哪些内容,只是没有时间进行复习,或者只针对要考的内容进行复习,其他内容就不再学习,导致知识的片面性。还有一个现象,教师往往用期末考试的成绩来衡量一个学生的学习水平,忽视了学生的全面发展。对考试制度的改革可以从以下几个方面进行:(1)统一进行网上考试,学生一人一台电脑,在有限的时间内学生抄袭和作弊的几率能够减少;(2)减少期末试卷成绩的比重,综合学科知识进行命题,鼓励学生进行全面复习;(3)重视学生的平时成绩和课堂表现,提高日常综合测试的比重。

## 四、结语

党的十八大中关于教育的话语虽然简短,但内容却十分丰富,不仅明确了教育的重要地位和作用,也为未来教育的发展指明了道路和方向,高等院校应该认真学习十八大文件,充分领悟其精神,结合学校的教育实际,深化教育教学改革创新,为社会发展培养更多的人才,满足社会对高等教育的要求。

## Promoting College Students' Education and Teaching Refor by Carrying out the Essence of The 18th National Congress of the Communist Party of China

LIU Mao, WU Tingting

(Huanggang Normal University, Huangzhou Hubei 438000, China)

**Abstract:** The education in colleges and universities is a very important part of the educational system of our country, on the basis of improving the teaching quality of the colleges and universities, at the 18th National Congress of the Communist Party of China, the Party has put forward the deepening of comprehensive reform in the field of education, which shows the necessity of the teaching reform in colleges and universities. The teaching reform is not only the need of the school development, but the need of the era develop-

ment, even a very important measure to carry out the essence of the 18th National Congress of the Communist party of China. The necessity of deepening the teaching reform is illustrated in the essay, and the essence about education in the work report at the Congress is analyzed, and the specific measures are put forward in the essay with the guidance of the essence of the 18th National Congress of the CPC.

**Key Words:** The 18th National Congress of the Communist Party of China; Essence; Colleges and universities; Reform and innovation

### 参 考 文 献

- [1] 程敏,程临. “苏湖教法”对当代复合型人才培养的启示[J]. 知识经济,2010,18:144—145.
- [2] 樊美勤. 论高等教育民主化建设—兼论如何推进高校民主管理与教育教学民主化进程[J]. 黑龙江高教研究,2012:25—29.
- [3] 谢梅,苗青. 中国高校创新教育现状及存在的问题——以部分理工科院校为例[J]. 西南民族大学学报(人文社科版), 2009(5).
- [4] 李淼焱,王秀芝,张琪,陈光. 创新人才培养模式,深化地方高校教学改革[J]. 辽宁教育研究,2004,(5).
- [5] 白菊花. 推进高校教育改革 大力培养创新人才[J]. 山西高等学校社会科学学报, 2011,(09).

(上接第 13 页)

## The Confusion of Official Documents and the Regulations against It

SHEN Qinqin

(Hangzhou Boda Purifying Equipment Limited Company Fuyang Zhejiang 311407, China)

**Abstract:** Official Documents is one of the administrative methods. So in the management and implementation, such the confusion as too much relying on the officials, taking the blames for others' mistakes, taking the words out of the context appear. With the improvement of the sense of the citizen right in our country, the legitimacy of many official documents is questioned, which caused the Public trust affected. In order to improve the government' public trust, we must strengthen the pre-regulating and post regulating of official documents, issue the official documents legal, and diminish the people's controversy on official documents, so as to guarantee the legal interest of the citizens, juridical persons and other groups.

**Key Words:** Official documents; Administration; Government

### 参 考 文 献

- [1] 张春林. 刍议红头文件基本问题及其规范机制[J]. 南京工业职业技术学院学报, 2013(4), 26.
- [2] 卢效东. 红头文件违法的原因和自纠机制的构建[J]. 湖南社院学报, 2009(5), 36.