

# 高职高专药学专业建设的思考

陈晓三

(黄冈市中药材公司, 黄冈 湖北 438000)

**摘要:** 本文针对高职高专药学专业,从专业设置应符合社会需求、课程体系设置应符合培养综合能力的原则等六个方面提出了专业建设的措施,希望能够突出高职高专药学专业的特点。

**关键词:** 药学专业; 建设; 措施

中图分类号: G711 文献标识码: A 文章编号: 94007 - (2013) 04 - 0016 - 03

我国具有丰富的药材资源,药材的数量和存储量都非常大,丰富的资源促使了药品企业的建立,药品企业的发展增大了对药学专业人才的需求。另外,随着人们生活水平的提高和健康生活理念的影响,人们越来越关注自己的身体健康,这也为高职高专药专业的学生提供了良好的就业前景。而药品企业中执业药师无论是在数量上还是分布上都不能够满足药事业发展的需求,执业药师存在一个较大的缺口,高职高专培养的就是服务于社会一线的人才,因此,高职高专院校应该抓住市场机遇,加强对药专业学生的培养,不断提高学生的职业能力,才能满足社会发展的需求,同时,学校在专业建设上应该突出高职高专特色,提高学生的就业竞争力。

## 1 专业设置应符合社会需求

高职高专院校培养服务于社会一线的专业技能型人才,因此社会的需求应该是专业设置的主要依据,这样才能保证学生的就业率。专业设置是社会需求和学校教育相结合的结果,反映了学校对社会的适应程度,高职高专院校在设置专业时应该深入进行市场调查,药品行业是按照国际标准划分的十五类国际化产业之一,发展非常快,第四届亚太地区医药产业圆桌会议预测2010年我国会成为第五大医药市场,我国经济的持续发展是人们的生活水平

得到了提高,生活节奏的加快使人们更加关注生命健康问题,因此,药专业发展的市场前景是很广阔的。高职高专院校应该把人才的培养与社会背景相结合,充分利用社会资源和学科优势,根据药专业时代性、综合性、交叉性强等特点,培养出社会需要的高素质、高技能专业型人才。

## 2 课程体系设置应符合培养综合能力的原则

根据市场调查发现,近些年来社会对高职高专药专业学生的需求主要分布在药物生产技术、制药工程技术、药品营销技术、药品使用技术、医院临床药师、药房药师等岗位,这些岗位不仅要求学生具备执业技能,对综合能力也有一定的要求,针对市场需求,高职高专院校可以制定大专业、多方向、模块化的课程教学模式,以大药专业为基础,分化出制药工程、药品营销、临床药学三个专业化方向,在学生毕业之前,根据学生的就业方向 and 未来的工作内容设置专门的方向课,培养学生的药物生产技能、药物使用技能、药物营销技能等,结合校内校外实践学习环境对学生进行专业能力的训练,满足学生不同的就业需求。高职高专的理论课程虽然不像实践教学那样重要,但也有其本身的作用,学校应该结合课程体系设置理论教学内容,把一些与岗位脱节、重

收稿日期: 2013 - 08 - 10

作者简介: 陈晓三 (1967 - ) 男,湖北上巴河人,高级工程师,主要从事高职教育研究。E-mail: xs19678@163.com

复、过难、过深的内容去掉,精简理论教学的内容,增设临床药理学、制药工程学、药品营销学、药事管理与法规等学科,使药学专业更加具有实用性,能够更好的指导学生实践<sup>[1]</sup>。

### 3 在实践教学中提高学生专业素养

实践教学环节是高职高专药学专业建设的重中之重,也是核心环节,直接关系到学生职业能力的培养和社会对人才的需求,学校应该建立多样化的实践教学体系,提高实践教学效率。药学专业学生未来的工作方向主要是药厂、医院、医药企业等,学校可以设置成有机化学、药物分析、药剂学等实验课程,先让学生学习实验操作,然后再参加理论考试;对职业学院的学生来说,动手能力比理论知识要重要很多,也是用人单位首先考虑的因素,因此,在实践教学中教师应该充分发挥学生的主体地位,给学生更多的时间进行实验操作,可以按照班级建立开放实验室,学生在教师的指导下可以进行课外练习,每一个学期可以举办操作技能等比赛,培养学生动手操作的兴趣和能力;建立健全实践考核体系,实践考核体系是对学生实践能力的检验,在检验中能够发现学生实践能力的缺点和弱点,采取措施进行改正和加强,实践考核体系应该在坚持公平公正原则的基础上,体现出学生的差异性,以课堂考核和课外考核相结合的方法进行实践能力测评,保证测评结果能够更真实的反映出学生的实际水平<sup>[2]</sup>。

### 4 建立双师型教师队伍

高职高专药学专业建设与教师队伍建设是分不开的,教师的职业素质对学生学习知识、学习做人都有重要的影响,职业学校的特点决定了教师不仅要具备理论知识功底,也要具备一定的实践经验,才能满足学生发展的需求,药学专业建设应该致力于建立双师型的教师队伍,推进课程改革。学校应该严格教师的上岗制度,专业教师应该具备多年的从业经验,或者具有企业工作经验,鼓励教师考取相关资格证书,如执业药师、职业中医师、职业中药师、职业技能鉴定考评员等等,使教师的整体素质得到有效提高。学校应该积极引进和培养从企业、医院、科研单位工作过的,既具备理论知识又具备实践经验的技术人员来担任教师,按照双师型的标准来引进人才<sup>[3]</sup>,对于从企业、医院过来的教师上岗前需要进

行岗前培训,使教师适应高职高专院校的办学思路,对于没有企事业单位工作经验的教师,应该增加教学经验的年限,并安排教师去医院或者企业实习半年以上的时间,鼓励青年教师考取研究生学历,加强教师之间的交流与合作,定期举行教学研讨会,促进教师教学经验的交流与新课题的开发。

### 5 通过校企合作实现产学研结合

校企合作是高职高专院校发展的重要方向,高职高专院校着重与培养学生的实践能力,对于实训室建设、器材设备、药材物品等的采购都需要大量的资金,对于学校规模不是很大的学校来说,学校需要承担巨大的资金压力,如果实践教学设施供应不上,就会严重影响实践教学,通过校企合作,学校能够缓解资金压力,安排学生去企业实习,不仅切实锻炼了学生的实践能力,还有利于企业储备人才,是一个互惠互利的合作。学校应该实施产学研结合的教学模式,分布安排学生在学校和企业进行实习,不仅为企业、医院提供了选择优秀学生的机会,也使生能够更快的进入到工作状态中去,校企合作时最理想的产学研结合方式,通过校企结合,学校能够更深入的了解市场需求,调整专业和课程设置,教师和企业人才可以多沟通与交流,促进双方发展<sup>[4]</sup>。

### 6 加强教学中对学生的管理

俗话说细节决定成败,无规矩不成方圆,学生职业能力的提高和教学管理是分不开的,教学管理包括课堂教学管理与实践教学管理。加强课堂教学管理,在上课前教师应该履行学校规定的教学检查制度、点名制度、教学质量评估制度等,课程结束使完成课程教学小结表、试卷质量评估表等;加强实践教学管理,实践教学相对于理论教学来说具有一定的危险性,应该严格管理,落实实践教师、技术人员责任制,严格按照学生守则开展课程,培养学生良好的实验习惯,在实践过程中,教师和技术人员应该尽量满足学生的需求,教师和技术人员也要对学生提出要求,比如在实验前要填写预实验报告、准备实验记录、预习报告等,在试验中教师记录学生对实验的掌握情况,在试验后教师和技术人员做好工作日志,学生填好值日生登记表等。

### 7 总结

高职高专院校的发展与市场需求是分不开的,

为了促进药学专业学生的发展,高职高专院校应该以市场需求为导向设置专业,以培养能力为原则设置课程体系,重视学生实践能力的培养,加强师资队伍

伍建设,加强与企业之间的合作,使药学专业的学生能够为我国药学事业的发展做出贡献。

## The Reflection on the Pharmacy Construction in High Vocational Colleges

CHEN Xiaosan

( Chinese Herbal Medical Company of Huanggang Hubei 438000 ,China)

**Abstract:** In this paper ,the vocational Pharmacy from professional setting should be consistent with the needs of society ,the curriculum system settings should be in line with the principle of cultivating the comprehensive ability six professional building measures ,and want to be able to highlight the characteristics of higher vocational Pharmacy.

**Key Words:** Pharmacy; Build; Measure

### 参 考 文 献

- [1] 季红. 药学专业教育中实践教学改革探讨[J]. 中国当代医药 2009 ,16( 8) :113.
- [2] 侯永利. 高职高专药学专业教学改革初探[J]. 卫生职业教育 2007 25( 13) :132.
- [3] 邵伟,葛蔚颖,赵桂森,王少云,焦波,黄桂华,帅翔,张太松. 药学专业在推进特色专业点项目建设中的举措[J]. 药学教育. 2009( 03) :59
- [4] 于永军,刘清新,祁秀玲,陈俊荣,于娜. 高职高专药学专业建设与教学改革初探[J]. 中国医药导报. 2009( 36) :28

( 上接第 12 页)

## The Practice and Reflection on the Classified Education of the Course Programing and Processing of CNC Lathe

GUO Li

( Shaanxi Institute of Technology Xi'an Shaanxi 710300 ,China)

**Abstract:** With the examples of system of “teaching – learning – doing” in the course of Programming and Processing of CNC Lathe ,the reason of classified teaching ,the feasibility of carrying it out ,and check and evaluation of the teaching process are analyzed in this paper. From the analysis of the teaching effect ,to how to make students of different level devote to the class ,we got a very good result that the students are more interested in the course. From teaching practice ,how to set a item task with a strong aim to make students of different level to learn something is explored ,from which good result is received.

**Key Words:** Integration; Classified teaching; The teaching process optimization

### 参 考 文 献

- [1] 张晓冰,周真,苑惠娟,吴海滨. 传感技术分层次教学方法研究[J]. 牡丹江大学学报 2011 ( 1) :135 – 138.
- [2] 裴希山. 分层次教学现状调查研究[J]. 山西财经大学学报 2008 ( 6) :59 – 62.
- [3] 杨凤荣. 分层次教学对学生自主学习自主发展的促进[J]. 中国校外教育 2009 ( 3) :16.
- [4] 于聪. 实行分层次教学提高全体学生的素质[J]. 科教文汇 2008 ( 11) :78.