

实施能力提升工程 增强学校核心竞争力

——在陕西国防工业职教集团一届二次理事会上的发言

(陕西国防工业职业技术学院副院长 贾宝勤)

为服务经济发展方式转变,加快发展职业教育,加强技术技能人才培养,服务和谐社会建设,国家正着力构建现代职业教育体系。陕西国防工业职业技术学院近年来在现代职业教育体系建设、中高职教育衔接、集团化办学等方面做了积极的探索与实践,也更明晰了在示范建设之后学校的发展方向。

1 学校发展定位

1.1 办学格局:向多元化办学转变

学历教育与非学历教育并重,全日制与非全日制共同发展。探索远程职业技术教育新路,依据需要开办社区学校,周末学校,大力开展短期培训,促进职业继续教育持续发展。

1.2 办学机制:由单主体向多主体转型

试点集团化办学,促进校企深度融合。陕西国防工业职业教育集团具有专家治理、政府主导、行业指导、企业参与、学校运作的鲜明特色,这种多主体的办学机制改变了过去学校一家实施教育的单一方式,校企合作工作站将校企深度融合落到了实处,是集团的创新成果之一。

1.3 人才培养目标:由操作技能型向技术技能型提升

致力于培养技术技能型和技术应用型人才,定位于发展型人才培养,培养应用先进技术、使用先进装备和具有工艺创新能力的高层次技术技能人才。

1.4 专业面向:立足军工产业,面向社会企事业单位

立足军工产业,按照产业链的结构和流程,将专业有机植入产业链,培养服务全产业链的技术技能人才;直接面向企事业单位和军工研究所的大型

实验室、中试基地、产业化平台、示范工程,培养技术应用及基层管理人员。

1.5 培养重点:产业核心技术技能的传承、积累和创新

作为学校教育,培养的重点应该重视良好习惯养成,职业态度转变,创新意识形成,专业知识掌握,职业技能训练。其中良好习惯养成、职业态度转变、创新意识形成是重点亦难点。

1.6 培养方式:尊重选择,分层培养

针对学有余力的学生,学校大量开设拓展知识与技能的选修课,全面开展掌握专业技能、应对技术比武的技能培训,鼓励旨在培养创新意识的科技制作和社团活动,重视学生的技术服务和导师制下的科研助手工作,多元化、个性化培养各种实用技术技能人才。

1.7 教学模式:由知识传授型向技术应用与创新型转变

通过各种类型的“教学项目”实施,扎实推动教学做一体化教学,达到掌握先进技术和使用技能,转变观念、态度和价值观,教育培养学生的创新意识。

1.8 招生方式:统考、单招、中高职贯通衔接,多元化招录相结合

学校积极参与高职分类考试制度改革实践,除统考招生外,作为国家示范高职院校单独组织文化和技能考试,也开展了中职对口招生、中高职贯通招生、技能拔尖人才招生等招生制度改革实践,探索“知识+技能”的考试评价办法,应对“多样化评价、多元化录取、多渠道入学”给教育教学带来的新要求和新挑战,全面推进内涵建设。

2 学校发展机遇与优势

2.1 以新校区建设为主的发展平台建构

2004年我校新校区建设开工,2005年首批学生入驻新校区,经过5年建设,形成了占地近千亩,学生规模过万人的良好发展平台。现在学校下设机械、汽车、数控、机电、电子信息、化工、热能建筑、经济管理八个二级学院,形成了机械与材料、机电、电子信息、化工、土建与能源、财经等六大专业集群,共开设42各专业。

2.2 以国家重大项目为主的内涵发展

2010年学校顺利入选国家示范校建设工程的骨干校建设项目,通过三年项目建设,真正从体制机制、师资队伍、社会服务能力等方面进行了扎实的内涵建设与实力提升。此外学校连续入选了国家军工建设(国防高职教育实训基地)项目、国家提升高职专业服务产业发展能力项目、国家职业教育专业教学资源库项目、高职骨干教师国家级培训项目等国家重大专项建设,扎实有效地进行了重点专业建设、精品课程建设、名师建设、重点实训基地建设等省级专项建设。所以说,学校的快速发展和扎实提升,一方面是全校师生员工的努力奋斗,另一方面是我们凭借良好的政策环境,抓住了发展机遇,选择了正确的发展途径。

2.3 以集团化办学为切入点促进校企深度融合

学校积极融入陕西省集团化办学试点实践,凭借陕西是国防军工大省,航空、航天、兵器、船舶、军工电子与核工业门类齐全,军工装备制造是陕西省的支柱产业之一的行业背景,组建了政府主导型的陕西国防工业职业教育集团。陕西省工信厅副厅长、省国防科工办主任担任集团理事长,代表政府进行管理、协调、和规范,从机制上保障了集团工作的宽广视野和统筹高度。学校作为常务副理事长与秘书长单位,承担具体组织、管理与资助工作,保证集团工作围绕职业教育开展。

集团在大型军工企业共建了若干校企合作工作站,工作站实行校企合作共建机制,由学校和企业共同投资,政府给予政策和项目支持。经过实践,逐步形成了规范的校企合作工作站运行模式,工作站下设教学部、培训部、学生工作部、技术研发部、社会服务部五个工作单元。学生进站学习有学习手册、学习记录、学习报告,教师进站有驻站手册、工作程序、考核方案,做到了用企业管理标准规范教学过程,教

学双方都反应良好。各工作站实际上成了国防职业技术学院的实习实训基地、区域职工培训中心、技术检测中心和技能鉴定中心。

2.4 以社会服务能力建设为主的能力提升工程

全校350名专职教师,这是学校的宝贵资源。在发展实践中,也有工作负荷不均衡,富余和紧缺同时存在的问题,同时某些专业学科教师富余为我们开展社会服务和技术研发提供了机会,某些专业教学教师短缺又给我们聘用企业教师改善教学团队结构留下了空间。

提升教师的技术服务与研发能力,是提升高职教育的核心竞争力,提升学校社会服务能力的关键所在,所以我们扎实开展了教师能力提升工程。学校通过组织教师面向企业开展技术服务和研发;鼓励教师在企业挂职、兼职服务;开办技术研究所(研发部);开办个人工作室(专业公司);对教师和工程技术人员科研工作考核、积分、奖励;给青年教师每年5000元实践锻炼培养经费;加强与政府的合作和相互支持(人力支援);鼓励教师潜心钻研,开展新技术培训;鼓励教师校外兼课与科普宣传讲座等多项措施,创造条件,创设氛围,面向社会,做出贡献,提升能力,取得了显著成效。专利申请持有量快速增长,2012年获得国家专利20多项,其中国家发明专利3项。取得了地市级科技进步奖2项,承担了火炬计划研究项目,承接了某型激光近炸引信测试系统、军用车载短波、超短波数字通信系统外场测试等军工科研与技术服务项目,涌现出了一批教学名师、有突出贡献专家、陕西省技术状元、青年岗位能手、省级劳动模范等,不少专业教师兼任企业技术研发部长、总工程师、副总经理等,为区域经济做了贡献,个人收入增加,教学能力从根本上得到了提升,学校打造了一支以教学名师、技术专家、管理专家、研究人员为主体的教学团队。

3 多途径深化产学研合作

3.1 丰富产学研合作内容形态

学校在产学研合作方面探索实践了课题研究型、实习基地型、研究中心型、员工培训型、共同就业型等多种形式,今后将继续加大研究中心型的产学研合作,经过长期不懈努力,力争让陕西国防工业职业技术学院成为工艺技术应用和研发高地,增强高

职教育的核心竞争力。

3.2 完善产学研合作功能模式

3.2.1 合作办学模式:联合组建职教集团,合作创办二级学院,成立发展咨询委员会;

3.2.2 合作培养模式:订单、定向、专向培养;

3.2.3 资源共享模式:共建共享技术资源、设备设施资源及人力资源,学校仪器设备零利润面向社会资源共享;

3.2.4 技术合作模式:技术服务、攻关研发;

3.2.5 生产经营合作模式:校中厂、厂中校(校企合作工作站)、产品推介、市场调研;

3.2.6 文化互融、管理渗透模式:融入式、移植式。

3.3 全方位开展产学研合作

从学校层面上,进一步加大与军工企事业单位、研究机构、行业主管部门、军方代表室等联系与合作,建立灵活服务机制,运用市场手段,支持教师挂职锻炼、技术革新、科技创新,鼓励技术转让、孵化企业、

带头创业。

从课程层面上,以提高课程技术技艺含量为主要目标,鼓励教师深入工程实际,基于工作过程但又不照搬工作过程,按照认知特点和教学规律设计课程教学内容。不仅满足职业岗位要求,更应从培养学生具备岗位转移能力和技术消化、改进、创新能力。

4 发展目标

继续实施能力提升工程,通过校企深度融合,追踪企业技术进步,增强学校社会服务能力,增大学校对社会发展的贡献度,促进高职教育的转型升级,重点培养发展型、复合型、创新型技术应用人才,全面提升人才培养质量,提升学校社会服务能力,提升高职教育的核心竞争力,推动现代职业教育体系建设。

2013年5月31日

(上接第7页)

动,积极促进理事单位不同层次人员的交流与合作,开展文体、专业技术交流等活动,增进理事单位员工之间的友谊。

2.5 强化集团化办学研究,进一步提升集团影响力

2.5.1 组织开展更广层面的职业教育集团化办学调研

一是引导理事单位积极开展职业教育集团化办学体制的研究、资源共享机制的研究和共赢发展方式的研究;二是开展理事院校与企业合作项目的研究、工作站运行机制的研究和应用型技术项目的合作研究。

2.5.2 完成研究项目验收工作

2013年陕西省职业教育集团化办学试点项目将接受国家的验收,国防职教集团作为试点单位,将

认真总结项目试点工作的主要经验,形成项目报告,完成研究项目结题,接受国家验收。

2.5.3 深化集团化办学研究工作

以基于职教集团的校企合作办学体制机制建设、职业教育体系建设、区域特色专业建设与人才培养等为主题,加强与职业教育研究机构的合作,提高研究水平和成效,逐步形成区域职业教育集团化办学研究的特色与品牌,提高集团在全国的影响力。

2013年,让我们在教育工委、工办党委的领导下,在建设指导委员会的指导下,借用职教集团这个平台,团结一致,开拓创新,广泛交流,深度合作,全面推进职教集团的各项工作,努力开创集团工作新局面,为陕西国防科技工业及职业教育事业发展做出新的更大的贡献!

2013年5月31日