

# 高职院校学生安全防范意识现状调查及对策研究

王朱劳 张 钊

(陕西国防工业职业技术学院学工部, 陕西 西安 710300)

**摘要:**高职院校学生安全是其在校学习、生活、成长和全面发展的根本前提,是高职院校稳定和发展的基础。本文针对陕西国防工业职业技术学院学生自我安全防护意识进行了问卷调查,在此基础上,研究探讨了加强高职院校学生安全教育的对策。

**关键词:**高职院校;安全防范;意识;对策

**中图分类号:**G718.5 **文献标识码:**A **文章编号:**94007-(2015)02-0015-02

## 1 引言

安全问题是学生在校学习、生活和健康成长的基本前提,新形势下高职院校学生以“90”后为主体,且多为独生子女,由于职业院校学生的特点,学生个体或者群体安全问题仍时有发生,也影响学校的稳定和谐。因此,只有了解和掌握学生安全意识和自我防护能力的现状,才能研究和探索行之有效的安全教育对策<sup>[1]</sup>。

## 2 问卷调查

为清晰了解目前高职学生的安全防范意识与自我防护现状,由学生处向我校学生发放问卷进行校园安全调查。本次调查针对的是学校北区在校生,对象以入学时间满一年的2013级学生为主(占总人数的60%),2012级和2011级学生各占20%。问卷发放500份,回收有效问卷500份。问卷主要就校园安全设施建设、安全教育、安全常识、现实安全隐患等问题进行了调查和统计。

就问卷统计的结果来看,在校园安全设施建设方面,学校的相关设置配备和宣传到位。87%的学生在学校是否建设有完善的安全设施中选择了

“有”,仅有10%的学生选择了“否”,3%学生选择了“不了解”。校园消防设施、保卫工作在问卷中得到了被调查者的认可;

就学校安全教育效果方面(图1),学校每年会举行面向全校教职员工与学生的消防演练,每月还会召开安全教育主题班会,学生掌握了基本的消防知识与其他安全应急处置办法,但是就个别安全常识而言,大部分学生缺乏必要的了解,主要是还是与意外事件的发生频率相对较低、学生的安全意识不够或处置方法不当有关。部分同学在“人身伤害事件如何处置”问题中,选择了“自行解决”选项,而非“寻求辅导员帮助”。

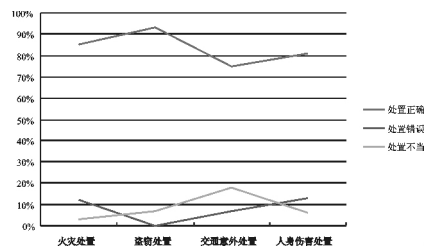


图1 安全教育效果分析

对于在学校及校园周边发生或可能发生的现实安全隐患(图2),部分学生未能意识到安全隐患的存在,及其可能会对校园安全环境造成不良的影响。

收稿日期:2014-03-10

基金项目:陕西省教育科学“十二五”规划立项课题《新时期职业院校稳定安全研究与实践》成果之一,课题编号:SGH13539。

作者简介:王朱劳(1973—),男,陕西杨凌人,讲师、学工部长,长期从事学生管理方面的教育与研究工作。

张 钊(1987—),男,陕西户县人,助教,从事思政教育与学生管理工作。

在关于安全防范意识的客观多选题中,许多学生未能清晰分辨意外事故由来,盲目认为安全隐患由客观环境引起,与自身主观意愿无关。

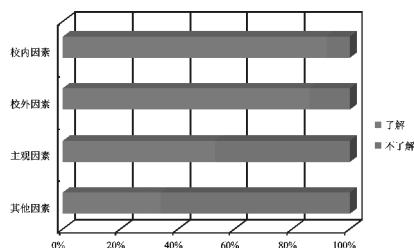


图2 大学生安全隐患由来

在问卷的主观问题中,对学生宿舍情况、校园周边情况进行了调查,统计结果显示,学生宿舍和校园周边同样存在着多种校园安全稳定易发事故隐患,如学生宿舍盗窃、火灾、人身伤害,校外网吧、KTV、饭店及其他社会人员等都有可能对校园安全环境及学生人身、财产安全造成影响。而针对学生主观态度的统计显示,由于学生安全常识缺失、安全意识淡薄,认为安全问题是与自己不相干的事情,所以在出现安全稳定隐患的时候,往往不能依法、依照学校规定做出相应的处置,造成了严重的后果。

### 3 提高学生安全防范能力的对策研究

#### 3.1 立完善的安全责任体系

虽然学生安全问题愈来愈得到高职院校的重视,但往往流于形式,没有真正形成齐抓共管的局面。因此首先要提高认识,建立完善的安全责任体系。建立学校领导——学生管理与保卫部门——二级学院——辅导员(班主任)——班级的系统体系,通过签订安全教育管理责任书,明确责任,层级落实,建立学生安全事故问责机制,确保学生人身财产安全。

#### 3.2 帮助学生树立安全防范意识

安全意识的高低直接影响学生日常安全。可以通过安全教育主题班会,创建安全文明班级宿舍、案

例教育等多种形式加强学生安全教育,帮助学生树立安全防范意识,使学生能够自觉从自我做起,构筑有效安全屏障<sup>[2]</sup>。

#### 3.3 丰富安全教育内容

安全教育的内容要全面覆盖,不能有疏漏,并根据高职学生特点和不同时期特点设立安全教育内容——国家安全、法制、交通、消防、饮食、防盗、防诈骗、防溺水、网络、心理、体育运动、人际交往、自然灾害、实验实习、用电、就业安全等<sup>[3]</sup>。各项教育内容都要宣传和教育到位,赋予相应的安全教育学分,采取课内与课外相结合的不同形式力求取得实效。

#### 3.4 加强校内、外环境安全治理

首先应进一步完善校内安全环境治理,校内安全设施需要进一步补充、完善,加强对现有设备、器材的检修、维护,并在容易发生不安全事故的地方,设立醒目提醒标志;同时,学校应和地方政府及公安部门形成长期联动机制,如由公安部门协助学校做好安全教育和安全管理工作,协同处理偶发事件;定期治理校园周边治安环境;在校园内设置治安站点,定期到学校向学生宣传法律法规和自护常识,接受学生咨询等。

### 4 结语

就本次问卷调查的效果来看,能够反映受调查学生对于校园安全的认知情况,为陕西国防工业职业技术学院进行学生安全防范意识和安全防范能力培养提供了借鉴。同时,基于学生特点进行安全教育的模式也为高职院校安全稳定管理提供了新的思路。学校安全教育的根本目的是帮助学生树立安全防范意识及安全防范能力,全面提高学生综合素质。因而只有通过行之有效的措施将学生安全落到实处,才能从真正意义上保障学生健康成才,维护学校安全稳定。

## The Status Survey and the Countermeasures on the Safe Guard Consciousness of the Students in High Vocational Schools

WANG Zhulao, ZHANG Zhao

(Students' Affairs Department, Shaanxi Institute of Technology Xi'an Shaanxi 710300)

**Abstract:** In high Vocational colleges, the students' safety is the first concern for students' study, life, growth, and all-round development. It is the base of the steadiness and development of higher vocational

(下转第 27 页)

and legislative method is carried out smoothly. In fact, the manners, methods, and techniques itself related to trial behavior are the main point which should be paid attention to by the trial methods, the standards and ultimate meaning of scientific trial method is to summarize the simple and practical step in the complicated and rigorous lawsuit links, and find a just and useful method in the strict links between the law articles and lawsuit relations, create the order and reason by founding the “Both sides opposite” from the various cases with different opinions. The trial method which was summarized from practice in the book *The Elements Trial Nine-step Methodology* is somehow the pioneer of the research method in the specific chain in the suit circuit. From the point of view of the legislative trial, a certain analysis is somehow analyzed to the book *The Elements Trial Nine-step Methodology* is carried out in this book.

**Key Words:** Civil procedure; Trial; Methods

### 参 考 文 献

- [1] [1]邹碧华、王建平、陈婷婷:《审视与探索:要件审判九步法的提出和运用》,载 [http://cnfy.changning.sh.cn/view\\_55.aspx?cid=55&id=27&navindex=0](http://cnfy.changning.sh.cn/view_55.aspx?cid=55&id=27&navindex=0),于2012年4月5日访问。先导司法方法在某种意义上是要件审判方法的理论渊源。
- [2] 邹碧华:《要件审判九步法》,法律出版社,2010年版,第6—36页。本文实质上是关于《要件审判九步法》的一篇读后感,文中的主要观点来自于该书。
- [3] 郑永流:《义理大道,与人怎说?——法律方法问答录》,载《政法论坛》2006年第5期。
- [4] 杨立新:《民事裁判方法的研究与运用》,载《人民法院报》,2011年1月12日。
- [5] 邹碧华:《要件审判九步法》,法律出版社2010年版,第26页。
- [6] 孙笑侠:《法官是怎样思考的?——孙笑侠教授关于法官思维特征的访谈》,载 <http://www.china-review.com/sao.asp?id=27198>,于2012年4月5日访问。
- [7] [美]波斯纳:《法官如何思考》,苏力译,北京大学出版社2009年版,P37—38。

(上接第16页)

colleges. A survey on the students' ego safe guard consciousness was carried out in SXIT. On this basis, we studied and discussed the countermeasures against this problem.

**Key Words:** High vocational colleges; Safe guard; Consciousness; Countermeasures

### 参 考 文 献

- [1] 崔德明. 高职院校学生安全教育存在的问题及对策[J]. 当代教育论坛(上半月刊),2009,06(53).
- [2] 刘艳. 高职院校学生安全管理工作现状与对策思考[J]. 产业与科技论坛,2011,11(237).
- [3] 李峰. 针对高职院校学生特点做好学生安全教育工作[J]. 教育与职业,2009,12(154).